

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 комбинированного вида»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида»)

(краткое наименование)

РАССМОТРЕН

на Общем собрании работников

менование представительного органа)

Протокол от 16.04.2024 г. № 2

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Гатчина, 2024

Содержание

Введение	3
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.1 Общие сведения об организации	7
1.2 Руководящие работники образовательной организации	9
1.3 Сведения об основных нормативных документах	1
Раздел 2. Структура и система управления	11
2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системе управления	11
2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	19
2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО	25
2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот	29
2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	31
2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	34
2.7 Оценка информационной открытости	34
2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	35
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	36
3.1 Программа развития ДОО	36
3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО	37
3.3 Воспитательная работа	52
3.4 Дополнительное образование	55
3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений	56
Раздел. 4 Организация образовательного процесса	57
Раздел 5. Кадровое обеспечение	62
Раздел. 6 Учебно-методическое обеспечение	66
Раздел 7. Информационное обеспечение	71
Раздел 8. Материально-техническая база	73
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	78
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	89
Заключение	93
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	95
Список используемой литературы	99

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида» (далее – Учреждение) за 2023 год проведено в соответствии с действующим законодательством и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Самообследование составлено в соответствии с рекомендациями:

- «Самообследование образовательной организации системы общего образования Ленинградской области. Методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» - С-Пб, 2022

- С.В. Никитина «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требования ФГОС ДО», учебно-методическое пособие, - С-Пб, 2019.

Общие сведения об Учреждении представлены в таблице 1.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида»
Руководитель	Лебедева Татьяна Владимировна
Адрес организации	188308, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Коли Подрядчикова, д. 8 Структурных подразделений нет.
Телефон, факс	8(81371)2772, 8(81371)31352
Адрес электронной почты	mbdou10@gtn.lokos.net
Адрес сайта в сети Интернет	http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-10.html
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского Муниципального района
Дата создания	1974 год
Правоустанавливающие документы	1) Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.01.2017 г. № 004-17. Серия 47Л01 № 0002144. Срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.01.2017 № 004-17. 2) Устав утвержден постановлением Администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 19.03.2018 № 963 с изменениями, утвержденными постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 27.05.2021 № 1866

Вышестоящий орган	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области
Коллегиальные органы самоуправления	1) Педагогический совет Учреждения; 2) Общее собрание работников Учреждения 3) Управляющий совет
Основные виды деятельности	1) Присмотр и уход за воспитанниками; 2) Образовательная деятельность по реализации образовательных программы дошкольного образования;
Режим работы	5-дневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством Российской Федерации). 10 часов (с 08.00 до 18.00 часов) в группах компенсирующей направленности. 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов) в группах общеразвивающей направленности,
Организация питания	4-х разовое питание, осуществляется в соответствии с основным организованным меню
Медицинское обслуживание	В рамках договора на медицинское обслуживание между МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» и ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ»
Дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные)	В рамках сетевого взаимодействия Платных образовательных услуг не предоставляется

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 комбинированного вида» (далее – Учреждение) функционируют 11 групп:

- 8 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности.

Количество воспитанников – 269 человек.

Таблица 2.

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Группы компенсирующей направленности		
Группа компенсирующей направленности «Чебурашка» (5-6 лет) для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	12 (10 ТНР, 2 ЗПР)
Группа компенсирующей направленности «Дюймовочка» (6-7 лет)	1	12 (12 ТНР)
Группа компенсирующей направленности «Теремок» (6-7 лет)	1	12 (12 ТНР)

Группы общеразвивающей направленности		
Группа общеразвивающей направленности (2-3 года) «Снеговик»	1	31
Группа общеразвивающей направленности (3-4 лет) «Чиполлино»	1	30
Группа общеразвивающей направленности (3-4 года) «Колобок»	1	30
Группа общеразвивающей направленности (3-4 года) «Золотая рыбка»	1	30
Группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) «Матрешка»	1	27
Группа общеразвивающей направленности (5-7 лет) «Кораблик»	1	27
Группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) «Буратино»	1	28
Группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) «Красная шапочка»	1	30

Цель аналитического отчета состоит в обеспечении полноты и открытости информации о деятельности Учреждения, результатах, проблемах и направлениях его развития.

В ходе самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения:
 - проведение анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
 - оценка результатов деятельности педагогического коллектива (выявление положительных и отрицательных тенденций);
 - определение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении и развитии
2. Определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС дошкольного образования, образовательным целям и ожиданиям родителей воспитанников Учреждения:
 - структуризация системы управления Учреждения;
 - установление причин возникновения проблем в организации работы всех структурных единиц Учреждения;
 - поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития Учреждения.

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга качества образования;
- данные мониторингов организации образовательной деятельности различных уровней;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В качестве контрольно-измерительных материалов для проведения самообследования Учреждения, а так же определения среднего балла оценки эффективности по всем направлениям деятельности Учреждения используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС». – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019.

Источники информации:

- статистическая отчетность (приказ Росстата от 28.04.2022 № 285 «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (форма N 85-К)»);
 - данные внутреннего мониторинга;
 - результаты проверок контрольно-надзорных органов;
 - результаты независимой оценки качества образования;
 - результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 комбинированного вида» (именуемое в дальнейшем «Учреждение») было открыто 01.10.1974 года согласно Распоряжению Исполкома г. Гатчины от 28.06.1974 года как Детский сад-ясли Гатчинского городского отдела народного образования.

На основании Постановления Главы Муниципального образования «Город Гатчина» от 08.12.1997 года № 559 создано Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 10.

На основании приказа Муниципального учреждения «Гатчинский городской отдел образования» от 05.12.2002 года № 660 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 10 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 г. Гатчины».

В соответствии с решением Совета депутатов Гатчинского Муниципального района № 34 от 25.01.2006 г. Учреждение передано из ведения Муниципального образования «Город Гатчина» в ведение

Муниципального образования «Гатчинский Муниципальный район» Ленинградской области».

На основании постановления Главы администрации Гатчинского Муниципального района № 420 от 26.02.2006 г муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 г. Гатчины» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 комбинированного вида».

На основании Постановления Администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 14.06.2011 № 2439 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 комбинированного вида» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 комбинированного вида».

С 2015 года заведующий учреждения – Лебедева Татьяна Владимировна. Миссия Учреждения в соответствии с социальным заказом заключается в следующем:

- по отношению к социуму – в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей (законных представителей) реальных или потенциальных воспитанников;
- по отношению к воспитанникам - в создании условий для социализации и индивидуализации личностного развития каждого ребенка, повышении его инициативности, творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональных компетенций и развития творческого потенциала педагогов.

Воспитательно-образовательные цели:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и развитие воспитанников.
- внедрить современные здоровьесберегающие технологии в структуру оздоровительной и образовательно-воспитательной модели Учреждения.
- сформировать у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- смоделировать ситуации успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
- создать условия для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

Стратегия развития Учреждения - обеспечение качества образования, способствующего целостному развитию личности каждого ребенка через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной политики в сфере образования.

1.2 Руководящие работники образовательной организации

Таблица 3.

№ п/п	должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Админ.	Педагогич.
1.	Заведующий	Лебедева Татьяна Владимировна	Руководство ДОУ, осуществление мониторинга, анализа, оценки и контроля эффективности и результативности деятельности детского сада, принятие управленческих решений по деятельности детского сада	РГПУ им. Герцена, специалитет, учитель русского языка и литературы, 1996	9 лет	19 лет
2.	Зам зав по УВР	Васильева Наталья Сергеевна	Организация учебной, воспитательной, методической, культурно-массовой деятельности, организация просветительской работы с семьями, контроль качества образовательно-воспитательного процесса	ГАО ВПО «ЛГУ им. Пушкина», специалитет, учитель русского языка, литературы, английского языка, 2004	10 лет	7 лет
3.	Зам зав по АХЧ	Иванова Екатерина Ивановна	руководство работой по хозяйственному обслуживанию организации, Обеспечение безопасных условий пребывания детей, выполнение	СПБГУПС, специалитет, Менеджмент. Финансовый менеджмент, 2001	4	0

			санитарного режима в ДОУ и на территории; выполнение противопожарных мероприятий.			
4.	Главный бухгалтер	Белокоскова Юлия Александровна	контроль бухгалтерского, налогового учета и финансовой, налоговой отчетности, обеспечение своевременных расчетов по зарплате, расчета и отправки платежей в госбюджет, взносов на государственное социальное страхование, платежей в банки.	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», специалитет, «Экономика и управление на предприятии», 2007	17	0

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Функционирование организации и образовательная деятельность в организации ведется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

Таблица 4.

№	Название документа	Реквизиты документа
1	Устав учреждения	Утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 19.03.2018 № 963 Дата регистрации 26 апреля 2018 года
2	Изменения и дополнения Устава учреждения	Утверждены постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 27.05.2021 № 1866 Дата регистрации 24 июня 2021 года
3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 47 № 003008638 Дата регистрации 28.06.2011 ОГРН 1024701244457

4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 47 № 003009144 Дата регистрации 19.02.1998 ИНН 4705016102
5	Свидетельство о землепользовании	Свидетельство о государственной регистрации права - бессрочное пользование земельный участок дата выдачи – 17.08.2011 Серия: 47-АБ № 435663
6	Акт о приемке собственности в оперативное управление	Акт приема-передачи муниципального имущества от 10.12.1997 Свидетельство о государственной регистрации права - оперативное управление, нежилое строение дата выдачи – 17.08.2011 Серия: 47-АБ № 435662
7	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия <u>47 ЛО1</u> № <u>0002144</u> регистрационный № <u>ЛО35-01268-47/00388548</u> дата выдачи <u>09.01.2017</u> срок действия <u>бессрочно</u>
8	Основная образовательная программа дошкольного образования	рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2023</u> ; утверждена приказом заведующего № <u>43</u> от <u>31.08.2023</u>

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году организовывалась в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Управленческие решения: ориентировать деятельность Учреждения на соблюдение действующего законодательства различного уровня в сфере образования и воспитания.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

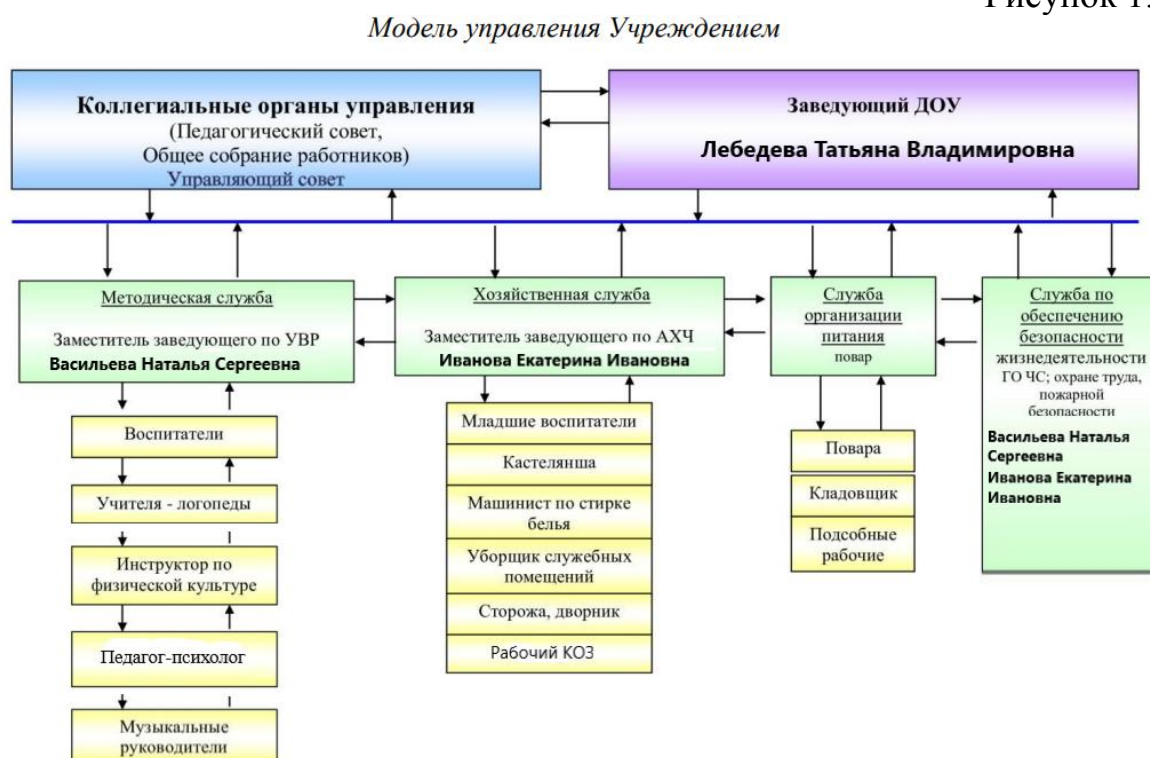
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление в Учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:

аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Рисунок 1.



Заведующий осуществляет непосредственно руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность.

В структуру управления входят заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части и главный бухгалтер.

Коллегиальными органами управления Учреждением в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет учреждения.

Общее собрание работников реализует право участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

- разрабатывать и рассматривать коллективные договор между администрацией Учреждения и его работниками, вносить изменения и дополнения к нему;
- рассматривать внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения и связанные с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;
- заслушивать отчет о результатах самообследования Учреждения;
- вносить предложения по совершенствованию материальной базы Учреждения и др.

Темы Общих собраний работников учреждения в 2023 году представлены в таблице 5.

Таблица 5.

№	Дата	Тема	Ход, решение
1	14 апреля 2023	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	О результатах самообследования МБДОУ «Детского сада № 10 комбинированного вида» за 2022 год (заслушивание публичного доклада). Решение: учесть результаты самообследования учреждения за 2022 год и совершенствовать показатели в 2023 году.
2	31 мая 2023	«Итоги работы детского сада за 2022-2023 учебный год. Организация работы в летний период 2022 года».	1.Итоги работы детского сада за 2022-2023 учебный год. 2.Организация работы в летний период 2023 года (режим работы, расстановка кадров в летний период 2023 года) 3. Ознакомление сотрудников с приказом «Об усилении мер по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период» Решение: вести работу в летний оздоровительный период в соответствии с рассмотренным планом, повысить контроль за охраной жизни и здоровья воспитанников.
3	31 августа 2023	Организация работы учреждения на 2023-24 учебный год Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	Рассмотрение плана работы на 2023-2024 учебный год Расстановка кадров, график работы сотрудников детского сада на 2023-2024 учебный год (рассмотрение и принятие). Положением о внутренней системе оценки качества образования; Решение: 1)организовать работу учреждения в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год. 2) усилить контроль за мероприятиями по обеспечению безопасности на 2023-2024учебный год. 3) организовывать работу учреждения в соответствии с локальными нормативными актами 4) организовать работу комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда на 2023-24 год
4	14 декабря 2023	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	График отпусков сотрудников ДОО на 2024 год (обсуждение и принятие). Правила противопожарной безопасности в период проведения новогодних праздников в ДОО (инструктаж)

			Решение: Утвердить рассмотренный график отпусков Усилить меры безопасности в период проведения культурно-массовых мероприятий
--	--	--	---

Педагогический совет Учреждения осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью, в том числе должен:

- рассматривать планы учебно-воспитательной работы;
- вносить предложения по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- рассматривать годовой план работы Учреждения;
- организовывать и проводить семинары, конференции и пр. мероприятия, не отнесенные к компетенции заведующего и др.

В 2023 году было проведено 5 педагогических советов.

Таблица 6.

№	Дата проведения	Тема	Ход, решение
1	Февраль 2023	Тема: «Патриотическое воспитание в ДОУ». 1. Цель: Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию в ДОУ посредством формирования представления о государственных символах и многообразии России»	Подготовка к педсовету: Подготовка к педсовету: 1.Изучение методической литературы по теме. 2.Проведение семинаров, консультаций по теме. 3. Тематическая проверка «Создание благоприятных условий для патриотического воспитания детей дошкольного возраста.» 4.Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для педагогов. План педсовета: 1..Аналитическая справка по результатам тематической проверки. 2.Презентация игр и наглядных пособий по патриотическому воспитанию 3. Принятие решения педсовета. Решения: признать работу по патриотическому воспитанию удовлетворительной; заслушать выступления педагогов о результатах реализации проектов в группах
2	31 мая 2023	Итоговый педсовет: «Реализация основных задач работы Учреждения» Цель: Подведение итогов выполнения годового плана работы.	Подготовка к педсовету: 1.Анализ работы Учреждения за 2022- 2023 учебный год, о выполнении задач годового плана; Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) 2. Анализ мониторинга достижения детьми . 3. О перспективах на 2023-2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году. План педсовета: 1.Выполнение решения педагогического совета № 3 (зам. зав. по УВР)

			<p>2. Выступления воспитателей с отчетами об организации патриотического воспитания в группах.</p> <p>3. Выступление зам. зав по УВР: результаты работы Учреждения (презентация).</p> <p>4. Работа в летний период.</p> <p>5. Принятие решения педсовета</p> <p>Решения: признать работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительной; утвердить план работы на летний период</p>
3	31 августа 2023	<p>Установочный педсовет «Приоритетные задачи педагогической деятельности Учреждения на новый 2023–2024 учебный год».</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.</p>	<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей</p> <p>2. Анализ работы за 2022-23 учебный год</p> <p>План педсовета:</p> <p>- Выполнение решения педагогического совета № 4 от 28.05.2023 г (зам. зав по УВР)</p> <p>- анализ летней оздоровительной работы Учреждения;</p> <p>- ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДОУ на 2023 – 2024 уч.год.</p> <p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие расписания непрерывной образовательной деятельности; - годового учебного графика образовательной работы; - режимов дня по всем возрастным группам; - планов и графиков работы специалистов: учителя-логопеда; музыкального руководителя, инструктора по ФК; <p>- Принятие решения педсовета.</p> <p>Решения: утвердить годовой план работы на 2023-2024 учебный год</p>
4	Октябрь 2023	<p>Тематический педсовет:</p> <p>Внедрение ФОР ДО и ФАОП ДО в практику работы ДОУ</p>	<p>Подготовка к педсовету: Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Изучение методической литературы по теме, методических рекомендаций по ФОР ДО. 2. Проведение семинаров, консультаций по теме. 3. Тематическая проверка «Внедрение ФОР в работу ДОУ»</p> <p>4. Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для педагогов.</p> <p>План педсовета: 1.. Аналитическая справка по результатам тематической проверки.</p>

			2. Принятие решения педсовета. Решения: признать работу по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО удовлетворительной; направить педагогов на курсы повышения квалификации по ФОП ДО и ФАОП ДО
5	Декабрь 2023 год	Тематический педсовет: «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в детских садах в соответствии с ФГОС ДО». 1. Цель: Совершенствовать РППС ДОУ в части содержания уголков детской активности»	Подготовка к педсовету: 1.Изучение методической литературы по теме. 2.Проведение семинаров, консультаций по теме. 3. Тематическая проверка «Создание благоприятных условий для развития творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста.» 4.Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для педагогов. План педсовета: 1..Аналитическая справка по результатам тематической проверки. 2.Презентация игр и наглядных пособий 3. Принятие решения педсовета. Решение: - Признать удовлетворительным уровень организации РППС групп. Рекомендации: Продолжать пополнять РППС (уголки активности) ДОУ карточками для самостоятельной работы по изучаемым темам - Продолжать пополнять игровую среду атрибутами для организации сюжетно-ролевых игр (чехлы для организации игр, ширмы и др.)

