

Тема недели: «ОБУВЬ»

1. Математика

-Порядковый счёт.

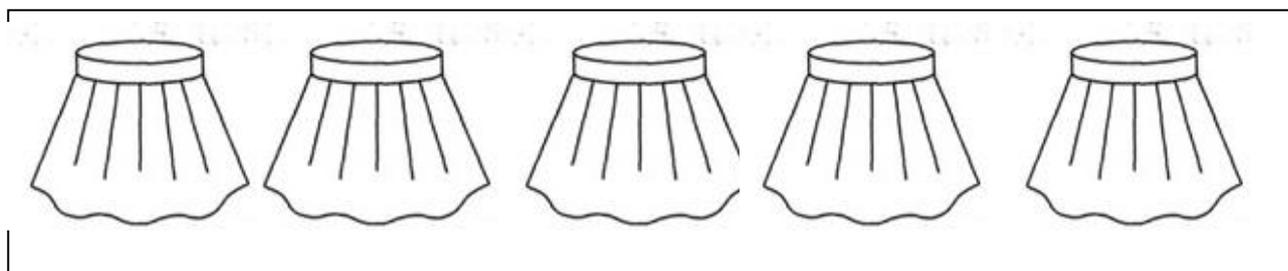
- Какая по счёту стоит кукла в зелёном платье? (в красном..... и т. д.)

-В каком платье стоит по счёту вторая кукла? (пятая...)Ит. д.



Сосчитай юбки. Сколько всего? Подбери нужную цифру, которая соответствует кол-ву юбок.

Раскрась вторую юбку зелёным цветом, пятую синим.



1

4

3

5

6. Расскажи и покажи.

Мы наденем шапки,
Шарфики, перчатки.

(Показываем на голову, шею и руку.)



Можем мы немножко
Застегнуть застёжки,

(Левая рука на животе, правая движется от живота
к шее — «застёгиваем молнию».)

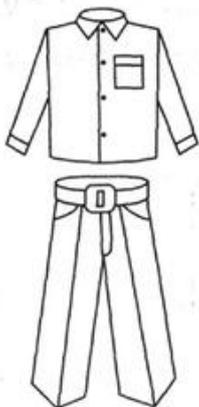


Обувать на ножки
Яркие сапожки.

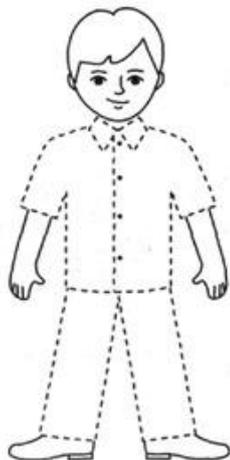
(Показываем на ноги.)



