

Методический паспорт

Название проекта – «Тропинками сказок»

Руководитель проекта: учитель-дефектолог Иванова Елена Станиславовна

Участники проекта: инструктор по физической культуре и воспитатель - Чубарь Марина Армосовна, воспитатель - Плющ Марина Васильевна, музыкальный руководитель – Ивановская Людмила Викторовна.

Учебные предметы, по которым проводится проект – ознакомление с окружающим, развитие речи, чтение художественной литературы.

Интеграция образовательных областей – познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Тип проекта – долгосрочный.

Вид проекта - познавательно-творческий

Актуальность: В сказках — мудрость веков, которой так не хватает в современном «материальном» мире.

Сказка — это самый понятный для ребенка способ узнать, что же такое жизнь и как с ней «обращаться».

Именно в сказке прописаны отношения между людьми и жизненные ситуации — любовь, дружба, обман, радость, грусть...

Ребенок, который верит в сказки, верит в хорошее, а это помогает ему улыбаться миру и не бояться.

Цель проекта: ввести детей в мир волшебства сказок.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить детей с русскими народными, волшебными и авторскими сказками.
- Формировать у детей знания о природных явлениях, образах животного и растительного мира через устное народное творчество (загадки, народные игры, пословицы, поговорки и т.д.)
- Учить придумывать новые сюжеты сказок по аналогии с известными.
- Познакомить детей с построением сказок.
- Формировать выразительность, точность речи. способность понимать образность и выразительность языка сказок.

Коррекционно-развивающие:

- Активизировать и обогащать словарь; развивать связную монологическую и диалогическую речь у детей.
- Коррекция психических процессов: памяти, внимания, мышления, речи, восприятия, воображения.
- В игровой форме развивать ловкость, быстроту, силу; умение координировать свои действия при совместном решении двигательных задач.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь к устному народному творчеству, учить понимать глубокий смысл, отличать добро от зла.
- Воспитывать литературно-художественный вкус.
- Воспитание умения уважительно относиться к результатам своего труда.

Результат: проведение развлечения «Тропинками сказок».

Участники проекта: родители, педагоги старшей группы, дети старшей группы (5-6 лет)

Оборудование и материалы: дидактические игры, различные виды театра, маски персонажей сказок. художественная литература, иллюстрации, презентации, пластилин, краски, ножницы, цветная бумага.

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Социально коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественно-эстетическое развитие • Физическое развитие | <p>года», «Когда это бывает?», «Посчитай героев», «Назови сказку с числом 3,7» и др.</p> <p>Конструирование: «Построй теремок», «Выложи дорожку для Колобка», «Выложи из палочек», «Выложи героя из Блоков Дьенеша», «Расшифруй и выложи предмет»</p> <p>Сюжетно-ролевые и театрализованные игры: «Дочки-матери», «Магазин», «Больница», «Кафе», «Стройка», «Зоопарк»; настольный театр, театр «Би-ба-бо», пальчиковый театр, хороводная игра «Теремок», эстафета «Репка», игры-драматизации.</p> <p>Рисунки: «Кого встретил колобок?», «Моя любимая сказка», «Волшебные предметы».</p> <p>Фотовыставка «Играем в сказку».</p> |
| <p style="text-align: center;">Презентационный</p> | <p>Подвижная игра «Проведи Колобка по дорожке» (с мячом), «Гуси-лебеди», «Козлята и волк», «У медведя во бору», эстафета «Репка», «Найди свой домик» (с обручами).</p> <p>Книжный уголок «Сказки», презентации «Мир сказок», «Любимые сказки», «Русские народные сказки»</p> <p>Развлечение «Тропинками сказок».</p> |

Результаты работы: В ходе проектной деятельности мы смогли познакомить детей с различными видами сказок – русские народные, авторские, волшебные, сказки о природе. Научили выражать свои эмоции через игры-драматизации. Удалось установить тесную взаимосвязь между родителями, детьми и педагогами, активизировать их интерес в процессе совместной творческой деятельности. Привить интерес к сказкам, желание их рассказывать. работали над развитием у ребёнка чувства уверенности в себе, в своих силах, настойчивости в достижении целей.