

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к АООП ДО детей
с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
МБДОУ
«Детский сад № 12 компенсирующего вида»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Учебно-методическое пособие для занятий с детьми М.: Мозаика-Синтез, 2017.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2003.
3. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Издательство: Генезис, 2016.
4. Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников. 4 – 5 лет. Речь, 2015 г.
5. Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4 – 5 лет. «Цветик- семицветик». Речь, 2016 г.
6. Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет. «Цветик- семицветик». Речь, 2016 г.
7. Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников. 5 – 6 лет. Речь, 2015 г.
8. Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. «Цветик- семицветик». Приключения будущих первоклассников., 2016 г.
9. Коломийченко, Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников - М.: Сфера, 2017.
10. Куражева Н.Ю. 120 развивающих заданий для дошкольников. Речь, 2016.
11. Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. - Серия: В помощь психологу ДОУ. / Составители: Лесина С.В., Попова Г.П.
12. Логопедическая ритмика системе коррекционно-развивающей работы с детьми 3-4 лет с ТНР. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2018.
13. Логинова, Е.А. Общее недоразвитие речи. Алалия: Учебно-методическое пособие / Е.А. Логинова, О.В. Елецкая. - М.: Форум, 2017
14. Ломбина Т.Н., Лукша В.Г. Рюкзачок с загадками: хорошая книга по развитию речи. – Ростов н/Д, 2008.
15. Маханева, М.Д. Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.: - М.: Сфера, 2017.
16. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.
17. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.
18. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
19. Прилепко Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников М.: Скрипторий, 2008 .
20. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая (средняя/старшая/подготовительная группа). Занимательные материалы. -

Волгоград: ИТД Корифей, 2010.

21. Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М. Психологическая и логопедическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
22. Тарасова, Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи / Н.В. Тарасова. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 592 с.
23. Уханова А. Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. Завтра в школу! – Санкт-Петербург, Сфера, 2011 г
24. Хрестоматия для детей дошкольного возраста. / Под редакцией Р.И. Жуковской, Л.А. Пенъевской. – М.: Просвещение, 1991.
25. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
26. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Правило и безопасность дорожного движения». – М.: Скрипторий, 2010.

Образовательная область «Познавательное развитие»

27. Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС, 2014 г.
28. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. В.Н. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие /. - М.: Лакоценин С. С., 2017. - 208 с.
29. Волчкова, В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада Познавательное развитие. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / - М.: Учитель, 2017.
30. Вахрушев, А.А. Здравствуй, мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста / А.А. Вахрушев. - М.: Баласс, 2017.
31. Веселые задачки для маленьких умников. Тетрадь по развитию познавательных процессов. Практическое приложение. - М.: Академия развития, 2017.
32. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: Детство-Пресс, 2010.
33. Гончарова, К. Нейропсихологические игры: 10 волшебных занятий на развитие речи, мышления, воображения, самоконтроля / К. Гончарова. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 154 с.
34. Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Опытнo- экспериментальная деятельность дошкольников. Перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2019.
35. Карелова, И.И. Познавательно-речевое и социально-личностное развитие детей от года до 6 лет. Блочно-тематическое планирование / И.И. Карелова. - М.: Учитель, 2019.
36. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада:
37. Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
38. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных

математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

- 39.Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Развиваем речь. Тренируем память: использование приемов мнемотехники в работе логопеда: М.: Редкая птица,2019.
- 40.Розова Ю.Е. Коробченко Т.В. Развиваем речь. Тренируем память. Мнемотехника в работе логопеда.- М.: Редкая птица, 2019.
Серия: В помощь психологу ДОУ. – Издательство: Учитель, 2011
- 41.Рындина Е.В. Познавательное развитие для дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации. ФГОС. «Детство-Пресс, 2012.
- 42.Семаго Н.Я. Семаго М.М. Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности ребенка: Дошкольный и младший школьный возраст Изд. АРКТИ, 2017 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

- 43.Алябьева Е.А.Как научить ребенка запоминать стихи: Методическое пособие. - М.: Сфера, 2010.
- 44.Алябьева Е.А. Читаем детям 3-7 лет. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
- 45.Аджи, А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте - М.: ТЦ" Учитель", 2017.
- 46.Бизикова О.А. Развитие диалогической речи дошкольников в игре. – М.: Скрипторий, 2008.
- 47.Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР. – М.: ВЛАДОС, 2019.
- 48.Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2018.
- 49.Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. – СПб.: ООО «Детство-Пресс, 2019.
- 50.Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек. – СПб.: ООО «Детство-Пресс, 2019.
- 51.Гербова, В. Развитие речи в детском саду.6-7лет.Подготовительная к школе группа / В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 с.
- 52.Гербова, В. Развитие речи в детском саду.5-6лет.Старшая группа / В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- 53.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сад— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- 54.Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей (средней/старшей) группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- 55.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- 56.Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада.

- Старшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
57. Долганюк Е.В., Конышева Е.А., Васильева И.И. Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста. — СПб: ООО «Детство-Пресс», 2019.
58. Екжанова Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии. Методическое пособие. — СПб.: КАРО, 2016.
59. Крупенчук О.И. "Учим буквы" Рабочая тетрадь предназначена для подготовки дошкольников 5—6 лет к обучению грамоте. Дрофа, 2020.
60. Крупенчук О.И. «Речевая карта» для логопедического обследования для детей дошкольного возраста ФГОС ДО. Дрофа, 2018.
61. Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В. Конспекты занятий по обучению пересказу с использованием опорных схем. (Средняя, старшая, подготовительная к школе группа). — М.: Центр пед. обр., 2008 .
62. Морозова В.В. Логопедическая работа с детьми с задержкой психического развития. — М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2014.
63. Матвеева, А.С. Буквы и звуки. Развитие речи. 4-5 лет / А.С. Матвеева, Н.Н Яковлева. - М.: АСТ, 2017
64. Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов. — М.: ГНОМ, 2019.
65. Мазанова Е.В. Речевые игры с легио: метод. пособие, 2019.
66. Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. — М.: ГНОМ, 2019.
67. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. Пособие для воспитателей и родителей. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
68. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
69. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителю, играя. — М.: Просвещение, 1983
70. Рудик О.С. Развитие речи детей 2-4/3-5/6-7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. — М.: Творческий центр «Сфера», 2009 .
71. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. — М., 2015
72. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. — М., 2015
73. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. — М., 2015
74. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. — М., 2015
75. Ткаченко, Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша / Т.А. Ткаченко. - М.: Эксмо, 2017
76. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. — М.: Просвещение, 1991 .
77. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2019.
78. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. — М.: ТЦ Сфера, 2020.
79. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. — М.: Сфера, 1998 .

80. Ушакова О.С. Речевые игры упражнения для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера., 2019.
81. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Сфера, 2009.
82. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. – М.: Сфера, 2009
83. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.:ТЦ Сфера, 2018.
84. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2009.
85. Шишкова, С.Ю. Буквограмма. В школу с радостью: коррекция и развитие письменной и устной речи. От 5 до 14 лет / С.Ю. Шишкова. - М.: АСТ, 2019.
86. Шемякина О.В. Преодоление задержки речевого развития у детей 2-3 лет. – М.: ГНОМ, 2018.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

87. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
88. Казанская В.Л., Сидельникова А.А. Развитие слухового восприятия у дошкольников. – М.: АРКТИ, 2018.
89. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: МозаикаСинтез, |К-2010.
90. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС, 2014 г
91. Комарова Т. С. «Детское художественное творчество. Методическое пособие для работы с детьми 2-7 лет» М.: Мозаика – Синтез, 2006 (методическое пособие).
92. Коваль Н.А., Иванова Н.Н. Цикл занятий по развитию речи у детей 1-3 лет с проблемами в развитии. – М.: АРКТИ, 2018.
93. Колос Г.Г. Сенсорная комната в ДОУ. - М., АРКТИ, 2008
94. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
95. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
96. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2010.
97. Касицына М.А. Рисующий гномик. Альбом 1 по формированию графических навыков и умений у дошкольников с ЗПР. Гном, 2018.
98. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» М. «Мозаика - Синтез», 2012г.
99. Лыкова И.А. «Я создаю поделки» — М.: Мозаика-Синтез, 2010
100. Лыкова И.А. «Я собираю гербарий» — М.: Мозаика-Синтез, 2010
101. Лыкова И.А. «Я делаю аппликации» — М.: Мозаика-Синтез, 2010
102. Лыкова И.А. «Я леплю из пластилина» — М.: Мозаика-Синтез, 2010

103. Лыкова И.А. Рисование для самых маленьких. технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
104. Мерзлякова С.И. «Фольклор-музыка-театр» М; 2003. - 2011 с. Малышева А.Н. «Аппликация в детском саду» О.С. Кузнецова, Т.С.
105. Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
106. Мудрак «Я строю бумажный город» М., Творческий центр Сфера 2006г.
107. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Физическое развитие»

108. Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Спб.: ООО «Детство – Пресс», 2019.
109. Пензулаева Л.И.. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации/ М, Мозаика – Синтез, 2009
110. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.:Мозаика-Синтез, 2013г..
111. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2013
112. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.
113. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.