

Рассмотрено на
Педагогическом совете № 1
от 29.08.2019



**Положение о пункте
по оказанию психолого-педагогической, диагностической и
консультативной помощи семьям, воспитывающим детей
дошкольного возраста**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребёнка, статьи 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.98г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Федерального закона от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2014 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2 . Положение призвано регулировать деятельность консультативного пункта Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида» (далее по тексту - МБДОУ).

2. Цели, задачи и принципы работы консультативного пункта

2.1. Основные цели создания консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» и детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Основные задачи консультативного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

2.3. Принципы деятельности консультативного пункта:

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;
- открытость системы воспитания.

3. Организация деятельности и основные формы работы психолого-педагогического консультативного пункта

3.1. Консультативный пункт на базе МБДОУ открывается на основании приказа заведующего ДООУ.

3.2. Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, учителем-логопедом и другими специалистами. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.3. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультативном пункте, определяется исходя из кадрового состава ДООУ.

3.4 Центр может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- возрастные и психические особенности детей;
- психологическая готовность к обучению в школе;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- организационная игровая деятельность;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей.

3.5. Координирует деятельность консультативного пункта заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе на основании приказа заведующего ДОУ.

3.6. Формы работы психолого-педагогического консультативного пункта:

- очные консультации для родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов ДОУ (согласно утвержденному графику ежемесячно).

3.7. Консультативный пункт работает согласно расписанию, утвержденному заведующим ДОУ.

3.8. Для получения психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родители (законные представители) обращаются в образовательную организацию лично, по телефону или через Интернет-сайт образовательной организации. Помощь оказывается воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.9. Прием родителей осуществляется по предварительно составленному графику. Родители сообщают об интересующих их вопросах. Выбирается удобное время для посещения консультационного пункта. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.

3.10. За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

4. Контроль за деятельностью консультативного

4.1 Непосредственный контроль за работой центра осуществляет руководитель образовательной организации.

4.2 Отчет о деятельности центра заслушивается на итоговом заседании педагогического совета образовательной организации.

4.3 Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) организуется с помощью заполнения анкет после проведения консультации (приложение 1).

4.4 Оценить качество предоставленной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родители (законные представители) могут на сайте образовательной организации в специально созданном подразделе.

5. Права и ответственность.

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- на получение квалифицированной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации, выявления и развития индивидуальных способностей и состояния здоровья детей;
- на диагностику особенностей индивидуального развития ребенка специалистами (в присутствии родителей/законных представителей);
- на обмен опытом воспитания детей.

5.1.1. Ответственность Родителей (законных представителей):

- за принятие окончательного решения, связанного с реализацией формы, содержания, способов воспитания, развития своего ребенка;
- за качество и точность выполнения советов и рекомендаций специалистов.

5.2. Организация имеет право:

- на внесение корректировок в план работы консультационного центра с учетом интересов, потребностей родителей, возможностей организации;
- на выбор методик работы с родителями, методик диагностики детского развития по решению специалиста.

5.2.1. Организации несет Ответственность:

- за выполнение закрепленных за ним задач и функций по организации работы консультационного пункта;
- за сохранение тайны информации о состоянии физического и психического здоровья ребенка;
- за защиту персональных данных.

6. Делопроизводство консультационного пункта

6.1 Перечень документации:

- Положение о центре по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста;
- распорядительный акт об организации работы консультационного пункта;
- журнал учета работы пункта психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (Приложение 2);
- журнал регистрации родителей, посещающих консультационный пункт образовательной организации (Приложение 3);
- график работы специалистов консультационного центра образовательной организации;
- план работы центра;
- иные документы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.2 Отчеты о работе центра представляются ежеквартально, в срок до пятого числа следующего квартала, руководителем образовательной организации в Комитет образования Гатчинского района Ленинградской области (приложение 4).

7. Прочие положения

7.1. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используется учебно-материальная база ДОУ.

7.2. Контролирует деятельность консультативного пункта заведующий ДОУ.

**Анкета по оценке качества оказания консультационной помощи
сотрудниками консультационного центра.**

Оцените по 5-ти балльной шкале:

1. Полнота и актуальность информации на сайте/стенде/по телефону

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

2. Доступность взаимодействия с центром по телефону/электронной почте

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

3. Доброжелательность и вежливость работников консультационного центра

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

4. Компетентность работников консультационного центра

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

5. Состояние материально-технического обеспечения консультационного центра

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

6. Качество предоставления консультационных услуг

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

Приложение 2

**Журнал учета работы пункта психолого-педагогической,
диагностической и консультационной помощи семьям,
воспитывающим детей дошкольного возраста**

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Форма проведения консультации	ФИО консультанта, должность	Рекомендации, данные в ходе консультации
1	2	3	4	5	6

Приложение 3

**Журнал регистрации родителей (законных представителей),
посещающих пункт психолого-педагогической, диагностической и
консультационной помощи семьям, воспитывающим детей
дошкольного возраста**

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	ФИО родителей (законных представителей)	Проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников
1	2	3	4	5

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста

Показатели		Количественные значения (значения по годам указываются в 2019 году нарастающим итогом)	
		201_г. (предыдущий календарный год)	201_г.
1		2	3
1. Общее количество КЦ, функционирующих в очном режиме	при дошкольной образовательной организации		
	при общеобразовательной организации в иных формах		
2. Общее количество обращений в КЦ в очном режиме			
3. Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме			
4. Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	количество штатных сотрудников		
	количество внештатных сотрудников		
5. Формы оказания помощи на базе КЦ	методическая		
	психолого-педагогическая		
	диагностическая		
	консультативная иные виды		
6. Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ			
6.1. Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного			

<p>образования</p> <p>6.1.1. Количество родителей (законных представителей), обратившихся в календарном году (нарастающим итогом) с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования</p>		<p>Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми до 1,5 лет</p> <p>Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми от 1,5 до 3 лет</p> <p>Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми от 3 до 7 лет</p>	
<p>6.2. Количество родителей (законных представителей) обратившихся в календарном году (нарастающим итогом) с детьми, не получающими дошкольное образование</p> <p>6.2.1. Количество родителей (законных представителей), обратившихся в календарном году (нарастающим итогом) с детьми, не получающими дошкольное образование</p>		<p>Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми, не получающими дошкольное образование</p> <p>Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми до 1,5 лет</p> <p>Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми от 1,5 до 3 лет</p> <p>Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми от 3 до 7 лет</p>	

	КЦ в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми от 3 до 7 лет		
7. Общее количество детей, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)			
7.1. Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)			
7.1.1. Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)		
	Количество детей 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)		
	Количество детей 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)		
7.2. Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)			
7.2.1. Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)		
	Количество детей 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)		
	Количество детей 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом)		