Управляющий совет участвует в разработке и согласовании:

- 1) стратегических целей и программы развития Учреждения;
- 2) программы развития Учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий;
- 3) локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения

В Учреждении функционирует первичная профсоюзная организация, которая работает в тесном контакте с административным персоналом, и их решения своевременно доводятся до сведения всех работников.

Главной задачей управления Учреждением на современном этапе является повышение качества и эффективности образовательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности учреждения.

Темы заседаний Управляющего совета учреждения в 2023 году представлены в таблице 7.

Таблица 7.

№	Дата	Тема	Ход, решения
1	12 января 2023	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	1. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности в ДОО. 2. Контроль за качеством организации питания в ДОО. Решение: Утвердить отчет по финансовой деятельности, организовать контроль за качеством питания в соответствии с нормативно-правовой документацией
2	28 февраля 2023	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	Согласование Правил приема воспитанников в части не урегулированной законодательством об образовании (в т.ч. порядок оформления возникновения образовательных отношений) Решение: Согласовать правила приема воспитанников
3	05 сентября 2023	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	1. Выборы председателя и секретаря УС. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДОО на 2023-2024 учебный год. 1) Избрать Председателем заседания Управляющего совета – Лебедеву Т.В., заведующего Учреждением. 2) Избрать Секретарем (с правом подсчета голосов) заседания Управляющего совета – Тихомирову В.В., воспитателя.

Образовательная программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

На основании анализа выполнения муниципального задания за 2023 год, можно выделить следующие результаты реализации Основных общеобразовательных программ:

Часть 1. Раздел 1. Реализации основных общеобразовательных программ (от 1 до 3 лет)

Таблица 8.

Муниципальная услуга	Значение показателя
Реализация образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	100%
Уровень посещаемости воспитанников	82%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	95%

Доля детей и сотрудников, принимающих участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах мероприятий	60%
--	-----

Раздел 2. Реализации основных общеобразовательных программ (от 3 до 8 лет)

Таблица 9.

Муниципальная услуга	Значение показателя
Реализация образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	100%
Уровень посещаемости воспитанников	102%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	95%
Доля детей и сотрудников, принимающих участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах мероприятий	80%

Раздел 3. Присмотр и уход

Таблица 10.

Муниципальная услуга	Значение показателя
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	95%

Выявлены допустимые отклонения от показателей объема муниципальной услуги, образовательная программа реализована полностью, муниципальное задание выполнено.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров ДО, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

В соответствии с пунктом 3.2.3 ФГОС ДО в рамках реализации Программы педагоги проводят педагогическую диагностику.

Основной формой педагогической диагностики является наблюдение, которое проводится во время организованной деятельности в режимные моменты; самостоятельной деятельности воспитанников; свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников; непосредственно образовательной деятельности.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Анализ:

1) Система управления Учреждением соответствует целям и содержанию работы, работа ведется с учетом кадровых и материально-технических возможностей.

2) Коллегиальные органы управления участвуют в рассмотрении вопросов по функционированию Учреждения.

3) Учреждение находится в режиме развития.

Управленческие решения:

Таким образом, для развития ДОО необходимо:

1. Реализовать программу развития учреждения на 2022-2024 годы
2. Провести анкетирование родителей по выявлению запроса родителей и воспитанников на введение программ дополнительного образования.
3. В соответствии с запросом родителей совершенствовать систему дополнительного образования (кружковую работу) по разным направлениям.
4. Выявить интересы педагогов по развитию инновационных технологий (здоровьесберегающих, робототехники, интерактивных и др.)

2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Численность воспитанников за отчетный период 2023 года составил 269 человек.

В учреждении нет воспитанников из неблагополучных семей, нет семей, имеющих официальный статус «Семья, находящаяся в социально опасном положении».

В соответствии с «Положением о выявлении и работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении», утвержденным приказом № 54 от 03.10.2023, выявлены семьи с факторами социального риска:

- 38 детей из многодетных семей,
- 19 детей из неполных семей;

- 7 воспитанников из неполных многодетных семей;
- 1 ребенок-инвалид;
- 1 ребенок мобилизованных граждан (1 из родителей является участником СВО)

За семьями, имеющими признаки социального риска, ведется постоянное наблюдение в течение года, результаты наблюдения обсуждаются на Совете по профилактике, планирование работы специалистов с детьми из семей с признаками социального риска проводится и анализируется на психолого-педагогических консилиумах учреждения.

Работа с семьями проводится в соответствии с планом «Организации взаимодействия с родителями воспитанников», который является п.6 Годового плана работы Учреждения на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом заведующего от 31.08.2023 № 43. Родители совместно с педагогами и детьми учреждения принимают участие в различных мероприятиях учреждения: праздниках, выставках семейного творчества, мастер-классах, родительских собраниях.

Во всех группах компенсирующей направленности работают по два постоянных воспитателя. В реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования участвуют специалисты коррекционного направления - учителя-логопеды, педагог-психолог.

Координация деятельности специалистов в Учреждении

Таблица 11.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	<p>Обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию воспитательно-образовательного процесса, • координацию специалистов, осуществляющих сопровождение ребёнка с ОВЗ, • повышение профессиональной компетенции специалистов, взаимодействие с семьёй ребёнка с ОВЗ и социальными партнёрами.
Учитель-логопед	<p>Проводит работу по коррекции речевых недостатков во время:</p> <ul style="list-style-type: none"> • непосредственно образовательной деятельности (коммуникативной, коррекционной и восприятия художественной литературы и др.), • совместной деятельности педагога с ребёнком с ОВЗ, • при оречевлении режимных моментов.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет руководство работой по сенсорному развитию и развитию психических функций, • способствует адаптации и социализации детей с ОВЗ в условиях Учреждения,

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет коррекцию поведения воспитанников, имеющих трудности социализации (по запросам родителей, педагогов, администрации)
Инструктор по физической культуре	<p>проводит работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по развитию общей и мелкой моторики, • постановке правильного дыхания, • развитию координации речи и движения.
Музыкальный руководитель	<p>обеспечивает развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • темпа, ритма мелодики речевых и неречевых звуков, • слухового восприятия, развитие силы голоса; • речевого дыхания.
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • развивает мелкую моторику воспитанников во время конструирования, рисования, лепки и аппликации, • развивает общую моторику – во время прогулок; • закрепляет речевые навыки во время режимных моментах, при выполнении заданий учителя-логопеда во второй половине дня.
Воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> • планируют свои занятия, исходя из общего тематического планирования, в соответствии с рекомендациями, полученными от учителя-логопеда

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум который:

- выявляет трудности воспитанников в освоении образовательных программ дошкольного образования,
- определяет особенности в развитии, социальной адаптации и поведении детей для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- осуществляет консультирование субъектов образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей детей, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

В соответствии с Положением о Психолого-педагогическом консилиуме в ДООУ составлен план работы Психолого-педагогического консилиума на год. Заседания ППк по каждой категории воспитанников проходят не менее 1 раза в полугодие. При необходимости проводятся внеплановые заседания.

Таблица 12.

№	Тематика проведения консилиума	Сроки	Участники
1	Обсуждение промежуточных результатов обучения подготовительной группы компенсирующей направленности «Чебурашка»,	Январь 2023	Воспитатели групп Члены ППк
2	Обсуждение промежуточных результатов обучения детей старших групп компенсирующей направленности «Теремок», «Дюймовочка»	Январь. 2023	Председатель, члены ППк, приглашенные инструктор по физо, муз руководитель, воспитатели
3	Обсуждение результатов логопедического обследования воспитанников средних групп. Направление на ТПМПк.	Январь 2023	Воспитатели групп Члены ППк
4	Обсуждение динамики развития детей раннего возраста и выявление детей с трудностями усвоения ООП ДО	Январь 2023	Воспитатели групп Члены ППк
5	Обсуждение итоговой диагностики детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Чебурашка» за 2022-2023 год	май 2023	Председатель, члены ППк, приглашенные инструктор по физо, муз руководитель, воспитатели
6	Обсуждение результатов обучения детей старших групп компенсирующей направленности «Теремок», «Дюймовочка»	Май 2023	Воспитатели групп Члены ППк
7	Обсуждение результатов обучения детей раннего возраста и детей с трудностями усвоения ООП ДО	Май 2023	Воспитатели групп Члены ППк
8	Организация работы консилиума на 2023-2024 учебный год.	сентябрь 2023	Председатель, члены ППк
9	Обсуждение результатов стартовой диагностики детей старшей группы компенсирующей направленности «Чебурашка», Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов на 2023-2024 год	Октябрь 2023	Председатель, члены ППк, приглашенные инструктор по физо, муз руководитель, воспитатели
10	Обсуждение результатов диагностики детей подготовительных групп компенсирующей направленности «Дюймовочка», «Теремок» Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов на 2023-2024 год	Октябрь 2023	Воспитатели групп Члены ППк
11	Результаты адаптации вновь поступивших детей, раннее выявление, анализ трудностей детей 3-5 лет Обследование детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы	Октябрь 2023	Председатель, члены ППк, приглашенные инструктор по физо, муз руководитель, воспитатели
12	Выявление и поддержка детей со специальными способностями. Разработка и обсуждение индивидуальных маршрутов на 2023-2024 год	Октябрь 2023	Председатель, члены ППк, приглашенные инструктор по физо, муз руководитель, воспитатели

В результате взаимодействия специалистов ДОО организована работа по выявлению и поддержке детей со специальными способностями, работа с детьми, имеющими трудности в освоении образовательной программы, коррекционная работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, с воспитанниками из семей социального риска, составлены планы взаимодействия специалистов ДОО, разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

В 2023 году было выявлено 14 воспитанников со специальными способностями:

Таблица 13.

Количество детей	Направленность	Педагогическая поддержка ДОО
5 детей	Изобразительно-художественная одаренность	<p>Разработан план мероприятий для развития одаренности детей; Составлены планы индивидуальной работы. Воспитанники постоянно участвуют в дистанционных творческих Интернет-конкурсах (в номинациях – рисунок); в муниципальных Конкурсах рисунков по программе «Школьная экологическая инициатива» (май, декабрь 2023г.; победители и лауреаты); Муниципальный этап акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (участники); Районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Фабрика Деда Мороза» (декабрь 2023 г.;участники); Районная выставка детского творчества, посвященная первому полету человеку в космос» (апрель 2023 г.) ; Муниципальный этап конкурса («Люблю тебя, мой край родной» ;март 2023 г.; участники); Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» (март 2023 г); Районная выставка детского творчества, посвящённая Победе в Великой отечественной войне (апрель 2023 г.); Муниципальный этап конкурса «Baby Skills» (апрель 2023; участник Чернышева Александра); Муниципальный фестиваль «Радуга талантов» (номинация Юный художник – Тихомирова Кристина).</p>

4 детей	Музыкальная одаренность	Разработан план мероприятий для развития творческой одаренности детей; Составлены планы индивидуальной Работы; В рамках педагогической поддержки в сфере музыкальной одаренности на базе детского сада: сольные певческие номера на осеннем празднике, зимнем празднике, мюзикле «Муха Цокотуха», солирование в пенях на выпускном празднике, муниципальный фестиваль «Радуга талантов» (номинация Юный вокалист; победители :Одарченко Дарина, Швецова Мария, Бойцов Егор, Желнов Георгий);
3 детей	Спортивная одаренность	Разработан план мероприятий для развития спортивной одаренности детей; 3 золотых значка ГТО за 2022-23 год (Авдонин В., Васильев А., Мамутина Е.); Составлены планы индивидуальной работы на 2023-24 год. Участие в тестировании норм ГТО – октябрь 2023. Результат: Повышение уровня индивидуальных достижений воспитанников (по данным диагностики).
2 детей	Техническая одаренность	Разработан план мероприятий для развития технической одаренности детей; Составлены планы индивидуальной работы, предусмотрена работа с различными видами конструктора Лего, Тико, Изобретатель и др.

В 2023 году 16 воспитанников получили заключения ТПМПК для обучения по адаптированным образовательным программам:

12 для детей с ТНР с 1 сентября 2023 года;

2 воспитанника 3-х лет (протокол ЗПР): обучение в группе общеразвивающей направленности, сопровождение специалистов;

2 воспитанника 5 лет (протокол ЗПР): сопровождение и помощь специалистов, посещая группы общеразвивающей направленности;

24 воспитанника ТНР (6-7 лет): посещали группы компенсирующей направленности.

Высокий уровень коррекционной работы в группах компенсирующей направленности подтверждается следующими результатами: 100% выпускников имеют нормативное звукопроизношение, поступили в начальные классы по основным образовательным программам.

Таким образом, в учреждении ведется эффективная совместная систематическая работа специалистов ДОУ.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие взаимодействия с семьей.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДООУ и городе;
- ориентация родителей (законных представителей) воспитанников на гармоничное воспитание детей в семье;
- привлечение родителей к совместной организации и проведению познавательных, социальных, творческих проектов как форма просветительской работы и метод гармонизации детско-родительских отношений;

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатом работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, интеллектуальное и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием офлайн форм работы.

В марте 2023 года проведен день открытых дверей.

В сентябре 2023 года общее родительское собрание родителей вновь прибывших воспитанников, на котором родителей познакомили с особенностью адаптационного периода, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, режимом занятий, ответили на интересующие вопросы родителей.

Во всех группах проводились родительские собрания по:

- патриотическому воспитанию, в частности изучению госсимволов, изучению Малой Родины, проводилось анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
- по развитию творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста;
- по организации игровой деятельности.

Для родителей были оформлены информационные стенды, папки-передвижки с актуальными материалами.

В течение года родители участвовали в совместных мастер-классах: по рисованию песком, по развитию творческих способностей.

В течение года проводились традиционные конкурсы семейного творчества: «Этот загадочный космос» (апрель 2023), «Осенняя фантазия» (октябрь 2023), «Фабрика Деда Мороза» (декабрь 2023)

Родители участвовали в работе Управляющего Совета.

В рамках проекта «Современные родители» для поддержки семей, имеющих детей, на базе МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» организован консультационный центр, в котором родители детей (в том числе детей, не посещающих ДОУ) получают консультативную и диагностическую помощь. В 2021 году помощь получили 16 семей (с детьми до 7 лет), в 2022 году - 35 семей, в 2023 году - 12 семей.

Основные вопросы – консультирование, направленное на предотвращение возникающих проблем в воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста (10 человек), диагностическая помощь в выявлении отклонений в развитии детей с целью выявления причин нарушений в развитии, социальной адаптации (2 человека).

В целом, обратившиеся родители удовлетворены работой Консультативного пункта Учреждения.

Информация о работе Консультационного пункта Учреждения размещена на сайте Учреждения и на информационных стендах Учреждения и групповых помещений.

Педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников, используя сетевой интернет-ресурс, предусматривающий наличие обратной связи (во многих группах Учреждения педагогами созданы объединения родителей в социальных сетях);

Родители были полноправными активными участниками спортивных и музыкальных досугов и праздников;

95% родителей дают положительную оценку работы коллектива Учреждения, на что указывает анализ анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг (анкетирование проводилось анонимно).

Планируемые результаты сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников:

- Формирование у родителей представления о сфере педагогической деятельности.
- Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность.

Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения:

- размещение и постоянное обновление информации на Официальном сайте Учреждения в сети Интернет;
- информационно-публицистические статьи в периодических изданиях Гатчинского муниципального района о различных мероприятиях, организованных в Учреждении;
- педагоги поддерживают связь через объединение родителей в социальных сетях.

Проводится информирование о мероприятиях, проводимых как в Учреждении, так и в группах;

- консультирование через социальные сети, посредством телефонной связи;
- организация просветительской работы во время совместных мероприятий родителей с детьми.

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания и развития ребенка, непосредственного вовлечение их в образовательную деятельность в 2023 году - совместных видов деятельности с родителями (законными представителями):

- совместные праздники;
- совместные спортивные соревнования;
- конкурсы и выставки;
- мастер-классы

Обеспечение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей. Основные направления психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) – в основном через организацию заочного консультирования посредством электронных ресурсов Учреждения:

- развитие детской любознательности;
- развитие связной речи;
- развитие самостоятельной игровой деятельности детей;

- установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и развитие дружеских взаимоотношений;
- воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

Открытость и доступность информации об Учреждении обеспечивается своевременным размещением информации об организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении:

- на информационных стендах Учреждения и групповых помещений;
- на официальном сайте Учреждения;
- на официальной странице Учреждения Вконтакте, имеющей отметку верификации «Госорганизация».

