

Проект «В МИРЕ ЗВУКОВ И БУКВ»



Руководители проекта: воспитатели Батаренко О.А., Семенова О.Н., учитель – логопед
Смирнова А. В.

МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида», 3 группа



Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный (долгосрочный).

Цель проекта: практическая, педагогическая.

Задачи проекта:

Развивать фонематический слух детей.

Узнавать наличие конкретного звука в слове.

Различать слова, которые состоят из одинаковых звуков, например, *ракета-каjeta, липа-пила, кулон-клоун, бар-раб, марш-шрам* и т.п.;

Различать слова, которые отличаются лишь одним звуком: *коса-коза, куча-туца, ваза-база* и другие.

Знакомить с понятиями «гласный», «согласный», «твёрдый», «мягкий», «звонкий», «глухой» звуки.

Учить давать характеристику речевым звукам.

Создавать предпосылки к обучению грамоте.

Развивать у детей потребность в общении, как первейшем условии успешной деятельности.

Повышать педагогическую компетентность родителей дошкольников в вопросах профилактики и коррекции речевых нарушений.

Обучать родителей доступным приёмам логопедического воздействия на ход речевого развития своего ребёнка.

Участники проекта: воспитатели 3 группы, учитель-логопед, дети старшей группы с ТНР, родители воспитанников.



Формы реализации проекта

- ☉ Знакомство с играми -имитациями (в том числе играми-этюдами), ролевыми диалогами на основе текста, драматизациями, режиссёрскими играми с игрушками-персонажами, с играми-фантазированием, дидактическими играми по теме;
- ☉ Рассматривание предметных картинок, открыток; разучивание загадок;
- ☉ Чтение художественной литературы (приобщение к чтению, слушанию, рассматриванию иллюстраций), художественное творчество (приобщение к изобразительному искусству, развитие изобразительной деятельности и детского творчества);
- ☉ Прослушивание музыкальных произведений;
- ☉ Просмотр презентации «Весёлые буквы»;
- ☉ Работа с трафаретами букв (обводка, штриховка, раскрашивание), с магнитной азбукой;
- ☉ Разучивание физкультминуток, подвижных игр направленных на развитие пространственных представлений;
- ☉ Беседы с детьми в соответствии с лексическими темами;
- ☉ Создание «Азбуки» путём использования различных технологий (пластинографии, моделирования, рисования и т.д);
- ☉ Организация выставок творческих работ детей, выполненных совместно с родителями и самостоятельно.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап (Сентябрь 2019года)

Выбор темы проекта и его разработка.

Основной этап (Октябрь 2019- Апрель 2020)

Мероприятия Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. (В течение всего этапа)

Октябрь.

Понятие «Согласный звук». Понятия «Твёрдый согласный звук», «Мягкий согласный звук».

Ноябрь

Создание обучающей презентации для детей «Чудесные звуки» (гласные звуки).

Декабрь

Выставка «Рисуем и учимся. Согласный звук Н в загадках и отгадках»
«Новогоднее путешествие в страну Чудесных звуков»

Январь

Выставка поделок «Новогодний образ буквы» (Дети с родителями).

Февраль

Знакомство с ребусами. Обучение отгадыванию ребусов с использованием гласных

Март

Создание «Азбуки» с использованием различных технологий

Апрель

Рекомендации в работе с детьми по заданиям логопеда с использованием картотеки игр и упражнений.

Заключительный этап: (Май, июнь 2020 года)

Диагностическое обследование. Мониторинг.

Заполнение речевых карт по итогам обследования.

Подведение итогов за учебный год. Обсуждение результатов проведённой работы.

Вот АЗБУКА

Начало всех наук

Ведь слово рождается из букв.



Если будешь буквы знать,
Сможешь книжку прочитать
И услышишь в тот же час
Увлекательный рассказ.



Заниматься к логопеду
Мы приходим до обеда,
Учим звуки и слова



Первые составленные слова – как первые шаги....



Как хорошо
уметь читать,
Не надо к
маме
приставать....

Гласные, согласные...
Трудные, ужасные...
Что такое гласные?
Ох, пока не ясно мне.....

Любимый русский
алфавит
Из букв и звуков
состоит !





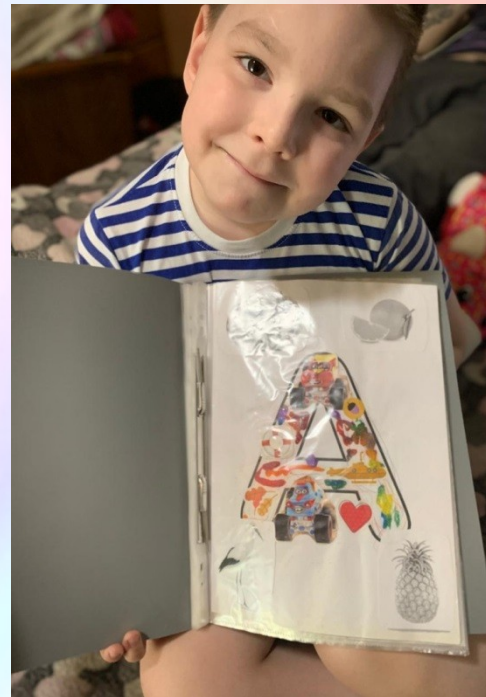
Обводка и
штриховка букв



Новогодний образ букв



Азбука своими руками!





Домашнее задание.....





МОЛОДЦЫ!