ОДЕЖДА



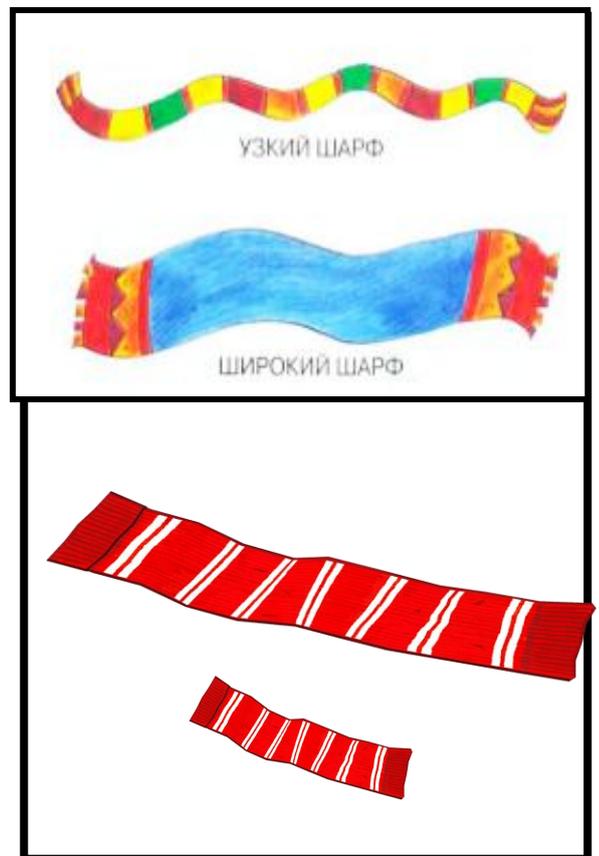
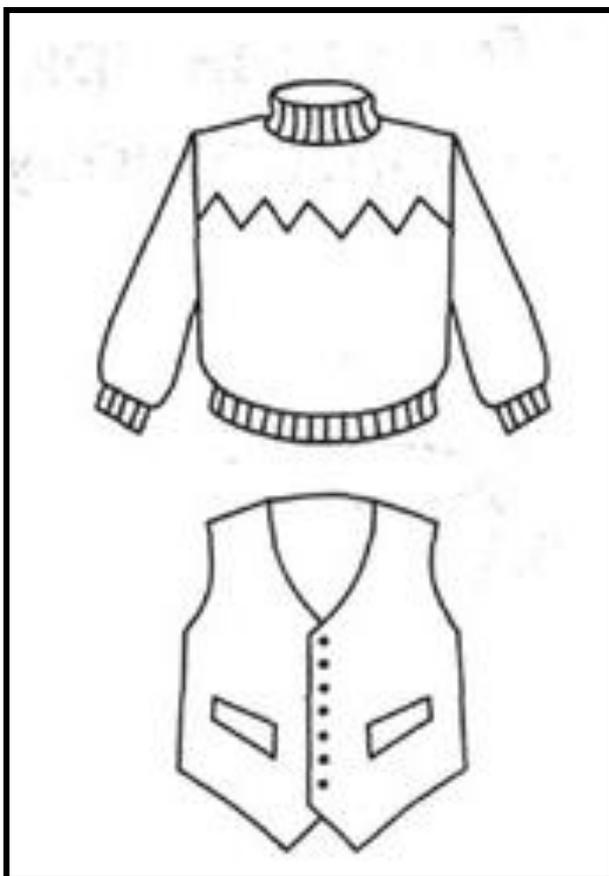
Дорисуй одежду девочки и мальчика. Раскрась
одежду девочки в красный цвет, а мальчика - в
синий.



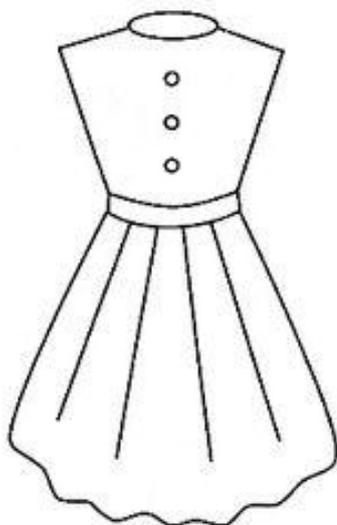
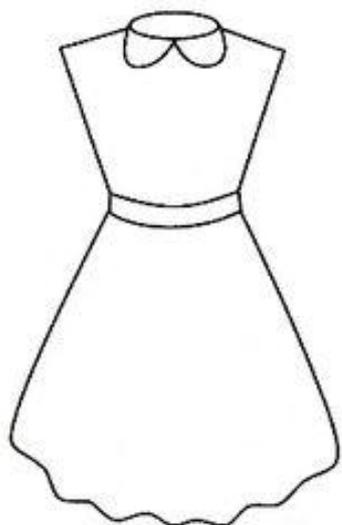