На сайте Учреждения опубликована актуальная и достоверная информация. В информационных пабликах, новостном разделе официального сайта Учреждения доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные мероприятия Учреждения, линии его развития, предоставляется информация о специалистах, достижениях воспитанников, родителей (законных представителях) и работников Учреждения.

Сравнительный анализ эффективности взаимодействия Учреждения с семьей за три последних года представлены в таблице.

Таблица 14

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА

Критерий 12 подкритерий	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей)	2021	2022	2023
66	Обеспечивается информационная открытость деятельности группы, дошкольной образовательной организации	75%	85%	93%
67	Обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	85%	90%	90%
68	Обеспечивается психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей	78%	85%	90%
	Итого	79%	87%	91%

Педагоги обеспечивают психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей. Но педагоги в своей практике редко используют новые формы работы с семьями (родительский клуб, мастер-классы, круглые столы)

Выводы: За последние три года наблюдается значительный рост уровня по критерию «Организация взаимодействия с семьей» от 80% до 91%.

Результат: Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников дало определенные результаты родители (законные представители) стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

Стоимость услуг по присмотру и уходу в Учреждении устанавливается на основании:

- Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» и Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 20.10.2022 № 4236 «О внесении изменений в постановление администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Постановления администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 31.05.2019 № 2119 «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
- Социального кодекса Ленинградской области (принят Законодательным собранием Ленинградской области 25.10.2017);
- Постановления Правительства Ленинградской области от 16.05.2022 № 324 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Ленинградской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;
- Постановления Правительства Ленинградской области от 20.12.2022 № 928 «О внесении изменений в Постановление Правительства Ленинградской области от 21.04.2014 № 139 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и

оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

- Статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; и пр. действующей нормативной базой. Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга. В случае выбытия Воспитанника из группы возврат излишне внесенной родительской платы за присмотр и уход производится на основании заявления родителей (законных представителей). В 2023 году семьи воспитанников в соответствии с Социальным кодексом Ленинградской области, Постановлением Администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 31.05.2019 № 2119 "Об утверждении порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования", Постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 15.11.2022 № 4612 "О мерах реализации постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 "Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции" для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования" получали следующие льготы:

Снижение на 100% размера платы (родительская плата не взимается):

- 1 семья - ребенок – инвалид
- 1 семья – родители-участники СВО

Снижение на 50% размера платы, семьям, у которых среднедушевой денежный доход члена семьи не превышает величину среднего дохода:

- 25 семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей (до 18 лет);
- 7 семей, где оба или один родитель занимают штатную должность в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования;

Количество семей, получающих компенсацию части родительской платы за присмотр и уход – 52 семьи, из них

- 14 семей получают компенсацию части родительской платы в размере 25 процентов среднего размера родительской платы за первого ребенка,
- 23 семей получают компенсацию в размере 55 процентов среднего размера платы за второго ребенка
- 15 семей получают компенсацию в размере 75 процентов среднего размера платы за третьего ребенка и последующих детей с учетом фактического посещения образовательной организации.

При организации работы по предоставлению мер социальной поддержки семьям воспитанников Учреждения были соблюдены все законодательные нормы. Замечания контрольно-надзорных органов и жалобы со стороны родителей по законности предоставления мер социальной поддержки семьям воспитанников отсутствуют.

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В Учреждении созданы благоприятные условия для всех участников образовательного процесса.

С 2021 году в соответствии с «Положением о наставничестве» (рассмотрено на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2021, утверждено приказом № 90 от 01.09.2021) в ДОУ ведется работа по наставничеству. В штате учреждения 3 воспитателя имеют стаж работы менее 3-х лет, за которыми закреплены 2 педагога-наставника. В рамках годового плана работы создан план работы по наставничеству, включающий консультации, посещение занятий, анализ возникших затруднений.

Таблица 15.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Знакомство с нормативно – правовой базой - изучение целей и задач годового плана; - структура перспективного планирования; - структура календарно-тематического планирования	Октябрь	зам.зав. по УВР
2	Оформление и ведение документации воспитателя (познакомиться с документацией, обсудить существующие проблемы, дать рекомендации по ведению документации)	Октябрь	Педагоги-наставники

3	Посещение НОД молодых специалистов с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	В течение года	зам.зав. по УВР, педагоги-наставники
4	Консультация: Режим двигательной активности детей. Организация прогулки Особенности проведения подвижных игр. Проведение здоровьесберегающих мероприятий	Ноябрь	Зам зав по УВР, воспитатель Короткова Е.В.
5	Консультация: Работа с родителями Оформление родительских уголков Правила проведения родительских собраний «Стили общения».	Декабрь	Зам. зав. по УВР, воспитатель Заболотская Г.Н.
6	Консультация: Формы и методы, используемые при организации режимных моментов. Игры и упражнения в режимных моментах	Январь	Зам. зав. по УВР, воспитатель Паластрова Н.В.
7	Консультация «ИКТ в образовательной деятельности и режимных моментах». Создание презентаций.	Февраль	Зам. зав. по УВР, воспитатель Короткова Е.В.
8	Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД	Март	молодые педагоги, зам зав по УВР
9	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Март	воспитатель Короткова Е.В., зам зав по УВР
10	Мониторинг детского развития: изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала	Апрель	зам. зав. по УВР,
11	Результаты итогового мониторинга по образовательным областям	Май	зам. зав. по УВР,
12	Анализ работы за год педагогов Рефлексия работы молодого педагога	Июнь	зам. зав. по УВР, педагоги-наставники
13	Особенности организация работы в летний период	июнь	воспитатель Короткова Е.В.

В рамках реализации задач годового плана в течение года проводятся взаимопосещения занятий педагогами Учреждения. Взаимопросмотры, совместные обсуждения, доброжелательная обстановка способствуют поддержанию благоприятных взаимоотношений, передачи педагогического опыта.

Для урегулирования взаимоотношений в коллективе в Учреждении разработаны «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников» (рассмотрено на Педагогическом совете № 1 от 03.09.2013, утверждено приказом № 35 от 03.09.2013) и «Положение о комиссии по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (рассмотрено на Педагогическом совете № 1 от 03.09.2013, утверждено приказом №41 от 03.09.2013). До настоящего времени не возникало ситуаций (жалоб, заявлений, предложений), требующих проведения заседания Комиссии по урегулированию споров.

В 2023 году не было выявлено неблагоприятных психологических ситуаций, которые бы могли повлиять на уровень комфортности пребывания воспитанников в Учреждении.

Для развития кадрового потенциала в рамках реализации Программы развития педагогом-психологом Терпак Е.А. была проведена серия мастер-классов для педагогов ДООУ: по профилактике эмоционального напряжения и профессионального выгорания.

Для повышения уровня образования и уровня культуры младшие воспитатели были направлены на курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (место проведения ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», 72 часа)

В 2023 году не было выявлено неблагоприятных психологических ситуаций, которые бы могли повлиять на уровень комфортности пребывания воспитанников в Учреждении.

В целом, в Учреждении созданы благоприятные психологические условия для пребывания воспитанников, что способствует не только легкой первичной адаптации детей в Учреждении, но и эффективной организации образовательной деятельности в едином образовательном пространстве Учреждения.

2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В 2023 году заключены договора сетевого взаимодействия по дополнительному образованию с Районным центром дополнительного образования и Районной детско-юношеской спортивной школой, заключен договор с Библиотекой № 2 (библиотекой семейного чтения), с МАУ Гатчинского МР «Центр развития физической культуры и спорта «Волна» в целях реализации Всероссийского Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В течение года воспитанники ДООУ посещали Гатчинский дворец, Музей истории города Гатчины, где познакомились с историей города, бытом, значимыми событиями из истории и выдающимися личностями, в рамках

ознакомления с социальными объектами микрорайона и знакомства с профессиями проводились экскурсии на почту, в ателье, в пекарню.

Ученики МБОУ ДОД «Гатчинская детская музыкальная школа им. Ипполитова-Иванова» организовывали концерты для воспитанников детского сада.

Совместно с сотрудниками ГИБДД в ДОУ постоянно проводились мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения дошкольников на улице.

Родители (законные представители) воспитанников активно вовлечены в образовательный процесс и управление Учреждением. Работники Учреждения активно сотрудничают с родителями (законными представителями) воспитанников, проводя индивидуальные беседы, круглые столы очно и с использованием сетевого интернет-ресурса, предусматривающего и наличие обратной связи. Во всех группах Учреждения педагогами созданы объединения родителей в социальных сетях.

2.7 Оценка информационной открытости ДОО

Используемые ИКТ в управлении ДОО

1. Сайт ДОУ. <http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-10.html>
2. Официальная группа Вконтакте. https://vk.com/mbdoy_10 (со статусом Госорганизации)
2. Группы в социальных сетях, чаты в мессенджерах, созданные педагогами.
3. Электронная почта: mbdou10@gtn.lokos.net.
4. Индивидуальные консультации по телефону: 8(81371) 32772.

Содержание и организация работы сайта Учреждения <http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-10.html> соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте Учреждения опубликована актуальная и достоверная информация, соответствующая потребностям целевых групп. Отчет о самообследовании Учреждения размещается на странице <http://dou.gtn.lokos.net/sved10/dokumenty.html> сайта Учреждения. Учреждением создана страница в ВКонтакте https://vk.com/mbdoy_10, которая в 2022 году получила статус Госорганизации. Актуальная для родителей (законных представителей) информация обновляется на странице сообщества ежемесячно, не реже 4 раз в месяц.

2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Управляющий совет Учреждения.

Управление Учреждением предполагает умелое использование существующих закономерностей, создание хорошо продуманной системы взаимосвязей и требует, чтобы процессы, зависящие от заведующего, не протекали без его вмешательства. Административный персонал Учреждения (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер) и коллегиальные органы управления осуществляют планирование, организацию, регулирование, выработку и принятие решений, контроль и др. функции, которые описаны в локальных нормативных актах Учреждения (должностных инструкциях, Положениях). Высокая квалификация управленческой команды положительно сказывается на эффективности работы Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

- 1) В Учреждении создана система управления в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом запросов участников образовательных отношений.
- 2) Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, целями и содержанием работы учреждения, что позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

3) К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.

Управленческие решения:

ориентировать систему управления на следующие приоритеты: учет запросов и ожиданий потребителей, заинтересованность работников в развитии учреждения и усиление их роли в управлении Учреждением. Продолжать развивать инициативу участников образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития ДОО

В Учреждении реализуется Программа развития, рассчитанная на 2022- 2024 годы. Программа развития Учреждения разработана в рамках реализации национального проекта «Образование», создана в соответствии с основными задачами и направлениями развития Учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования и основными адаптированными образовательными программами дошкольного образования, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов, сложившиеся традиции. Программа содержит план деятельности по реализации основных направлений развития Учреждения, в ней отражены информационно-аналитическая справка, анализ состояния Учреждения (успехи и трудности), концептуальные основы развития (социальный заказ, миссия, стратегия развития и пр.). В Программе развития определены риски при реализации направлений, предложены способы их минимизации. Предложена система контроля и оценка эффективности реализации Программы. Основные концептуальные направления Программы развития, реализуемые в Учреждении в 2023 году: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; обеспечение равных возможностей самореализации личности воспитанников; расширение педагогических компетенций и развитие творческого потенциала; модернизация материально-технической базы; а также реализация нацпроекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В Учреждении при реализации основных направлений Программы развития в 2023 году:

- улучшилась система работы консультационного центра по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, обеспечивающая получение

детьми дошкольного образования, а значит, повысилась конкурентоспособность Учреждения;

- повысилось качество образовательной деятельности, а значит, вырос социальный статус Учреждения;

- расширился потенциал каждого воспитанника в различных видах деятельности не зависимо от исходного уровня возможности и способностей;

- увеличилась доля педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности;

- усовершенствовалась материально-техническая база Учреждения.

В 2024 году внести изменения в программу развития, связанные с введением ФОП ДО.

3.2 Образовательные программы. Реализуемые в ДОО

В 2023 году Учреждение реализовывало 3 образовательных программы, что отражено в таблице 11:

Таблица 16.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО)	5 лет	9	229
Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР);	2 года	3	37
Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО для детей с ЗПР)	2 года	0	3

Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Содержательный раздел Программы включает описание: задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

В соответствии с действующим законодательством РФ рабочие программы в дошкольном учреждении не реализуются.

В 2023 году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения

культурного наследия малой Родины

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в ДООУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов построения ФОП ДОО.

Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования в Учреждении производилась по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

В таблице «**Эффективность и средний балл по критериям**» представлены эффективность педагогического воздействия при освоении образовательных программ, реализуемых в Учреждении, а также средний балл по образовательным областям (для оценки использованы критерии из учебно-методического пособия Никитиной С.В. «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС». - СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019):

Эффективность и средний балл по критериям

Таблица 17.

	Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
2021	Средний балл	4,8	4,7	4,7	4,8	4,9
	Эффективность (в %)	68	67	67	68	70
2022	Средний балл	5,0	5,0	4,9	5,1	5,1
	Эффективность (в %)	72	72	70	73	73
2023	Средний балл	5,1	5,2	5,0	5,1	5,1
	Эффективность (в %)	73	75	72	72	73

Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие дошкольника осуществляется под воздействием взрослого, которому принадлежит роль руководителя и организатора социализации ребенка; освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Основные задачи социально-коммуникативного развития, реализованные в 2023 году:

- развитие взаимодействия детей в совместной деятельности (игре);
- формирование положительной самооценки детей;
- формировать у детей понимание необходимости соблюдать нормы и правила, принятые в группе, обществе.

В 2023 году работа педагогов была сосредоточена на формировании таких социально-коммуникативных умений дошкольников, как:

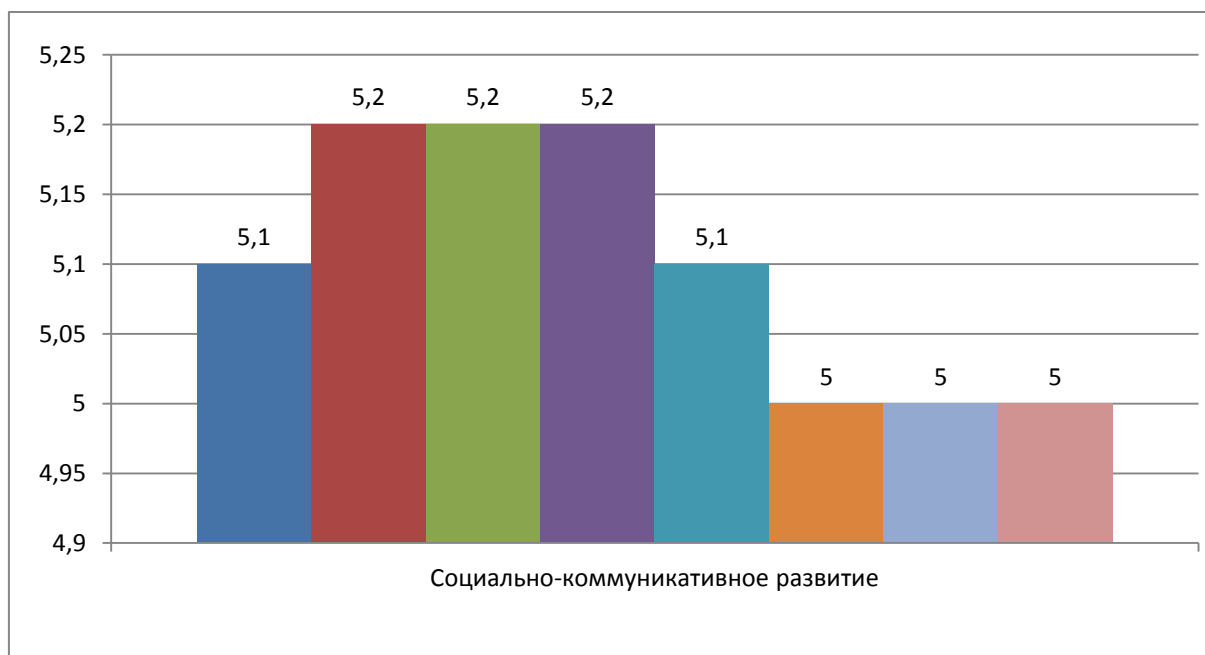
- умение поддерживать общение со взрослыми и сверстниками (задавать вопросы, выслушивать ответы, выражать согласие/несогласие)
- умение организовывать различные виды деятельности – игру, наблюдение, трудовые поручения;
- соблюдение норм и правил, принятых в группе, которым необходимо следовать при общении, игре с окружающими (приветствие, прощание, просьба, приглашение к игре, разрешение возникающих споров и т.д.);









Социальные умения воспитанников развивались как в повседневном общении, так и в специально организованных социальных ситуациях развития, формирующих потребность в общении со взрослыми и сверстниками (совместная игровая деятельность, наблюдение, экспериментирование, беседы и игры в утреннем, вечернем круге). Для реализации этих умений педагогами использовались следующие формы, методы и приёмы:

- Использование ритуалов в группах (утренний, вечерний круг, празднование Дня рождения, подготовка подарков и поздравлений к праздникам и т.д.);
- Реализация мероприятий в рамках проектной деятельности
- Организация различных видов игр в течение дня.

Показатели 2023 года по данному критерию (5,1) постепенно улучшаются по сравнению с 2021 (4,8) и 2022 (5,0) годом в связи с тем, что педагогами проводилась работа по социально-коммуникативному развитию.

Рисунок 2.



