

Приложение №3

Программно-методическое обеспечение образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» в контексте деятельности педагога-психолога

1. Арюкова С. Пушкинская Л. Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития «Другие мы»;
2. Бортникова Е. Ф. Развиваем внимание и логическое мышление- Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2017-32 с.
3. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4—6 лет: Пособие для практических работников детских садов / Автор-составитель И. А. Пазухина — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 272с.;
4. Екжанова Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушениями интеллекта: методические рекомендации/ Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева. -М.: Просвещение. 2009
5. Материалы авторского вебинара Мазиной В. Д. Нейропсихологический подход в работе с детьми. Программа нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. /В программе используются упражнения, разработанные Б. А. Архиповым, Е. А. Воробьевой, И. Г. Выгодской, Т.Г. Горячевой, В.И. Зуевым, П. Деннисоном, Ю.В. Касаткиной, Н.В. Ключевой, Л.В. Константиновой, Е.К. Лютовой, Г.Б. Мониной, Е. В. Пеллингер, А. Ремеевой, А. Л. Сиротюк, А. С. Сиротюк, А. С. Султановой, Л. П. Успенской, К. Фоппелем и др. https://vk.com/doc389980011_513218628?hash=ad8b0eb0debb60c44f&dl=fdde6114dac4ad9137;
6. Материалы к проекту «Коррекция эмоциональных нарушений методами арт-терапии у детей дошкольного возраста «Азбука эмоций» (программа психокоррекционной помощи детям)
7. Материалы к проекту «Коррекция эмоциональных нарушений методами

арт-терапии у детей дошкольного возраста «Азбука эмоций» (программа психокоррекционной помощи детям)

8. Н. Семаго, М. Семаго. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. - М.: Аркти, 2000
9. Н.В. Нищева «Играйка» (игры для развития речи дошкольников), изд. «Детство-пресс»
10. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (с 6 до 7 лет)», изд. «Детство-пресс»
11. Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3-7 лет», изд. «Детство-пресс»
12. Наталья Термекова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» в трех частях», изд. «Гном», 2019г
13. О.С. Гомзяк «Говори правильно в 5-6 лет» Конспекты фронтальных занятий (I, II, III период обучения в старшей логогруппе), изд. «Гном»
14. О.С.Гомзяк «Говори правильно в 5-6 лет (6-7 лет)» (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников», изд. «Гном»
15. О.С.Гомзяк «Говори правильно в 5-6 лет» Альбомы 1,2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы, изд. «Гном»
16. О.С.Гомзяк «Говори правильно в 5-6 лет» Конспекты занятий и сюжетные картины по развитию связной речи в старшей логогруппе», изд. «Гном»
17. Пазухина И. А. "Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет: Пособие-конспект" - СПб.: Детство-Пресс, 2010г.- 96 с.
18. Погудкина И.С. Работа психолога с проблемными дошкольниками: Цикл коррекционных занятий - М.: Книголюб, 2008. - 72 с.;

19. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Авторский коллектив Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова. Изд-е 2-ое переработанное и дополненное, изд. КАРО Санкт-Петербург, 2009 год;
20. Р.С. Немов. Психология. Кн. 3: Экспериментальная и педагогическая психология и психодиагностика. М.: Просвещение; Владос, 1995
21. Рабочая книга школьного психолога / Под ред. И.В. Дубровиной. М.: Просвещение, 1991
22. С. Д. Забрамная, О. В. Боровик «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» -М.: Владос, 2008г.;
23. Справочник педагога-психолога «Детский сад» / План коррекционной работы по программе «Танец слов»;
24. Стребелева, Шматко, Разенкова: Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста (+ Приложение), М.: Просвещение; 2019г.
25. Т.А. Шорыгина Т.: Беседы по картинкам. Крылатые выражения. ФГОС», изд. «Сфера», 2015 г.
26. Хухлаева О. В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. — М.: Генезис, 2006. — 176 с.

Программно-методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»

1. Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам», М, Владос, 2001г
2. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)», М, изд. ГИЦ «ВЛАДОС»,2001г.
3. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду младшая группа, М, Мозаика-синтез, 2014г
4. Е.В. Иванова Инструктору по физкультуре ДОО Проектная деятельность в детском саду: спортивный социальный проект, Волгоград, Учитель, 2016г
5. Т. Барышникова «Игры на воздухе», СПб, изд. «КОРОНА принт»,1998г.
6. Л.И. Латохина «Творим здоровье души и тела», М, изд. «АСТ», 2000г.
7. М.Н.Попова «Навстречу друг другу», СПб, 2001г
8. Л.А.Семенов Коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста. М, Спорт, 2019г
9. Ю.А. Кирилова Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. М, Детство –Пресс, 2017г
10. Ю.А. Кирилова Комплексы общеразвивающих упражнений в зале и на прогулке для детей с ТНР, М, Детство-Пресс, 2019г
11. Н. Власенко: Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста (теория, методика, практика), М, Детство-Пресс, 2020г
12. Л.Н. Волошина, Н.М. Елецкая, Е.В. Гавришова Елена «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. ФГОС. Волгоград, Учитель, 2019г
13. Т.А. Шорыгина Спортивные сказки, М, Сфера 2018г
14. Наглядно-дидактические пособия:

15. Комплект плакатов. Правила поведения дошкольников во время физкультурных занятий. Редактор: Висков А. В., Куклева Н.Н. Физическое развитие дошкольников. Волгоград, Учитель 2016г
16. Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта» «Олимпийские игры».
17. Карточки. Физическое развитие Серия: Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем, М, Вако, 2019г.
18. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр (2-7 лет)», М, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.
19. Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет. Демонстрационный материал. 16 картинок + методическое пособие (ФГОС)
20. Е.А. Мартынова, Н.Р. Кислюк, Н.А. Давыдова Физическое развитие 4-7 лет, Волгоград, Учитель, 2017г
21. В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет.» Планирование, конспекты занятий. М, Учитель, 2019г
22. Е.В. Сулим «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет», М, ТЦ «СФЕРА», 2014г.
23. Л.Г. Верховина Гимнастика для детей 5-7 лет. Волгоград, Учитель, 2019г

Программно-методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

1. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 6-7 лет», М, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
2. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет», М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
3. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет», М. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
4. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 3-4 лет», М. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.
5. Е. Румянцева «Веселые уроки рисования», М., «АЙРИС ПРЕСС», 2014г.
6. Е. Румянцева «Аппликация. Простые поделки», М., «АЙРИС ПРЕСС», 2015г.
7. Е. Румянцева «Простые поделки из пластилина», М. «АЙРИС ПРЕСС», 2013г.
8. Т.С. Комарова «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.», М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
9. Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников», М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013г.
10. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала с детьми 6-7 лет», М. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
11. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала с детьми 5-6 лет», М. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
12. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала с детьми 4-5 лет», М. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
13. Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», М., Сфера, 2019г.

14. И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», М., «Карапуз-дидактика», 2007г.
15. И.А.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)», М., «Карапуз-Дидактика», 2006г.
16. И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду: 4-7 лет», М. «Карапуз- Дидактика», 2006г.
17. И.А.Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии», М. «Карапуз-Дидактика», 2007г.
18. А.А. Грибовская «Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре» М., «МИПКРО», 2001г.
19. Т.М. Маслова «Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи», СПб. «Дет-Пресс», 2007г.
20. А. Зимина «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста», М., «СФЕРА», 2010г.
21. Т.А. Замятина, Л.В. Стрепетова «Музыкальная ритмика: учебно-методическое пособие», М., «Глобус», 2009г.
22. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», СПб. «ЛОИРО», 2000г.
23. М.Е. Покровская, Н.С. Константинова «Путешествие в страну музыкальных звуков», М. «Каро», 2009г.
24. З.Роот «Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: пособие для музыкальных руководителей», М. «Айрис-Пресс», 2005г.
25. А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская «Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей», СПб., «Детство-пресс» 2012г.
26. Е.В. Салинен «Коллективные работы на занятиях по ИЗО с детьми» СПб, Каро, 2011г.

27. Е.В. Саллинен «Занятия по изобразительной деятельности. Младшая группа: Пособие для дошкольников образовательных учреждений». –СПб: КАРО 2009г.
28. Т.Е. Иванова «Занятия по лепке в детском саду. Методическое пособие». -М.: ТЦ Сфера 2010г.
29. А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в д\с» СПб, Каро, 2016г.
30. Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в д\с» часть 1 и часть 2, М., «Скрипторий», 2013г.
31. Л.А. Ремезова «Учимся конструировать. Пособие для занятий с дошкольниками в ДОУ общего и компенсирующего вида». М., «Школьная пресса», 2004г.
32. С.В. Соколова «Оригами для дошкольников», М., Детство-пресс, 2008г
33. М.Д, Маханева «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду». М., «Творческий центр», 2009г.
34. С.В. Соколова «Оригами для старших дошкольников». СПб, «Детство-пресс», 2007г.
35. В.В. Выгонов, И.В. Захарова «Оригами для малышей» М. «Дом МСП», 2007г.
36. Л.В. Кузакова Конструирование из строительного материала: средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016г
37. О.В. Павлова Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. Подготовительная группа. Комплексные занятия» М, Учитель, 2020г
38. О.Н. Арсеновская Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения –Волгоград: Учитель, 2013г
39. Л.И. Лыкова Конструирование в детском саду. Вторая младшая группы, М, Цветной мир., 2015г

40. Е.В. Краснушкин Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет Методическое пособие. (4-9 л) М; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г.
41. Наглядно-дидактические пособия: - Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Хохлома».
42. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.
43. Портреты художников. Образцы и схемы для рисования, трафареты
44. Карточка предметных картинок. Выпуск 12. Народные промыслы (ФГОС) Автор книги: Шайдурова Н.В.