Цветовое обозначение диаграммы	Критерий
	Взрослые создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации
	Взрослые создают условия для развития у детей положительного отношения к окружающим людям, понимания других, развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания
	Взрослые создают условия для общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, для позитивных установок к различным видам труда и творчества
	Взрослые создают условия для разнообразных видов детских игр и их обогащения.
	Взрослые поддерживают инициативу детей в общении и совместной деятельности со взрослыми и другими детьми.
	Взрослые предоставляют возможность детям самостоятельно использовать нормы и правила поведения, проявлять социальные навыки.
	Взрослые предоставляют возможность для творческого самовыражения
	Взрослые поддерживают активный характер поиска и использования детьми информации.

В 2024 году в ДОУ необходимо продолжать создавать условия для развития у детей положительного отношения к окружающим людям, понимания эмоционального состояния других, развития эмоциональной отзывчивости. Запланировать работу с педагогами по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

Познавательное развитие

Тематика занятий по программе (ФЭМП, познавательное развитие), экскурсии, целевые прогулки были направлены на сообщение элементарных сведений о жизни человека в прошлом и настоящем, о современных профессиях, о средствах передвижения, о средствах коммуникации. В ходе реализации годовых задач педагога в течение года особое внимание уделили изучению госсимволов и краеведению (формирование знаний о достопримечательностях, знаменитых людях, событиях в истории родного города), проводили целевые прогулки и экскурсии по городу и микрорайону, проекты по знакомству с названиями улиц города, изобретениями, созданными в Гатчине и окрестностях.

Педагоги дополнили уголки краеведения материалами о городе (портреты людей, чьими именами названы улицы, дидактические игры (разрезные картинки, схемы, ребусы и т.д.)

Этому способствовали следующие формы работ, используемые в 2023 году:

- Организация проектной деятельности,
- организация игровой деятельности;
- организация экскурсий и целевых прогулок (экскурсии в Гатчинский парк и дворец, по улицам города)

Воспитатели учат детей различать геометрические, архитектурные, объемные формы, знакомят со способами соединения различных деталей. В группах много как объемных, так и плоскостных конструкторов: мозаик, разрезных картинок. Имеются игрушки для обыгрывания построек. В развитии конструктивных способностей дети используют конструкторы «ТИКО», «Лего». Педагоги обучают детей создавать конструкции по образцу. В каждой группе создан уголок конструирования, где дети могут конструировать как по образцу, по схеме, по чертежу, так и самостоятельно.

Воспитатели поощряют самостоятельную творческую активность детей при конструировании: предоставляют возможность выбора материалов, побуждают к экспериментированию при конструировании. Педагоги поощряют детей к созданию построек для использования их в сюжетно-ролевых играх: «Гараж», «Стройплощадка», «Космическая станция», «Зоопарк».

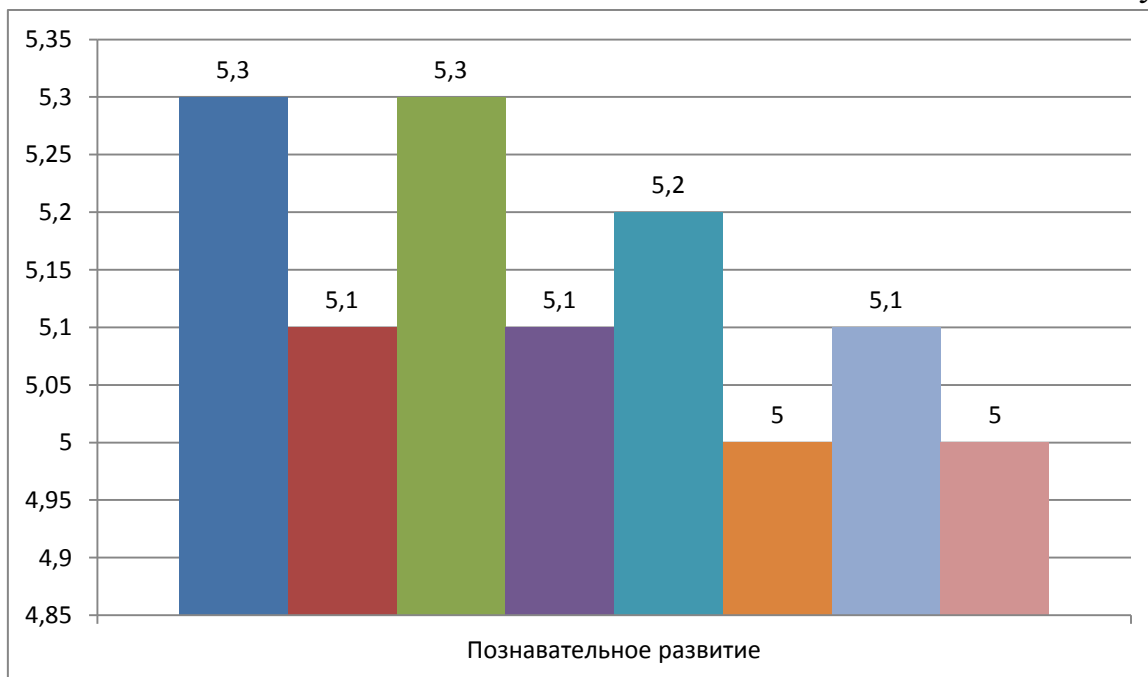
Воспитатели стимулируют детей к сотрудничеству в конструировании при создании сложных построек, объединенных единым сюжетом.









С большим увлечением дети конструируют из природного и бросового материала, как на занятиях, так и в свободной деятельности. Природный

материал заготавливается во время летних, осенних прогулок в парк детьми старшего дошкольного возраста, бросовый материал родители собирают дома.

Продолжается работа по формированию опыта элементарного программирования с использованием робота-пчелы (созданы тематические поля, картотеки игр)

Рисунок 4.



Цветовое обозначение диаграммы	Критерий
	Взрослые создают условия для формирования у детей первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме
	Взрослые создают условия для формирования у детей элементарных естественнонаучных представлений, первичных представлений об особенностях природы родного края и планеты Земля.
	Взрослые создают условия для формирования основ математических представлений.
	Взрослые организуют виды деятельности, способствующие развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей.
	Взрослые поощряют познавательную инициативу и активность ребенка.
	Взрослые предоставляют возможности для самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей.
	Взрослые поддерживают проявление творческих способностей детей в познавательной деятельности.
	

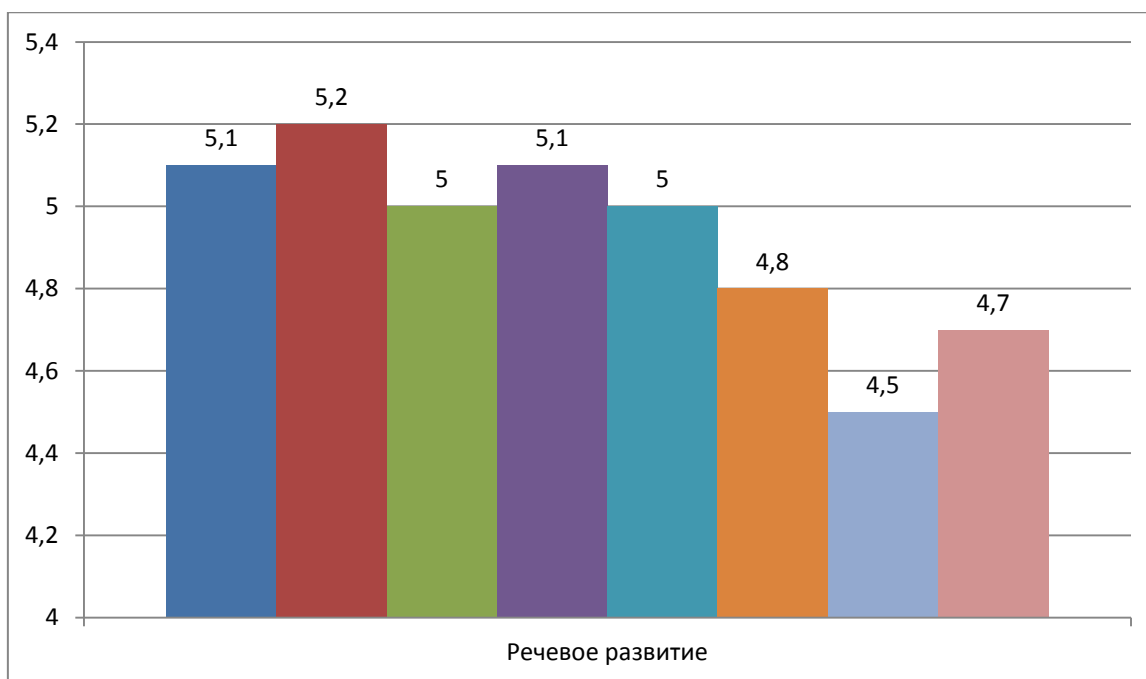
	Взрослые поощряют детей в обращении к разнообразным источникам информации.
--	--






Вывод: По сравнению с 2022 годом в 2023 году результативность работы учреждения по познавательному развитию улучшилась, в ДОУ создавались условия для познавательного развития, в частности патриотического воспитания и краеведения, использовалось разнообразное содержание и материалы.




В 2024 году в ДОУ необходимо создать условия для проявления творческих способностей и поддержания самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей. В 2024 году педагогам совместно с семьями продолжить работу по туристско-краеведческой деятельности.

Речевое развитие

Рисунок 5.



Цветовое обозначение диаграммы	Критерий
	Взрослые создают условия для обогащения активного словаря
	Взрослые создают условия для развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
	Взрослые создают условия для развития звуковой и интонационной культуры речи,
	Взрослые создают условия для знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимания
	

	Взрослые поощряют инициативу и речевую активность ребенка.
	Взрослые предоставляют возможности для самостоятельной речевой активности
	Взрослые создают условия для развития речевого творчества
	Взрослые поощряют обращение детей к разнообразным источникам информации для обсуждения

Для реализации задач речевого развития в ДОО созданы следующие условия:

- в соответствии с возрастными требованиями в группах созданы книжные уголки (в которых собрана художественная литература, познавательная литература, энциклопедии), представлены различные виды театра для игровой детской деятельности и уголки речевого развития (в которых собраны игры, направленные на расширение словарного запаса, развитие фонематического слуха, речевые тренажеры)
- в соответствии с тематическим планированием созданы картотеки развивающих речевых игр
- педагоги создают ситуации, способствующие общению ребенка со взрослыми и сверстниками (речь педагогов грамотна, эмоционально окрашена; общение детей строится в соответствии с правилами речевого этикета);
- систематически проводятся игры и занятия по развитию речи, которые направлены на решение задач всех разделов речевого развития (воспитание ЗКР; формирование грамматического строя речи; активизацию словаря; развитие связной речи детей)
- постоянно пополняется база методической литературы по развитию речи; дидактических пособий; предметных и сюжетных картин для рассматривания и составления рассказов по ним;
- педагоги в течение года разучили с детьми большое количество игр с речевым сопровождением, считалок, логоритмических упражнений;
- в течение года в старших и подготовительных группах активно использовалась форма рассказа из личного опыта (после экскурсий, целевых прогулок, прогулок с родителями)

Занятия по развитию речи проводились в соответствии с программными требованиями, возрастными возможностями, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Задачи речевого развития решаются в разных формах:

- на специально организованных занятиях по развитию речи;
- в индивидуальной работе;

- в свободном речевом общении ребенка со взрослыми и сверстниками;
- во время проведения совместных игр (подвижных и дидактических).

Педагоги обращают внимание на развитие у детей способности понимать речь, выполняя словесную инструкцию; на развитие планирующей и регулирующей функций речи.

Педагоги придают большое значение развитию коммуникативных способностей детей (умению поддерживать беседу; вести диалог, задавать вопросы и т.д.).

Использование элементов театрализации, развивающих игр, создание книжек-малышек и тематических альбомов позволяют сделать процесс речевого развития познавательным, творческим, увлекательным для детей.

Организуя работу в рамках художественно – речевой деятельности, особое внимание было обращено на организацию театрализованной деятельности (инсценировки сюжетов русских народных сказок с использованием ростовых кукол, настольного театра, магнитного планшета и т.д).

Анализ направления «Речевое развитие» показал разнообразие форм, используемых для речевого развития детей. Можно выделить следующие: беседы, рассматривание, разучивание, отгадывание, пересказ, составление рассказов, театрализованные игры, дидактические игры, речевые игры, проблемные ситуации, коммуникативные игры, подвижные, хороводные игры с речевым сопровождением и т.п.

Вывод: В 2023 году показатель по речевому развитию повысился составил 5,0. В ДОУ используется разнообразное содержание, применяются как традиционные, так и развивающие методы и приемы в рамках погружения в тему.

В 2024 году необходимо уделить внимание созданию условий для развития речевого творчества (игры на словотворчество, придумывание альтернативных окончаний известных историй и сказок, и др. проявлением творчества и сотворчества)

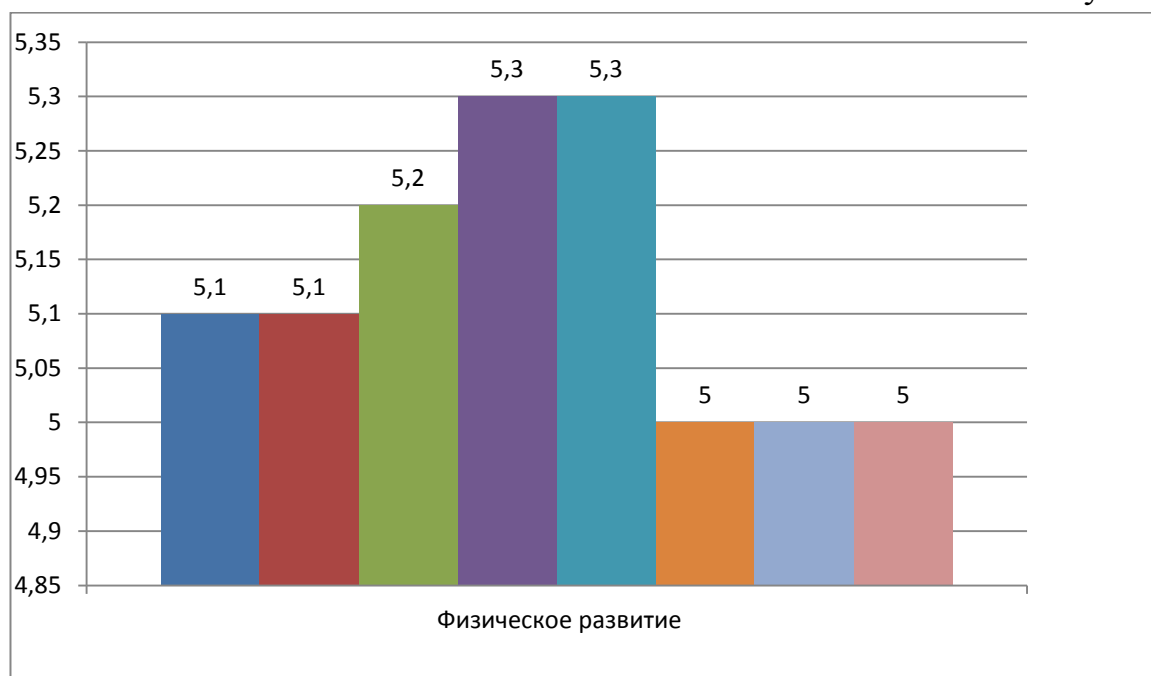
«Физическое развитие»









В ДОУ в целях укрепления физического здоровья и психологического комфорта детей реализуется ряд оздоровительных мероприятий.

Для решения задач физического развития в ДОУ имеется:

- физкультурная площадка на территории ДОУ, имеющая специальное покрытие и состоящее из 3-х частей: баскетбольно-волейбольную площадку, поле для мини-футбола, поле со спортивными модулями для лазания, вися;
- физкультурный зал;
- физкультурные уголки в группах.

Рисунок 6.



Цветовое обозначение диаграммы	Критерий
	Взрослые создают условия для двигательной активности детей, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие основных движений и физических качеств
	Взрослые создают условия для овладения подвижными играми с правилами, формирования начальных представлений о некоторых видах спорта
	Взрослые создают условия для становления ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
	Взрослые создают условия для разнообразных видов детских игр и их обогащения.
	Взрослые осуществляют работу по профилактике и оздоровлению детей
	Взрослые предоставляют возможность детям для самостоятельной двигательной активности
	Взрослые поощряют проявление творчества в двигательной активности
	Взрослые поддерживают диалоги детей о событиях физкультурной и спортивной жизни детского сада, города, страны, поощряют использование различных источников информации

Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре (работа ведется с учетом группы здоровья детей, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей). Физкультурные досуги, праздники проводятся совместно с музыкальным руководителем. Количество занятий соответствует учебному плану; также соблюдается режим прогулок, режим двигательной активности.

Для детей и с их участием организуются и проводятся праздники «День Защитника Отечества» (февраль), «День космонавтики» (апрель), где дети с удовольствием участвовали в разных играх соревновательного характера.

По итогам обследования предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания) для двигательной активности детей были сделаны следующие выводы: во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Во всех возрастных группах имеются атрибуты для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием, содержание физкультурных уголков младших групп требует обновления.

Физкультурные уголки групп содержат массажные мячи, тренажеры и игры, развивающими дыхание, массажные дорожки, тренажеры для самомассажа.

В 2023 году продолжалась работа по рациональной организации прогулки, соблюдению двигательного режима, соблюдению меры безопасности на прогулке, по организации различных видов деятельности во время прогулки.

24 мая 2023 года воспитанники ДОО принимали участие в командном этапе V фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Мой первый значок ГТО», где наша команда заняла 5-е место.

11 октября 2023 года воспитанники детского сада участвовали в VI фестивале ГТО. 25 воспитанников 6-7 лет выполняли различные нормативы. Охрана и укрепление психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников осуществлялось за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок. Продолжалась работа по формированию необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни по средствам проведения бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;

Педагоги поощряли проявление творчества в двигательной

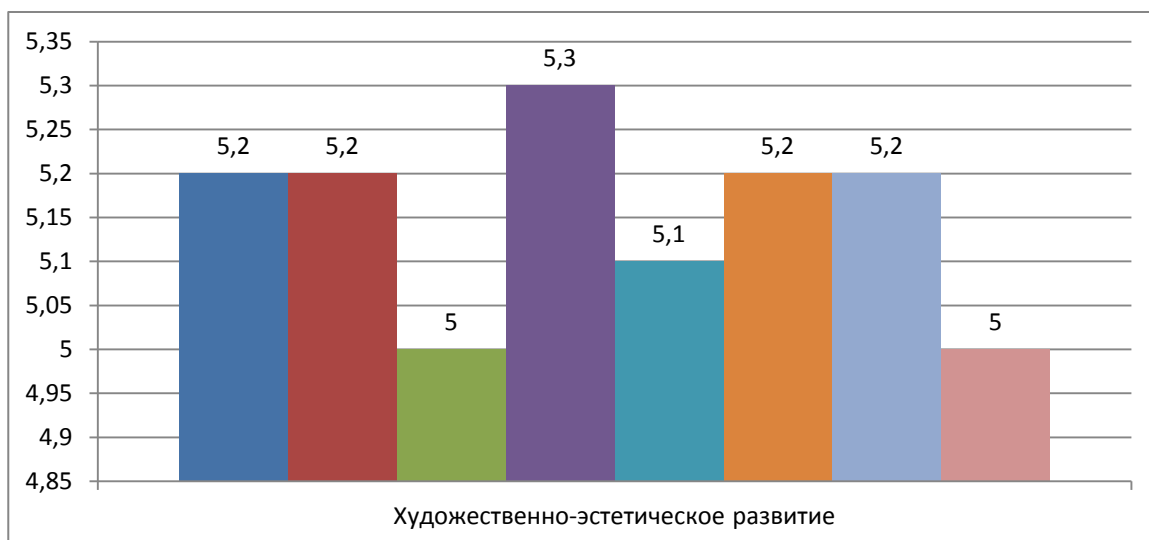
активности, поддерживали диалоги детей о событиях физкультурной и спортивной жизни детского сада, города, страны, поощряли использование различных источников информации, в том числе рассказы из личного опыта об участии в соревнованиях – детей и их близких.






Вывод: в 2023 году показатель эффективности в рамках работы по разделу «Физическое развитие» в ДОУ составлял 5,1, был стабильно высоким (на уровне 2022 года).




В 2024 году педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей через разнообразные формы работы с родителями.

«Художественно – эстетическое развитие».

Рисунок 7.



Цветовое обозначение диаграммы	Критерий
	Взрослые создают условия для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия, понимания и эстетического отношения к окружающему миру, миру природы и произведениям искусства
	Взрослые создают условия для формирования элементарных представлений о видах искусства
	Взрослые обращают внимание детей на средства выразительности, присущие разным видам искусства
	Взрослые создают условия для изобразительной, музыкальной, театрализованной и других видов творческой деятельности.
	

	Взрослые поощряют инициативность и активность в творческих видах деятельности
	Взрослые создают условия для реализации самостоятельной творческой деятельности
	Взрослые предоставляют возможность для творческого самовыражения в различных видах деятельности
	Взрослые предоставляют возможность детям получать информацию творческого характера из различных источников (книги, энциклопедии, презентации, телепередачи ит.д.)

В группах дошкольного учреждения созданы условия для развития творческих художественных способностей детей.

Полноценное художественно – эстетическое развитие детей осуществляется по нескольким направлениям: в процессе собственно творческой деятельности; в процессе восприятия произведений искусства; в процессе эстетического восприятия окружающего мира.

В зависимости от индивидуальных творческих возможностей планируется индивидуальная работа. Педагоги работают как с одаренными в художественном плане детьми, так и с детьми с особыми образовательными потребностями.

В работе по изобразительной деятельности педагоги в обязательном порядке чередуют виды занятий по рисованию, лепке, аппликации; в планировании работы предусмотрены различные виды занятий по рисованию: предметное, сюжетное, декоративное, рисование с нетрадиционными методами рисования (изображения).

Педагоги проводят большую работу по обогащению опыта детей впечатлениями об окружающем мире.

В основном педагоги придерживаются традиционной методики проведения занятий по рисованию. Использование нетрадиционных методов и приемов рисования помогают максимальному проявлению творческих способностей детей, их фантазии и воображения.

Изобразительным творчеством дети занимаются не только на занятиях, но и в свободной самостоятельной деятельности. В группах созданы зоны творчества, где представлен широкий спектр материалов, необходимых для организации художественной деятельности детей. В соответствии с темами недели воспитанникам предлагается различный материал для творчества (пооперационные карты по лепке, оригами, пошаговое рисование)

В родительских уголках еженедельно оформляются выставки детских работ.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития у детей музыкальных способностей: в группах созданы музыкальные уголки (в

котором находятся музыкальные инструменты, наглядный дидактический материал, дидактические игры, звуковые игрушки) и уголки театрализации в которых находятся не только костюмы для театрализации, но и ленты, платочки, султанчики для организации самостоятельной музыкальной, игровой двигательной деятельности детей), есть музыкальный зал. Занятия (согласно расписанию занятий) проходят в музыкальном зале, который оборудован пианино, 2-мя музыкальными центрами; 2 набора перкуссионных инструментов, аудиозаписи с детским музыкальным репертуаром; театральные куклы; костюмы для выступлений детей и взрослых. Содержание занятий включает обучение пению, слушанию музыки, ритмике, игре на детских инструментах. Проводятся музыкальные игры.

Во время подготовки детских праздников, спектаклей педагоги обращают внимание на развитие музыкально-игровых, театральных способностей детей, организуются сольные номера для воспитанников.

Наряду с традиционной формой проведения музыкальных занятий в ДОУ проводятся комплексные занятия, где одной из составляющих является музыкальная деятельность.

Развитие музыкальных способностей детей проходит и во время подготовки и проведения утренников и тематических развлечений.

Педагоги ДОУ привлекают к активному участию в праздниках и развлечениях родителей воспитанников: они участвуют в музыкальных конкурсах и викторинах.

Воспитанники ДОУ являются постоянными участниками различных конкурсов музыкального творчества.

Педагоги в течение 2023 года собирали творческие работы детей с целью создания выпускного портфолио.

Показатель по Художественно-эстетическому развитию в 2023 году повысился по сравнению с 2022 годом, педагоги улучшают условия для развития понимания и эстетического отношения к окружающему миру, миру природы и произведениям искусства, для реализации самостоятельной творческой деятельности, расширять источники получения информации творческого характера из различных источников (книги, энциклопедии, презентации, телепередачи ит.д.)

Вывод: эффективность педагогического воздействия по Учреждению по всем образовательным областям имеет тенденцию к улучшению.

В ДОУ используется разнообразное содержание, в некоторых случаях продумывается разноуровневость его освоения, в большинстве применяются развивающие методы и приёмы в рамках погружения в тему, проект. Однако

часть педагогов по-прежнему применяют однотипные методы и приёмы в рамках погружения в тему, проект. При этом педагогами в ДОУ не всегда учитываются детские интересы, инициатива, предоставляется право на их проявление в самостоятельной и совместной с другими детьми деятельности.

По разделу «Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования» средний показатель увеличивается: за 2021 год - **4,78**, за 2022 год – **5,0**, за 2023год – **5,1**.

Показатели учреждения за 2022 и 2023 год можно выявить небольшую положительную динамику по критериям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», на прежнем уровне показатели по критериям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Полученные результаты по критериям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» связаны с целенаправленной работой педагогов Учреждения в развитии речевой, познавательной деятельности и социально-коммуникативного развития детей;

Управленческие решения на 2024 год:

1) Повышать качество образовательного процесса путем активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность:

- на пед. часах, мастер-классах уделять больше внимания практическим рекомендациям по развитию эмоциональной сферы воспитанников, созданию условий для индивидуальных проявлений детьми, учета их интересов, поддержки права выбора видов деятельности.

- направить вновь принятых педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

- продолжить ведение наставничества педагогов в ДОУ.

Срок реализации: 2024 года

2) Обеспечивать реализацию долгосрочных проектов через оптимальную организацию педагогического процесса, создание условий для развития личности каждого ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Срок реализации: до 2024 год

3.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении в 2023 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания, рассмотренной на педагогическом совете Учреждения (Протокол от 31.08.2023) и утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 43. В сентябре-октябре 2023 года был проведен

анализ социального состава семей воспитанников Учреждения, который отражен в Таблице 18.

Социальный паспорт семей воспитанников в 2023 году

Таблица 18.

№	Показатели	Количество	Проценты
1	<i>Количество семей всего</i>	245	100
	Количество семей с 1 ребенком	81	33
	Количество семей с 2 детьми	126	51
	Количество семей с 3 и более детьми	38	16
2	<i>Состав семьи по объёму</i>		
	Полная семья	210	86
	Неполная семья	35	14
3	<i>Статус семьи</i>		
	Благополучные семьи	188	77
	Неблагополучные семьи (социально незащищенные семьи), имеющие официальный статус СОП	0	0
	Семьи группы риска	57	23
4	<i>Национальная принадлежность семьи</i>		
	Русские	224	91
	Смешанные семьи	11	4
	Оба родителя инофоны	10	4
5	<i>Образовательный уровень родителей</i>		
	Высшее образование	238	51
	Неполное высшее образование	19	4
	Среднее специальное	191	41
	Среднее образование	17	4
6	<i>Социальный статус родителей</i>		
	Рабочие	171	37
	Служащие	212	46
	Частные предприниматели	34	7
	Безработные	42	9
	Пенсионеры	3	0,6
	Студенты	1	0,2
	Инвалиды	2	0,4
7	<i>Возраст родителей</i>		
	до 30 лет	69	15
	30- 40 лет	280	60
	40-50 лет	116	5
	старше 50 лет	0	0

Система воспитательной работы Учреждения в 2023 году строилась по 7 направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое

Большое внимание уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения,

самостоятельности, инициативы. Условия для самостоятельной деятельности обеспечивались педагогами (насыщение РППС групп разнообразным содержанием: раздаточный и игровой материал, схемы для конструирования, альбомы пошагового рисования, карточки с заданиями в уголках активности) Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась как в помещениях и на свежем воздухе. Она организовывалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации занятий с отдельными детьми, которые нуждались в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д

В соответствии с одной из годовых задач большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Во всех группах проводились проекты патриотической направленности, в соответствии с тематическим планированием проводились беседы о памятных событиях, датах, известных людях.

Совместные мероприятия при участии социальных партнеров

Таблица 19.

Социальный партнер	Мероприятие
Библиотека № 2 (библиотекой семейного чтения)	Коллективные посещения, познавательные викторины, выставки детских работ
МАУ Гатчинского МР «Центр развития физической культуры и спорта «Волна»	реализации Всероссийского Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
Музей-заповедник «Гатчинский дворец»	Экскурсии
Городской историко-краеведческий музей «Музей истории города Гатчины»	Экскурсии
МБОУ ДОД «Гатчинская детская музыкальная школа им. Ипполитова-Иванова»	Воспитанники школы организовывали концерты для воспитанников детского сада
ГИБДД	Мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения дошкольников на улице.

Результатами проведения воспитательной работы с детьми в 2023 году можно считать:

- повышение уровня социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств воспитанников, их инициативности, самостоятельности и степени ответственности;
- обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими и интеграция воспитанников в общество;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

3.4 Дополнительное образование

В штате ДОУ нет педагогов дополнительного образования.

Дополнительное образование воспитанников в 2023 году реализуется в форме сетевого взаимодействия с "Районным центром детского творчества" и Районной детско-юношеской спортивной школой.

В 2023 году, как и в 2022, в ДОУ дополнительное образование велось по трем направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, и художественному.

Общая численность воспитанников, участвующих в дополнительном образовании составляет 111 человека.

Таблица 20.

Программа	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета субъектов Российской Федерации
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "ИЗО 5-7 лет"	111
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "ПДД - наша безопасность на дорогах"	50
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности - «Дошколята» (с углубленным изучением избранных видов спорта)	25

В 2023 году значительно повысилось количество воспитанников по программе художественной направленности.

В 2023 году 100% воспитанников 5-7 лет получают дополнительное образование в форме сетевого взаимодействия.

В части организации дополнительного образования воспитанников остается проблема нехватки свободных помещений, что уменьшает возможность организации дополнительных занятий с воспитанниками.

Результатом работы по данному направлению стало:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Значительно повысился уровень выполнения творческих работ: дети увереннее используют разные приемы рисования, выбирают материалы, вносят индивидуальные творческие идеи в реализацию работы.

Управленческие решения:

Провести анкетирование родителей по вопросу дополнительного образования (направления реализуемых программ, удовлетворенность качеством).

В 2024 году продолжить реализацию дополнительного образования по сетевому взаимодействию, увеличить количество программ дополнительного образования при наличии запроса родителей и возможностей системы дополнительного образования Гатчинского района.

3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений

Мнение родителей (законных представителей) изучается 2 раза в год (начало и конец учебного года), проводится анкетирование.

Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами образования Учреждения

Таблица 21

№ п/п	Вопросы мониторинга	Ответы родителей «да» в %
1	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагога группы	95
2	Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?	95
3	Удовлетворяет ли уровень оздоровительной работы	90
4	Удовлетворяет ли питание ребенка в детском саду	97
5	Удовлетворяет ли соблюдением в детском саду санитарно-гигиенических требований (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды)	97
6	Уютно ли, комфортно ребенку в детском саду	98
7	Достаточно ли Вы получаете информации о жизни ребенка в детском саду	95

8	Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребёнка	95
9	Удовлетворяет ли обеспеченность детского сада игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием в т.ч. игровым, уличным	97
	Средний уровень удовлетворенности в целом	95

Результаты анкетирования рассматриваются на управляющем совете, и составляется план работы на год. Мнение и пожелания родителей (законных представителей) учитываются. Так, например, по запросу родителей детей, посещающих группы компенсирующей направленности, с 01.09.2023 г. предоставлена возможность посещения детьми дошкольного учреждения с 07.00 до 19.00. в связи с работой родителей.

Не очень высокий уровень удовлетворенности по оздоровительной работе связан с отсутствием в детском саду постоянной медсестры. В 2023 году в Детскую поликлинику был направлен запрос на выделение медсестры на детский сад.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития ДОО.

Раздел. 4 Организация образовательного процесса

В процессе построения образовательного процесса в Учреждении используются такие формы работы, которые учитывают возраст детей и их индивидуальные психолого-физиологические особенности.

Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения являлась непрерывная образовательная деятельность (НОД). НОД организовывалась в соответствии с утвержденными календарно-тематическим планированием и сеткой занятий (рассмотрены на Педагогическом совете (Протокол от 31.08.2023 № 1), утверждены приказом заведующего от 31.08.2023 № 38). Периодичность и продолжительность НОД соответствовала рекомендациям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

Таблица 22

	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	271	268	269
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	человек	271	268	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	30	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	271	238	238
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	человек / %	271 /100 %	268/ 100%	269/100 %

	услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	человек / %	271 / 100 %	268 / 100%	269 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0 / 0 %	0 / 0 %	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 / 0 %	0 / 0 %	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	57 / 21%	46/ 17%	40/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	57 / 21%	46/ 17%	40 /15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	57 / 21 %	46/ 17%	40/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	57 / 21%	46/ 17%	40 /15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11	11	12

В течение последних трех лет общая численность воспитанников остается стабильной. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня. Постепенно уменьшается количество детей с ОВЗ: 2021 год – 57 воспитанников, в 2022 году – 46 воспитанников, в 2023 году - 40 воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа предполагает четкую организацию пребывания детей в Учреждении, правильное распределение нагрузки в течение дня (баланс свободного времени и НОД), координацию и преемственность в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателей.

В группах общеразвивающей направленности с 4 до 7 лет основная часть занятий проводилась фронтально, полной группой, в группах общеразвивающей направленности 2-3, 3-4 лет и в группах компенсирующей направленности в большей степени проводилась по подгруппам, которые формировались с учетом актуального уровня развития детей. Это позволило сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре использовали преимущественно фронтальную форму работ. Учитель-логопед – индивидуальную и подгрупповую.

В практике использовались разнообразные формы, методы и средства работы с детьми: игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера; просмотр и обсуждение мультфильмов, телепередач; чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий; создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми; наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения; поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования; проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;

- оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы; викторины; инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений; ситуативные беседы; рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности; продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям; самостоятельная художественная и конструктивная деятельность; слушание детской музыки; элементарное музицирование на инструментах; пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы); танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместное

составление плясок под народные мелодии, хороводы; физкультурная НОД, игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, игры и упражнения под тексты стихотворений, народных песенок, считалок; сюжетные физкультурная НОД на темы прочитанных сказок; самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе. Мероприятия групповые и общие: спортивные праздники; тематические досуги; календарные праздники; театрализованные представления; смотры и конкурсы; экскурсии.

Технологии дистанционного обучения применялись для передачи информации и обеспечения взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в современных системах дистанционного образования (родительские чаты и группы, сайт Учреждения, электронная почта родителей).

Согласно годовому учебному графику в 2023 году в Учреждении использовался гибкий режим дня, т.е. в него вносились изменения исходя из особенностей сезона, возраста детей. Режим дня для групп общеразвивающей направленности был составлен с расчётом на 12-часовое пребывания ребёнка в Учреждении, для групп компенсирующей был составлен с расчётом на 10-часовое пребывания. НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Объем двигательной активности дошкольников был предусмотрен в организованных формах оздоровительной деятельности до 6 - 8 часов в неделю с учетом возраста, психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривались максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Годовое тематическое планирование разработано в соответствии с целевыми ориентирами ФООП ДО, с учетом возрастных особенностей, времени года, календарных праздников, памятных дат.

Тематика недели раскрывается через разные формы и виды деятельности и проводится в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях ДОО. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению

частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Одним из социальных партнеров Учреждения является МБОУ «Гатчинский Лицей № 3». Педагоги Учреждения посещали уроки в школах, интересовались успехами первоклассников – выпускников Учреждения. Учителя школ посещали занятия в детском саду, участвовали в родительских собраниях, организованных для родителей воспитанников подготовительных к школе групп, в педагогических часах, по организации работы в подготовительных к школе группах, педагоги ДОО отслеживали результаты обучения первоклассников. Работа по преемственности Учреждения со школой была минимизирована в связи с ограничительными ковидными мероприятиями – оповещение от учителей школы о собраниях для родителей будущих первоклассников, материалы для родительских уголков, отслеживание результатов обучения первоклассников, в 2024 году необходимо продолжать сотрудничество в полном объеме.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении в 2023 году организовывались оптимальные условия проведения образовательной деятельности, которые соответствовали действующему законодательству в сфере образования в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивали развитие и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Управленческие решения:

- 1) использовать в процессе построения образовательного процесса в Учреждении такие формы работы, которые будут учитывать возраст детей и их индивидуальные психолого-физиологические особенности;
- 2) В 2024 году восстановить сотрудничество МБОУ «Лицей № 3» (начальное общее образование) для реализации работы по преемственности и отслеживания результатов обучения первоклассников-выпускников Учреждения, выявлять трудности и искать совместно пути их преодоления.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами в ДОО направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Ежегодно утверждается план прохождения аттестации, педагоги регулярно, один раз в 3 года или чаще, проходят курсы повышения квалификации.

Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию на 100%. Общая численность работников – 49 человек, из них 8 совместителей.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Педагогический коллектив насчитывает 24 человека, из них 4 совместителя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 работника Учреждения, улучшилось:

- воспитанник/педагог – 11/1;
- воспитанник/все работники – 5,5/1.

Эффективность и средний балл по 2 критериям, характеризующим кадровые условия реализации программы в Учреждении, представлены в таблице (в качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие Никитиной С.В. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. - СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019):

Эффективность и средний балл по критериям

Таблица 23.

	Критерии	Обеспечение кадрами для реализации ОП ДО	Пед. работники обладают основными компетенциями
2021	Средний балл	5,2	4,4
	Эффективность (в %)	74	63
2022	Средний балл	5,4	4,8
	Эффективность (в %)	76	69
2023	Средний балл	5,4	5,1
	Эффективность (в %)	76	72

Анализ эффективности по 2 критериям, характеризующим кадровые условия реализации программы в Учреждении, показал, что повысился уровень основных компетенций у педагогов, уровень обеспечения кадрами для реализации образовательной программы дошкольного образования остается на прежнем уровне. Высокие результаты связаны с тем, что

1) Педагогический полностью укомплектован. В педагогическом коллективе Учреждения в 2023 году произошли изменения:

- музыкальный руководитель, принятый по совмещению, стал основным сотрудником;
- по состоянию здоровья уволился инструктор по физической культуре, на его место приняты по совмещению 2 инструктора по физической культуре.
- уволился 1 воспитатель со стажем работы менее 3-х лет.

Таким образом, в коллективе стало 4 воспитателя с опытом работы менее 3 лет;

С молодыми педагогами ведется работа по наставничеству, разработан план мероприятий по наставничеству, определены ответственные педагоги.

К особенностям кадровой расстановки воспитателей групп является то, что в группах общеразвивающей направленности работают как по два, так и по 3 воспитателя.

В группах компенсирующей направленности работают по 2 постоянных воспитателя, в реализации программы участвуют специалисты коррекционного направления учителя-логопеды и педагог-психолог. С детьми, нуждающимися в сопровождении, индивидуальном присмотре и уходе, в работе помогают младшие воспитатели.

Таблица 24.

Распределение педагогов по уровню образования

Уровень образования	Высшее образование	Из них высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое образование
Количество педагогов	20 (из них 4 совместителей)	16 (из них 4 совместителей)	4	3
%	83	66	17	12

Таблица 25.

Распределение педагогов по возрасту:

Возраст	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Количество	1	0	1	4	6	4	6	0	2
%	4	0	4	17	25	17	25	0	8

Таблица 26

Распределение педагогов по стажу педагогической работы:

Стаж педагогической работы	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15	15-20	Более 20
Количество педагогов	3	2	1	5	3	6
%	12	8	4	20	12	25

Таблица 27

Распределение педагогов по уровню квалификации

Категория	Без категории	Первая категория	Высшая категория
Количество педагогов	5 (из них 2 совместителей)	9	10 (из них 2 совместителя)
%	21	37	42

В 2023 году была проведена аттестация на высшую квалификационную категорию – 1 педагога, на первую квалификационную категорию - 2 педагога.

Дальнейшая работа по аттестации педагогических работников Учреждения будет проводиться в соответствии с перспективным планом Учреждения, приказом МО РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и соответствующими документами утвержденными Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

За 2023 год 7 педагогов прошло дистанционные курсы повышения квалификации «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023» (в ООО «Агентство по современному образованию и науке»), 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе на базе ГАОУ ДПО «Ленинградского областного института развития образования».

Средний балл по критериям «**Кадровые условия**» в 2021 году составляет 4,85, в 2022 году составляет 5,2, в 2023 году – 5,2.

Управленческие решения:

1) Рассмотреть возможность аттестации воспитателей Петровой Ж.С., Клепиковой И.И., Орловой Н.А., не имеющих квалификационной категории, на первую квалификационную категорию.

Срок: до 2024 года.

2) Повышать качество образовательного процесса путем активизации деятельности педагогов:

а) отслеживать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС и ФОП и работе с детьми с ОВЗ, одаренными детьми и получения дополнительного образования по ИКТ – не реже 1 раза в 3 года;

б) вновь принятых на работу педагогов направить на курсы повышения квалификации, мастер-классы по реализации ФГОС ДО, курсы повышения квалификации по ИКТ (работа с интерактивной доской, создание презентаций и видеоисторий)

в) продолжать работу по наставничеству в рамках ДОУ,

г) стимулировать педагогов участвовать в распространении передового педагогического опыта (участие педагогов в методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства)

Срок: до 2024 года.

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Педагогов, имеющих ученую степень и ученое звание, нет. Творческий коллектив педагогов ДОУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал, планируем продолжать развивать и улучшать профессиональные

компетенции, увеличить количество педагогов с квалификационной категорией.

19 педагогов (79%) педагогического персонала имеет квалификационную категорию, 9 педагогов прошли в 2023 году курсы повышения квалификации.

Необходимо повышать уровень профессиональных компетенций педагогов:

- 1) Подготовить документы к аттестации педагогов, не имеющих категории, на 1 квалификационную категорию.
- 2) Продолжать деятельность по наставничеству молодых педагогов, начавших трудовую деятельность с сентября 2022 года, согласно плану.
- 3) Активизировать деятельность педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность через повышение качества образовательного процесса: отслеживать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС и работе с детьми с ОВЗ и получения доп.образования по ИКТ – не реже 1 раза в 3 года.

Раздел. 6 Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса: личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. В ДОУ используются следующие формы методической работы: коллективные – педсоветы, консультации, семинары, практикумы, методические выставки, взаимопосещения, творческие микрогруппы, деловые игры и т.д.; индивидуальные – самообразование, индивидуальные консультации, наставничество и т.д.. Педсовет, как высший орган руководства всем воспитательнообразовательным процессом, решает конкретные задачи дошкольного учреждения. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете ДОУ. (План работы Педагогического совета представлен в разделе 2)

Система методической работы Учреждения предполагает: создание оптимальных условий для профессионального развития педагогических кадров; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение поддержки разнообразия детства.

Эффективность и средний балл по критериям, характеризующим соблюдение прав участников образовательных отношений в Учреждении, представлены в таблице (в качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие Никитиной С.В. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. - СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019):

Эффективность и средний балл по критериям

Таблица 28.

	Критерии	Обеспечение поддержки разнообразия детства	Обеспечение псих.-пед. поддержки семьи и повышение компетентности родителей	Условия для профессионального развития пед.работников
2021	Средний балл	5,0	4,8	4,8
	Эффективность (в %)	71	68	68
2022	Средний балл	5,2	5,0	5,0
	Эффективность (в %)	74	71	71
2023	Средний балл	5,4	5,2	5,2
	Эффективность (в %)	77	74	74

Средний показатель эффективности по разделу «Соблюдение прав участников образовательных отношений» в 2021 году составил 4,8;

в 2022 году – 5,1, в 2023 году – 5,3. Прослеживается положительная динамика.

Анализ эффективности по 3 критериям, характеризующим соблюдение прав участников образовательных отношений в Учреждении, показал, что находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные результаты связаны с тем, что:

1) педагоги замечают проявление способностей у детей и обеспечивают их дальнейшее развитие, подбирая задания с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей.

2) работники Учреждения создают условия для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

3) В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году в детском саду организовано дополнительное образование воспитанников в рамках сетевого взаимодействия по системе «Навигатор»:

МБОУ «Районный центр детского творчества» реализует программу «ПДД – наша безопасность на дорогах» для воспитанников 5-7 лет, 2 группы – 50 человек; программа «ИЗО 5-7 лет» 6 групп – 111 человек;

МБОУ ДО «Районная ДЮСШ» реализует общеразвивающую программу «Дошколята», для воспитанников 6-7 лет, 1 группа – 25 человек.

Результаты выше среднего по критерию «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» получены в связи с тем, что:

1) педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников, проводя родительские собрания, индивидуальные беседы, используется сетевой интернет-ресурс, предусматривающий наличие обратной связи. (во всех группах Учреждения педагогами созданы объединения родителей в социальных сетях);

2) педагоги обеспечивают психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей. Но педагоги в своей практике редко используют новые формы работы с семьями (родительский клуб, мастер-классы, круглые столы)

3) в детском саду ведется работа по раннему выявлению проблем развития воспитанников, диагностика развития детей, консультации специалистов, при необходимости воспитанники направляются на психолого-медико-педагогическое обследование для определения дальнейшего образовательного маршрута.

4) В 2023 году было выявлено 17 детей, нуждающихся в изменении образовательного маршрута, направленных на ПМПК, из них 3 детей в возрасте 3 лет.

5) В рамках проекта «Современные родители» для поддержки семей, имеющих детей, на базе МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» организован консультационный центр, в котором родители детей (в том числе детей, не посещающих ДОУ) могут получить консультативную и диагностическую помощь. В 2021 году помощь получили 16 семей (с детьми до 7 лет), в 2022 году – 35 семей, в 2023 году – 12 семей.

Значительная часть родителей (законных представителей) воспитанников проявляют заинтересованность в получении консультаций, помощи от воспитателей групп и специалистов Учреждения.

Работа с родителями в 2023 году велась по следующим направлениям: ознакомление с семьями; анкетирование; ознакомление родителей с деятельностью детского сада; родительские собрания, консультации, наглядная агитация, участие родителей в мастер-классах.

В Учреждении проводятся смотры-конкурсы совместного творчества детей и их родителей, благодаря чему развиваются художественно-эстетические навыки детей дошкольного возраста: октябрь - конкурс «Осенняя фантазия», декабрь - конкурс «Мастерская Деда Мороза».

Родители были полноправными активными участниками спортивных и музыкальных досугов и праздников;

98% родителей дают положительную оценку работы коллектива Учреждения, на что указывает анализ анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг (анкетирование проводилось анонимно).

Результаты выше среднего по критерию «Условия для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации программы» получены в связи с тем, что педагоги получают информацию о возможностях участия в педагогических мероприятиях разного уровня.

Обобщение и распространение опыта в 2023 году

Таблица 29

Ф.И.О./ должность	Тема выступления/ публикации	Место выступления/ публикации
Васильева Н.С., зам зав по УВР Дьячкова А.М., Федорова Е.Д.	доклад Организация музыкально-экспериментальной деятельности в современном детском саду	Открытая педагогическая конференция «Путь к успеху», 14 апреля 2023
Васильева Н.С., зам зав по УВР Дьячкова А.М., Федорова Е.Д.	статья Организация музыкально-экспериментальной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми Проект «Музыкальная сказка»	интерактивное практическое пособие А.И. Бурениной «Инновационные модели организации музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду»

Федотова Л.Д., учитель-логопед	статья «Гаджеты начинают и выигрывают»	Сборник научных статей по итогам Третьей Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условия развития навыков будущего у дошкольников», М.: издательство «Научный консультант», 2023
Малышева Елена Анатольевна, воспитатель	публикация конспектов-занятий «Занятие по сенсорному развитию в группе раннего возраста», февраль 2023 «Блоки Деньеша – давайте поиграем», август 2023 «Белочка в гостях у малышей», ноябрь 2023	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Паластрова Н.В., Скокова А.В., Федорова Е.Д., воспитатели	Видеоролики «Я воспитатель»	Всероссийская педагогическая акция «Я - воспитатель! А это значит...» (Министерство Просвещения РФ)
Сальникова Ульяна Андреевна, воспитатель	публикация авторской разработки , проект «Гатчинский парк»	Всероссийское сетевое издание ФОНД 21 ВЕКА

Инновационная деятельность:

В 2023 году на базе МБДОУ "Детский сад № 10 комбинированного вида" продолжает работать инновационная площадка в соответствии с приказом "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/6 от 27.05.2022

Работа велась по теме: Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми.

Научно-консультативное сопровождение площадки осуществляет кандидат педагогических наук, главный редактор журнала «Музыкальная палитра», директор АНО ДПО «Аничков мост» Буренина Анна Иосифовна

Участники инновационной площадки МБДОУ "Детский сад № 10 комбинированного вида": зам зав по УВР Васильева Н.С., воспитатели Дьячкова А.М., Федорова Е. Д., воспитанники группы общеразвивающей направленности 4-5 лет.

В течение года реализовывался проект «Музыкально-экспериментальный театр "Музыкальная сказка».

Целью работы являлось создание условий для развития у детей творческих способностей посредством организации экспериментирования со звуками (музыкальными инструментами) и озвучивания литературных произведений.

Деятельность воспитателей была направлена формирование творческого взаимодействия детей и взрослых, поддержку детской инициативы. Совместная работа педагога и детей над литературным текстом помогла лучше понимать смысл текста стихотворения или сказки, в последствии осмысленно подбирать подходящий инструмент, темп звучания для озвучивания сказки. В рамках проекта разработан мониторинг эффективности реализации проекта, подобраны тексты для озвучивания, дидактические игры. Материалы по работе над проектом расположены на Яндекс диске <https://disk.yandex.ru/d/LAw4j7XR9tjv4w> . С опытом работы по проекту «Музыкальная сказка» был представлен на открытой педагогической конференции «Путь к успеху» (апрель 2023). Результат работы инновационной площадки опубликован в интерактивном практическом пособии А.И. Бурениной «Инновационные модели организации музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» (сентябрь 2023)

Таким образом, актуальными задачами остаются работа по раннему выявлению проблем развития воспитанников, сопровождение детей с ОВЗ, работа с одаренными детьми.

Выводы и рекомендации по разделу

1) Продолжать повышать грамотность родителей в вопросе развития детей; продолжать тесное сотрудничество родителей с воспитателями и специалистами Учреждения в процессе обучения ребенка; продолжать формировать у родителей активную позицию в воспитании своего ребенка.

Срок: в течение 2024 года.

2) Внедрять инновационные формы взаимодействия с семьей. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

Срок: в течение 2024 года.

- 1) Направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам раннего выявления проблем развития и работе с одаренными детьми.

Срок: в течение 2024 года.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено переносным и стационарным мультимедийным оборудованием, доступное для использования педагогам для проведения организованной образовательной деятельности, развлекательных и творческих мероприятий с воспитанниками Учреждения.

Все группы детского сада, кабинеты специалистов обеспечены мультимедийным оборудованием: интерактивные доски, интерактивные панели, интерактивная песочница, интерактивный пол.

Воспитанники Учреждения не имеют непосредственного доступа к электронным ресурсам с доступом к сети Интернет.

В воспитательно-образовательном процессе используются презентации, созданные педагогами Учреждения, обучающие и развивающие мультфильмы/фильмы, допускается просмотр мультипликационных фильмов (не более 7 минут в день).

В Учреждении предоставлена возможность получения обратной связи по средствам: 1) электронной почты mbdou10@gtn.lokos.net, адрес которой представлен на официальном сайте <http://dou.gtn.lokos.net/main10.html> и общедоступен для написания писем и обращений.

2) электронной приемной <http://dou.gtn.lokos.net/elp10.html> на сайте Учреждения.

Сайт Учреждения <http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-10.html> по содержанию соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

У Учреждения есть страница в ВКонтакте https://vk.com/mbdoy_10, которая имеет статус Госорганизации. На сайте и на странице ВК для родителей (законных представителей) ежемесячно обновляется информация: объявления, анонсы мероприятий, консультации специалистов и пр.

Оценить работу учреждения и оставить отзыв о работе учреждения можно оставить на сайте busgov.ru

В холлах Учреждения расположены информационные стенды, на которых можно получить информацию о правовом обеспечении образовательной деятельности сада (копия Устава, лицензии на образовательную деятельность, адреса и номера телефонов вышестоящих инстанций, образовательные программы дошкольного образования Учреждения, выписки из приказов и пр.) и происходящих событиях (объявления, анонсы).

Выводы и рекомендации по разделу в 2023 году существенно пополнилось и расширилось информационное обеспечение Учреждения, что способствовало повышению рейтинга и конкурентно способности Учреждения и улучшению условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Управленческое решение:

- 1) продолжать обогащать Учреждение ИКТ-оборудованием, повышать скорость Интернета в Мбит/сек, параллельно обеспечивая безопасность связи.
- 2) расширять спектр мероприятий, освещаемых СМИ.

Раздел 8. Материально-техническая база

МБДОУ “Детский сад №10 комбинированного вида” - двухэтажное нежилое кирпичное строение 1974 года постройки. Капитальный ремонт не производился.

Учреждение структурных подразделений не имеет.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 в Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Характеристика материально-технических условий Учреждения в 2023 году:

Таблица 30.

Здание и земельный участок	Общая площадь всех помещений – 1628,8 м ² В том числе: <ul style="list-style-type: none">• площадь групповых помещений – 780 м²• площадь физкультурного зала – 57,8 м²• площадь музыкального зала – 84,6 м² Общая площадь земельного участка - 9347 м ² Аренды нет
----------------------------	---

<p>Помещения для организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательной деятельности • присмотра и ухода • административной и хозяйственной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые помещения - 11 • Спальни - 4 • Музыкальный зал – 1 • Физкультурный зал – 1 • Логопедический кабинет – 2 • Медицинский кабинет – 1 (приемная, процедурный, изолятор) <ul style="list-style-type: none"> • Пищеблок – кладовая - 2, холодный и горячий цех • Прачечная и гладильная • Теплоузел, электрощитовая • Кабинеты: заведующего - 1, заместителей заведующего - 1, бухгалтерии - 1
<p>Участки для организации прогулки и двигательной активности воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • групповые участки с верандами и малыми игровыми формами- 11 • спортивная площадка – 1 • метеостанция – 1 • Клумба-огород
<p>Безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие автоматической системы пожарной сигнализации – обслуживание лицензированной организацией 2. Организация охраны и пропускного режима - договор с охранной организацией ООО «Охранная организация «Визирь»»; 3. Организация экстренного вызова наряда вневедомственной охраны на объект (Росгвардия) в будние дни 4. Организация экстренного вызова группы быстрого реагирования в выходные, праздничные дни и ночное время (ООО «Визирь») 5. Наличие поэтажных планов эвакуации; 6. Пожарные (эвакуационные) выходы в рабочем состоянии; 7. Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждение – забор металлический 8. Наличие системы видеонаблюдения 9. Наличие паспортов социально-значимого объекта: <ul style="list-style-type: none"> • Технический паспорт; • Паспорт доступности для инвалидов; • Паспорт антитеррористической защищенности; • Паспорт дорожной безопасности;

Эффективность и средний балл по критериям, характеризующим материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении, представлены в таблице «Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды» (в качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие Никитиной С.В. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. - СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019):

**Эффективность и средний балл по критериям
«Материально-технические условия и условия организации
развивающей предметно-пространственной среды»**

Таблица 31.

	Критерии	Соответствие требованиям надежности и безопасности	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (организация и оборудование)	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (оснащение (предметы))
2021	Средний балл	5	5,8	5,0
	Эффективность (в %)	71	82	71
2022	Средний балл	5,2	6,0	5,2
	Эффективность (в %)	74	85	74
2023	Средний балл	5,6	6,0	5,4
	Эффективность (в %)	79	85	77

Анализ эффективности по 3 критериям показал, что соответствие требованиям надежности и безопасности, материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды находятся на достаточно высоком уровне.

Проход в здание детского сада осуществляется через пост охраны на центральном входе, контролируется охранником ООО «Визирь» в режиме понедельник–пятница с 7.00 до 19.00. В здании видеонаблюдение – 3 камеры, срок хранения информации 30 дней;

Территорию детского сада освещает 12 приборов уличного освещения, что обеспечивает безопасное пребывание детей на территории детского сада в темное время суток. Сигнал тревожной кнопки выводится сигнала на пульт

Росгвардии и ООО «Визирь»; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Для усиления мер безопасности в 2023 году была установка система контроля управления доступом на входную калитку в детский сад и увеличено количество видеокамер на территории детского сада. Прогулочные площадки обеспечены теньевыми навесами и игровым детским оборудованием. На территории детского сада созданы мини-футбольное поле, площадка для активных игр, имеется различное спортивное оборудование для развития движений у детей.

Все групповые помещения, кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Сильной стороной организации развивающее предметно-пространственной среды является наличие различных центров активности в группах, достаточное их наполнение, возможность реализовать потребность в игре и общении и мальчиков, и девочек; дети, имеющие признаки одаренности могут реализовать свои потребности в уголках изодетельности (создание рисунков, поделок), уголке театрализации (инсценировка сюжетов знакомых сказок и т.д), дети с ОВЗ (ТНР) получают возможность коррекции звукопроизношения, развитие речи в различных видах деятельности.

В 2023 году в группы были приобретены напольные ширмы для сюжетно-ролевой игры для организации сюжетно-ролевых игр, что усилило трансформируемость и полифункциональность РППС в группах, дало возможность воспитанникам организовывать сюжетно-ролевые игры на новом уровне. В 2023 году были обновлены игровые уголки «Кухня» и физкультурные уголки в младших группах.

Во всех группах подобран разнообразный наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная и познавательная литература для обогащения представлений у детей об окружающем мире.

Мероприятия по укреплению «Материально-технического оснащения ДОУ», проведенные в 2023 году: ремонт туалетного помещения и раздевалки группы «Чиполлино»; ремонт инженерных сетей в подвальном помещении, сантехнические работы в теплопункте; проведен снос и образка деревьев.

Полученный результат выше среднего по критерию «Соответствие требованиям надежности и безопасности» связан с тем, что:

1) в Учреждении выполняются требования санитарных правил и правил пожарной безопасности. Все рекомендации, которые были даны в ходе приемки Учреждения к новому учебному году были учтены и выполнены.

Обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, тренировочные занятия по эвакуации по пожарной безопасности и в случае ЧС.

2) выполняются требования к средствам обучения в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями развития детей с ОВЗ – накоплены достаточные фонды средств обучения и воспитания для реализации программ дошкольного образования как в кабинетах Учреждения, так и в группах;

3) выполняются требования к обеспечению программы учебно-методическим комплектом – имеются программы, комплекты дидактических пособий для большинства тем и проектов.

Развивающая среда Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Организация образовательной среды осуществлена рационально, доступно и удобно для детей, в том числе с ОВЗ и для детей-инвалидов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Укомплектован оборудованием медицинский кабинет.

Финансирование Учреждения осуществляется Учредителем Администрацией Гатчинского муниципального района. Источником финансирования имущества и финансовых ресурсов являются: бюджетные средства, депутатские средства.

Средний балл по разделу «Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды» в 2021 году составил 5,3, в 2022 году - 5,5, в 2023 году повысился до 5,7.

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году:

1) Продолжать формировать базу методической литературы для реализации образовательных программ дошкольного образования (комплекты методических пособий).

Срок: в течение 2024 года.

2) Продолжить приводить учреждение в соответствие с требованиями доступности для инвалидов.

Срок: в течение 2024 года

3) Продолжить приобретать оборудование для создания трансформируемости РППС (ширмы, съемные чехлы с декорациями и др.).

4) На проведение ремонта в 2024г. подана заявка на ремонт входной группы, установку пандуса, ремонт крыши.

Выводы и рекомендации по разделу

Как в 2021, 2022, так и в 2023 году повысилось материально-техническое обеспечение Учреждения, что способствовало улучшению условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Тем не менее, имеются проблемы, которые требуют определенных управленческих решений. В частности, в Учреждении созданы еще недостаточные условия доступности прилегающей территории и помещений для инвалидов. Управленческое решение: сделать повторный запрос в администрацию Гатчинского муниципального района по вопросу ремонту крыльца и установки пандуса.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ (далее – ВСОКО) проводится в соответствии с «Положением Внутренняя система оценки качества образования» (принято общим собранием, утверждено приказом от 31.08.2023 № 41) предназначена для управления качеством образования в ДООУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДООУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДООУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Цель организации внутренней системы оценки качества образования: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении. Оценка

качества образования проводится в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о результатах проведения самообследования учреждения за календарный год и отчета образовательной деятельности за учебный год.

В качестве контрольно-измерительных материалов в модифицированном виде используется учебно-методическое пособие «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» Никитиной С.В., СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019

Реализация ВСОКО в ДОО осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

В ДОО осуществляются следующие виды контроля:

- плановый,
- внеплановый (оперативный),
- административный.

В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятия по его осуществлению. На педагогическом совете № 1 от 31.08.2022 был рассмотрен и утвержден приказом от 30.08.2022 № 54 План внутриучрежденческого контроля на 2022-2023 учебный год. На педагогическом совете от № 1 от 31.08.2023 рассмотрен и утвержден приказом от 31.08.2023 № 46 План внутриучрежденческого контроля на 2023- 2024 учебный год. Вопросы по итогам контрольной деятельности отражены в аналитических справках по итогам контроля и рассмотрены на заседаниях педагогического совета.

В 2023 году проводился тематический контроль на темы:

1. Февраль 2023 года

Тема: «Создание благоприятных условий для патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Сроки проведения: 20.02.23г.-28.02.23г.

Цель контроля: изучение состояния работы по патриотическому воспитанию.

1. Проанализировать умение планировать работу по данному направлению.
2. Проанализировать создание условий в группах по данному направлению.
3. Проанализировать профессиональные умения воспитателя.
4. Оценить формы взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Основные методы контроля:

- Просмотр и анализ педагогических мероприятий.
- Анкетирование педагогов.

- Посещение групп с целью проведения анализа созданных условий для воспитательной работы с детьми.
- Просмотр календарного планирования, анализ состояния планирования работы по патриотическому воспитанию.

- Анализ информационной среды, актуального материала для родителей по данному направлению.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа организованной образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группах.

В ходе собеседования выявлено, что все педагоги ориентируются в вопросах патриотического воспитания детей в соответствии с их возрастными возможностями, осведомлены о содержании данной работы и механизмах реализации задач развития дошкольников в различных видах деятельности.

Анализ календарно-тематического планирования работы по патриотическому воспитанию свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. В утренний промежуток времени педагоги планируют беседы, разучивание стихотворений, игр, направленных на расширение и активизацию словаря детей, кругозора. Для проявления детьми творчества систематически планируется театрализованная деятельность, организуются продуктивная деятельность. В планах по работе с семьями воспитанников спланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке, выставки специальной литературы по патриотическому воспитанию детей.

Оценка системы планирования работы с детьми свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, систематичности изучаемого материала по патриотическому воспитанию. В календарных планах работы воспитатели планируют беседы, НОД, направленные на расширение кругозора детей о государственных символах, крупных городах, истории родного города. В проектной деятельности дети подготовительных групп знакомятся с историческим прошлым города, его традициями, а также с культурными традициями своей семьи.

В планировании работы по патриотическому воспитанию отсутствует системность работы по каждой возрастной группе, планируется она эпизодически, не прописаны четко цели и задачи для каждой возрастной группы.

Создание условий для воспитательной работы с детьми

Во всех возрастных группах имеется материал по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В группах имеется достаточное количество различных иллюстраций, тематических папок, фотоматериалов, открыток по данному направлению. В

старших и подготовительных группах в работе с дошкольниками используется карта России и Ленинградской области. В группах имеется материал для знакомства с русской народной культурой: альбомы по народным промыслам, раскраски, предметы народно-прикладного искусства. Разнообразно представлены проекты о семейных традициях в группах. **Анализ профессиональных умений воспитателя** показал наличие последовательности и систематичности в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Содержание работы успешно интегрируется со всеми образовательными областями в процессе соответствующей деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной в соответствии с ФГОС ДО.

Анкетирование педагогов выявило, что у большинства из них достаточно знаний о государственных символах, крупных городах, народных промыслах, родном крае (66%), 33% затрудняются в определении того, что и как рассказывать детям о родном городе, 78% используют интернет в качестве основного источника информации о родном крае.

Открытые занятия были показаны во всех возрастных группах.

Педагоги используют разные формы работы с детьми: беседы, чтение художественной литературы; проведение акций, знакомство с декоративно-прикладным искусством, организация выставок, проектную деятельность.

Но из недостатков планирования вытекает также отсутствие системности таких занятий, непонимание того, какие цели и задачи по патриотическому воспитанию решаются в каждой возрастной группе.

Работа с семьёй по организации нравственно-патриотического воспитания детей.

Работа с родителями включает в себя консультации и беседы об особенностях нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

В приемных групп представлены консультации для родителей по данному направлению. Родители активно привлекаются к участию в проектной деятельности о семейных традициях, родном крае.

Выводы по тематическому контролю:

Воспитательная система, сложившаяся в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию личности дошкольника, содействует целостному социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка, бережному и патриотическому отношению к Родине, малой Родине, семье, окружающим людям.

Воспитатели старшего звена недостаточно включают в работу с дошкольниками создание вместе с детьми мини-музеев, оформление мини-книжек, карт, гербариев и т.д.

Направление работы по нравственно-патриотическому воспитанию становится наиболее эффективным, когда имеет личностную направленность, затрагивает личный жизненный опыт ребёнка, но в

некоторых группах работа проводится неинтересно и формально. Предполагается, что и результаты такого обучения не будут высокими.

Рекомендации:

1. Скорректировать программу по приобщению дошкольников к культурным традициям родного края «Край родной» и внести изменения в ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Организовать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах культуры и истории родного края посредством проведения консультаций, мастер-классов, знакомства с опытом работы других учреждений.
3. Воспитателям групп старшего звена планировать работу по организации мини-музеев, проектов по приобщению дошкольников к культуре, истории, традициям родного города по средствам организации работы с семьей и с социальными партнерами.

Подведение итогов по годовой задаче:

На итоговом педсовете в мае 2023 года воспитатели всех групп представили результаты реализации проектов по патриотическому воспитанию.

В апреле - мае 2023 педагоги ДООУ провели открытые показы по патриотическому воспитанию.

Вывод:

- Рекомендовано в 2023-24 учебном году продолжить работу по патриотическому воспитанию, в частности работу по туристско-краеведческой направленности.

2. Тематическая проверка – ноябрь 2023

Система внедрения ФОП в работу ДООУ

25 ноября 2022 г был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.09.2023г Учреждения перешло на ФОП ДО.

В ноябре 2023 в ДООУ был проведен внутренний мониторинг внедрения ФОП в работу ДООУ.

Показатель 1. Соответствие ОП ДОО ФГОС И ФОП ДО

Таблица 32

Наличие обязательной части и ЧФУ в ОП ДО	есть
Соответствие ОП ДОО требованиям по структуре документа	Целевой, содержательный, организационный разделы

Соответствие обязательной части ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО	соответствует
Соответствие программы воспитания ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО	соответствует

Показатель 2. Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность организации, включая методическое сопровождение педагогов ДОУ

Таблица 33.

Годовой план на 2023-2024 г.г. учитывает ФОП ДО	Задачи и цели Годового плана на 2023-2024 учитывают ФОП ДО; образовательная работа, календарь праздников ДОУ, работа с семьями воспитанников, административная и методическая деятельность спланированы с учетом ФОП ДО. Темы педсоветов учитывают работу по ФОП ДО.
План повышения квалификации работников ДОУ в связи с внедрением ФОП ДО	Разработан план повышения квалификации педагогических работников ДОУ. К ноябрю 2023 г. 40% сотрудников прошли дистанционные или очные курсы по ФОП /ФАОП ДО.

Показатель 3. Информированность родителей о внедрении ФОП ДО

Таблица 34

Знакомство родителей с ФОП/ФАОП ДО	В начале года на родительских собраниях воспитатели и заведующий информировали родителей о внедрении ФОП ДО
Наличие на сайте информации о внедрении ФОП ДО	На сайте ДОУ в разделе «Информация для родителей» размещена информация ФОП ДО (включает общую информацию, федеральные документы), мониторинг ФОП) Размещено сообщение о переходе на ФОП ДО с 01.09.2023, дано краткое пояснение особенностей ФОП http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-10/1603-dopolnitelnaya-informatsiya-2.html
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП	

Показатель 4. Информированность педагогов о ФОП ДО

Таблица 35

<p>Педчас июнь 2023</p> <p>Знакомство со структурой ФОП ДО</p>	<p>Новшества</p> <ul style="list-style-type: none"> - появились новые виды деятельности, особенно для младенческого возраста, который раньше не выделяли; - внесены корректировки в содержание пяти образовательных областей по ФГОС, чтобы они не противоречили ФОП; - добавлены ценности: жизни, милосердия и добра, а ценность знания преобразовалась в ценность Познания; - новая аббревиатура: ФОП – «федеральная образовательная программа», ОП – «образовательная программа», а ООП – «основные образовательные потребности»; - требования к содержанию и планируемым результатам имеют обязательный характер. - целевые ориентиры ФГОС ДО «растворились» в планируемых результатах ФОП ДО; - планируемые результаты конкретизированы по годам; - патриотические программы стали инструментами реализации базовой части ОП.
<p>Педчас сентябрь 2023</p> <p>Направления и задачи коррекционно-развивающей работы ФОП п.27-28.9.</p>	<p>Подробно рассмотрены категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения</p>
<p>Педчас октябрь 2023</p>	<p>Изменения в содержании образовательных областей</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Много российского и патриотического. Указание на то, что ребенок должен уметь планировать свои действия, а надзорные органы должны увидеть, что ребенок это делает САМ. Указание на необходимость формирования инициативности ребенка. Новая формулировка – основа социальной навигации. Появилась цифровая образовательная среда.</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>В содержании данной области видим конкретные предметные результаты о счете, величине, пространстве, времени и т.д. Появился запрос на конкретное обучающее действие от воспитателя, что должно найти отражение в рабочих программах.</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>Появилось понятие «пассивная речь». Появились требования к непросто знанию, а осмыслению информации. В арсенале воспитателя все инструменты,</p>

	<p>способствующие обучению грамоте. «Художественно-эстетическое развитие» Существенно обогатилось содержание данной области, что влечет за собой увеличение нагрузки на воспитателя. Уделено огромное внимание формированию умения ребенка подбирать достаточные средства для выразительности своих произведений. Появился запрос на формирование ассортимента художественных средств.</p> <p>«Физическое развитие» Появились воспитательные моменты. Требование к овладению движений: ползание, метание, лазание. Появились требования к формированию глазомера и чувства равновесия.</p>
--	--

3.Декабрь 2023 Период 11.12.2023 – 15.12.2023

Тема: «Предметно-пространственная развивающая среда как средство развития самостоятельности и творчества детей».

В ходе проверки было выявлено:

Среда является фактором развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

- Насыщенность среды

В группах предусмотрено соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы детского сада. Оснащение средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами и оборудованием, обеспечивающим игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

- Трансформируемость (данный признак раскрывается не в полном объеме) Среда предполагает изменения, позволяющие, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства, в том числе отменяющихся интересов и возможностей детей.

- Полифункциональность Предметно-пространственная среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса;

- Вариативность. Предметно-пространственную среду можно дополнять, конкретизировать и разрабатывать, Вариативность среды обеспечивает свободный выбор детьми разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость игрового материала, появление

новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, творческую и исследовательскую активность детей.

- **Доступность.** Предметно – пространственная среда доступна для воспитанников (в том числе с ОВЗ и детей – инвалидов). Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

- **Безопасность.** Соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

- **Центр ролевых игр.** В сюжетно – ролевых играх дети учатся объединяться, договариваться, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Уголок для сюжетно – ролевых игр в младших и средних группах представлен специально организованной мебелью (кухня, парикмахерское зеркало, стол для кукольного чаепития), в старших и подготовительных группах материал для сюжетно – ролевых игр размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их "под замыслы", атрибуты для сюжетно-ролевых игр находятся в контейнерах, дети используют напольные ширмы, мобильные столики на колесах, крупный конструктор, дети могут сами организовать среду под игровой замысел.

Центр конструирования способствует развитию детского творчества, конструкторских способностей. Практичность его состоит в том, что любой конструктор легко перемещаются в любое место. Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе. Дети, особенно мальчики, всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности.

Центр творчества организован для продуктивных видов детской деятельности (рисование, лепка, аппликация). Содержание уголка развивает креативность, любознательность, воображение и инициативу детей. Имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Центр наблюдения за природой и экспериментирования служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольников. У детей формируются предпосылки экологического сознания, развивается экологическая культура, познавательный интерес к экологии, проблемам природы. С помощью уголка природы, дети группы изучают различные явления природы, смену времен года, также у них формируется бережное отношение к растениям и животным. В уголке экспериментирования собран природный и бросовый материал, лабораторное оборудование, схемы для проведения самостоятельных опытов, журналы наблюдения за погодой,

лэпбуки с играми и заданиями на различные темы (времена года, птицы, животные и др).

В центре математических игр (сенсорный уголок в младших группах) воспитанникам предложены игры на развитие логики, счетных навыков, развивающие игры (Воскобовича, Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кьюизнера ит.д)

В центре речевых игр воспитанникам старших и подготовительных игр предложены ребусы, мнемотаблицы, карточки для создания собственных сказок и историй.

В центре двигательной активности воспитанникам старших и подготовительных групп представлены карты схемы для самостоятельной организации утренней гимнастики, предложен материал для самостоятельной организации двигательной активности.

Вывод

Воспитатели моделируют предметно - пространственную среду, помогают детям проявить творческие способности, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Моделирование предметной среды создает условия и для взаимодействия, сотрудничества, взаимообучения детей.

Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группе способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников.

Рекомендации:

- Пополнять предметно-пространственную развивающую среду старших и подготовительных игр мобильными стойками, контейнерами, чехлами для усиления свойства трансформируемости.
- Воспитателям в центрах активности создавать условия для творческого развития воспитанников (игры, задания, материалы).

Оперативный контроль в 2023 году

Таблица 36

Тема	Результат
Соблюдение режима дня	Режимные моменты соблюдаются
Соблюдение режима прогулки	Время прогулки в основном соблюдается, усилить контроль за длительностью прогулки младших групп.
Формирование КГН	КГН формируются в режимных моментах в соответствии с возрастом воспитанников
Проведение утренней гимнастики	Режимные моменты соблюдаются
Подготовка педагогов к проведению занятий	Педагоги готовятся к занятиям
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все педагоги проводят занятия согласно составленному расписанию, занятия соответствуют тематическому планированию.
Контроль за подготовкой музыкальных мероприятий (утренники, развлечения,	Содержание сценария, музыкальный и песенный репертуар соответствует возрастным

досуги)	и индивидуальным возможностям воспитанников
Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний и вечерний период времени	Совместная и самостоятельная деятельность ежедневно планируются и проводятся в утренний и вечерний период времени
Планирование и проведение индивидуальной работы с детьми	В некоторых группах планирование и проведение проводят индивидуальной работы с детьми происходит бессистемно. Необходимо усилить контроль за проведением индивидуальной работы.
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Раздевалки в группах оформлены в соответствии со всеми требованиями.
Создание безопасных условий на игровой площадке	Условия безопасные. При выявлении опасных предметов (оборудования) информация своевременно доводится до сведения зам зав по АХЧ
Организация коррекционной работы воспитателя в логопедической группе	Коррекционная работа проводится в соответствии с режимом дня и в полной взаимосвязи с учителем – логопедом.

Таким образом, с января по декабрь 2023 года все запланированные виды контроля были осуществлены в полном объеме. Полученные результаты использовались для улучшения качества образовательной деятельности учреждения.

В 2023 году не было жалоб со стороны родителей

Сравнение показателей учреждения за 2021, 2022, 2023 годы

В соответствии с учебно-методическим пособием «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» Никитиной С.В., оценка проводилась по 4 критериям:

- оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы;
- оценка материально-технических условий и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы;
- оценка соблюдения прав участников образовательных отношений.

Рисунок 8.



В 2020 составлял 4,8 (что составляло 69% эффективности), в 2021 составлял 4,9 (процент эффективности – 70), в 2023 году – 5,3 (процент эффективности - 76).

Для дальнейшего развития учреждения необходимо проводить работу в следующих направлениях:

- 1) Работа с кадрами (повышение квалификации сотрудников, обучение по работе по раннему выявлению проблем развития, работа с одаренными детьми, работа с детьми ОВЗ, самообразование педагогов, профессиональное совершенствование через участие в конкурсном движении)
- 2) Повышение безопасности пребывания воспитанников на территории ДОУ (по увеличению количества видеокамер, организация бесперебойного электропитания).
- 3) Проведение работы с родителями (консультационно-просветительская работа, работа по психолого-педагогической поддержке семей, имеющих детей, работа по повышению интереса родителей к мероприятиям ДОУ и активному в них участию)
- 4) Развитие взаимодействия с системой дополнительного образования Гатчинского района (дополнительное образование по системе «Навигатор» персонифицированное финансирование)

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении определена система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения. Замечания, выявляемые в ходе проведения

административного, тематического, оперативного, обзорного, фронтального, персонального видов контроля, работниками Учреждения своевременно устраняются. 95% анкетированных родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования. Управленческие решения: 1) Проводить внутриучрежденческий контроль согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, своевременно устранять выявленные нарушения. 2) Активнее взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников, обсуждая вопросы, волнующие и беспокоящие их.

11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

В течение 2023 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсных мероприятиях на разном уровне:

Таблица 37.

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Уровень ДООУ	
Выставка семейного творчества «Этот загадочный космос» (апрель 2023)	85 поделок, 20 грамот лучшие работы
Выставка семейного творчества «Осенняя фантазия» (октябрь 2023)	97 поделок, 25 грамот лучшие работы
Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2023)	95 поделок, 30 грамот за лучшие работы
Муниципальный уровень	
выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Неопалимая Купина» (март 2023)	Участники 8 человек, 1 грамота
Муниципальная выставка-конкурс «Человек и космос» (апрель 2023)	11 участников (в том числе дети ОВЗ), 2 лауреата
V фестиваль комплекса ГТО среди воспитанников ДОО Гатчинского муниципального района (май 2023)	Грамота за участие
Фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов», номинация «Юный вокалист» (апрель 2023)	Диплом победителя
Фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов», номинация «Юный художник» (апрель 2023)	Диплом победителя, диплом лауреата
Конкурс новогодних игрушек «Сказочный переполюх» (Гатчинский дворец-музей) (декабрь 2023)	23 участника, 1 победитель
Художественный конкурс по программе «Школьная экологическая инициатива» (апрель 2023)	11 участников, 1 победитель
Литературный конкурс по программе «Школьная экологическая инициатива» (апрель 2023)	1 участник, 1 победитель

Муниципальный этап акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (январь 2023)	12 участников, 2 диплома
Муниципальный этап межрегионального чемпионата «Юный мастер», номинация изо (март 2023)	1 участник
Районная Выставка детского творчества, посвященная Дню Победы (апрель 2023)	9 участников, 1 лауреат
Сетевой творческий конкурс для дошкольников «Пластилиновые истории»	Победитель
Региональный уровень	
Конкурс «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья» («Эколята-дошколята») (май 2023)	1 участник
«Праздник эколят – молодых защитников природы» (октябрь 2023)	Коллективная работа «Сказка репка на новый лад», участие
Всероссийский, международный уровень	
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ АРТ-ПРАКТИК «НОВОБЫКНОВЕННЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ СОЛНЕЧНОГО ЛУЧИКА» («Воспитатели России») (апрель 2023)	Победитель
Ежемесячное участие в дистанционных творческих конкурсах	Более 90 дипломов за участие и лучшие работы
Всероссийский патриотический конкурс рисунков и творческих работ «Блокада Ленинграда», посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда, номинация «Видеоролик»	Победитель

За 2023 год около 80% воспитанников приняли участие в конкурсах различного уровня, что соответствует заявленному муниципальному заданию на 2023 год.

Участие педагогов в 2023 году в конкурсах и дискуссиях разного уровня представлены в таблице.

Участие в конкурсах педагогического коллектива

Таблица 38.

Муниципальный уровень		
Мероприятие	Кол-во	Результат
«Форум педагогических идей и инновационных практик» Методическая разработка по формированию целостной картины мира «Мир вокруг нас»	1	Рожкова О.Н., Розенфельд У.В. Методическая разработка по формированию целостной картины мира «Мир вокруг нас» - диплом участника
Муниципальный конкурс «Шаг вперед»	1	Короткова Е.В., Заболотская Г.Н. , диплом участника

Муниципальный фотоконкурс «Педагогический кадр -2023»	3	2 участника, 1 лауреат
Федеральный, международный уровень		
Мероприятие	Кол-во	Результат
Межрегиональный конкурс «Игры, игрушки» с проектом «Подвижные игры на свежем воздухе»	1	Федорова Екатерина Дмитриевна, победитель
Международный конкурс “Лучшая методическая разработка” («Время знаний»)	1	Тихомирова Виктория Викторовна, участник
III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	1	Рожкова Ольга Николаевна, победитель
Международный педагогический конкурс в номинации: «Проект, проектная деятельность»	3	1 лауреат

В 2023 году проводилось анкетирование родителей в рамках Независимой оценки качества образования в Гатчинском районе. Результаты анкетирования показали, что удовлетворенность качеством образовательных услуг в Учреждении находится на высоком уровне. По некоторым показателям были выявлены недостатки.

В Учреждении был разработан План по устранению недостатков. В 2023 году проводилась работа по устранению замечаний, выявленных в ходе Независимой оценки качества образования.

В соответствии с планом по устранению недостатков в 2023 году:

- 1) Для увеличения доли получателей услуг, удовлетворенных условиями комфортности осуществления образовательной деятельности, выполнен ремонт туалетного помещения и раздевалки группы «Чиполлино» в соответствии с нормами санитарных правил,
- 2) Для улучшения доступности услуг для инвалидов - направлена заявка на выделение средств на установку пандуса для маломобильных групп населения;
- 3) Для увеличения доли получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации проведен внеплановый инструктаж с сотрудниками по теме: «Соблюдение этических норм и правил делового общения», проведен дополнительный инструктаж с педагогами и сотрудниками по культуре общения при использовании дистанционных форм взаимодействия.
- 4) В целях улучшения имиджа организации в течении года публиковалась информация о достижениях учреждения на сайте организации в разделе «Новости» <http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-10/1607-novosti.html>, в официальной группе ВКонтакте https://vk.com/mbdoy_10.
- 5) В рамках сетевого взаимодействия с сентября 2023 в детском саду реализуется дополнительное образование по трем направлениям.

Заключение

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году организовывалась в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных особенностей каждого ребенка. В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением. В ходе оценки качества воспитательно-образовательного процесса, получены результаты, которые показали достаточно высокий процент эффективности педагогической работы по всем 5 образовательным областям. В ДОУ используется разнообразное содержание, в некоторых случаях продумывается разноуровневость его освоения, в основном применяются развивающие методы и приёмы в рамках погружения в тему, проект. Однако часть педагогов по-прежнему применяют однотипные методы и приёмы в рамках погружения в тему, проект. При этом педагогами в ДОУ не всегда учитываются детские интересы, инициатива, не всегда представляется право на их проявление в самостоятельной и совместной с другими детьми деятельности.

Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, 79 % педагогического персонала имеет квалификационную категорию, 9 педагогов прошли в 2023 году курсы повышения квалификации. Однако уровень профессиональных компетенций необходимо повышать:

- подготовить документы на аттестации педагогов, не имеющих категории, на I квалификационную категорию;

- активизировать деятельность педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность через повышение качества образовательного процесса;

- на педчасах, мастер-классах уделять больше внимания практическим рекомендациям по организации деятельности детей, созданию условий для индивидуальных проявлений детьми, учета их интересов, поддержки права выбора видов деятельности.

- у педагогов, имеющих стаж работы менее 3-х лет, выявить профессиональные дефициты и рекомендовать прохождение курсов повышения квалификации для компенсации выявленных дефицитов.

- продолжить реализацию системы наставничества в ДОУ.

- создавать условия для развития индивидуальных профессиональных интересов каждого педагога.

Обеспечивать реализацию долгосрочных проектов через оптимальную организацию педагогического процесса, создание условий для развития

личности каждого ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В 2023 году расширилось информационное обеспечение Учреждения, что способствовало повышению рейтинга и конкурентноспособности Учреждения. Пополнилось и материально-техническое обеспечение Учреждения, что способствовало улучшению условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Тем не менее, имеются проблемы: в Учреждении созданы еще недостаточные условия доступности прилегающей территории и помещений для инвалидов. В Учреждении определена система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения. Замечания, выявляемые в ходе проведения административного, тематического, оперативного, обзорного, фронтального, персонального видов контроля, работниками Учреждения своевременно устраняются. 95% анкетированных родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования.

Таким образом, задачами на 2024-2025 учебный год будут являться:

- 1) ориентировать деятельность Учреждения на соблюдение действующего законодательства различного уровня в сфере образования и воспитания;
- 2) ориентировать систему управления на следующие приоритеты: учет запросов и ожиданий потребителей, заинтересованность и усиление роли работников в управлении Учреждением;
- 3) рационально обеспечивать реализацию долгосрочных проектов через оптимальную организацию педагогического процесса, создание условий для развития личности каждого ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;
- 4) расширить спектр используемых приемов, активно вовлекая в процесс разнообразные средства развития речи воспитанников среднего возраста;
- 5) уделять внимание развитию эмоциональной сферы воспитанников;
- 6) использовать в процессе построения образовательного процесса в Учреждении такие формы работы, которые будут учитывать возраст детей и их индивидуальные психолого-физиологические особенности;
- 7) продолжать сотрудничество с учреждениями начального общего образования, отслеживать результаты обучения первоклассников-выпускников Учреждения, выявлять трудности и искать совместно пути их преодоления.
- 8) расширять спектр мероприятий учреждения, освещаемых в СМИ.

10) продолжить закупку и установку оборудования, необходимого для доступности для инвалидов.

11) Проводить внутриучрежденческий контроль согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, своевременно устранять выявленные нарушения; активнее взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников, обсуждая вопросы, волнующие и беспокоящие их.

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 10 комбинированного вида»
в 2023 году**

	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	271	268	269
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	человек	271	268	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	30	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	271	238	238
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	271 /100 %	268/ 100%	269/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	человек / %	271 /100 %	268/ 100%	269/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0 / 0 %	0 / 0 %	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 / 0 %	0 / 0 %	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	57 / 21%	46/ 17%	40/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	57 / 21%	46/ 17%	40 /15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	57 / 21 %	46/ 17%	40/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	57 / 21%	46/ 17%	40 /15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11	11	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	26	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	17 / 80 %	21/80 %	20/ 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13 / 61 %	16/ 61%	16/ 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4 / 19 %	4/ 15%	4/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4 / 19 %	4/ 15%	4/16%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	17 / 80 %	19/ 73%	19/ 79%
1.8.1	Высшая	человек / %	9 / 42 %	10/ 38%	10%/ 42%
1.8.2	Первая	человек / %	8 / 38 %	9/ 35%	9/38%
1.8.3	Соответствие должности	человек / %	0 / 0 %	0/ 0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек / %	4 / 19 %	5/ 19	2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3 / 14%	2/ 7%	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2 / 9 %	1/ 4%	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2 / 9%	2/ 8%	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек / %	20 / 83%	25/ 86%	21/ 87%

	педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	20 /83%	25/ 86%	21/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/ 13	1/ 10	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5 кв. м	3,5 кв. м	3,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	Да

5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	Да
---	---	--------	----	----	----

16.04.2024 г.

Заведующий МБДОУ



«Детский сад № 10

комбинированного вида»

Т.В. Лебедева

Т.В. Лебедева

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Никитина С.В. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. - СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». –
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048)
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» -

8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
9. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».