Детали одежды

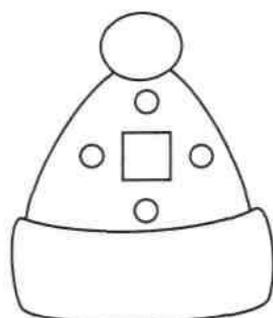
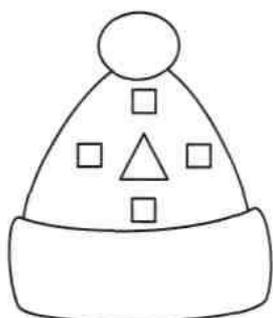
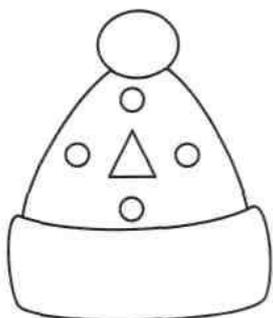
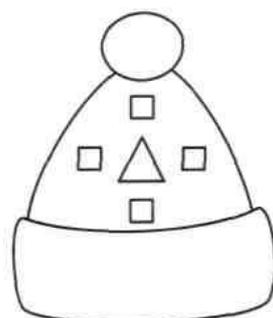
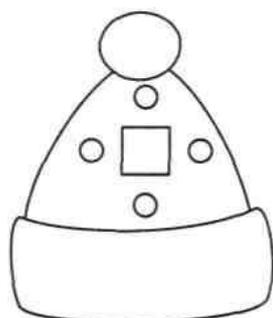
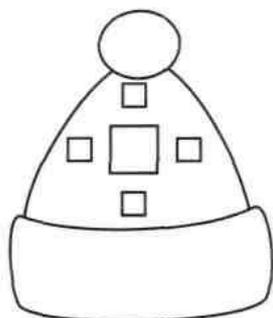
- Сравни.

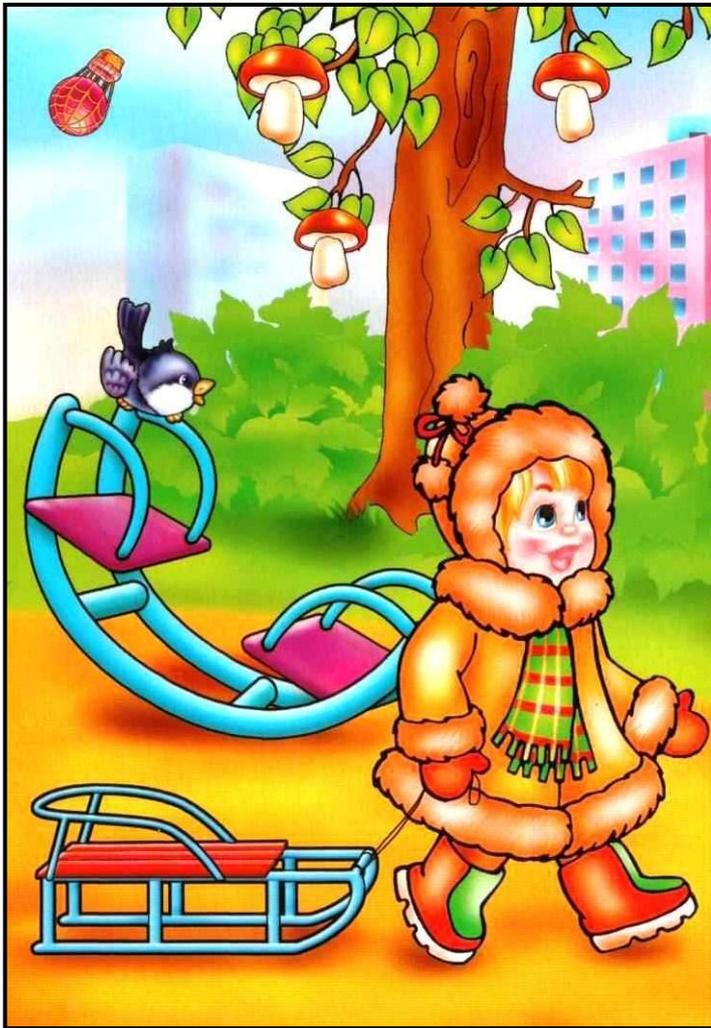


Дорисуй предметы так, чтобы все они стали одинаковыми.



Найди две одинаковые шапочки и раскрась их.





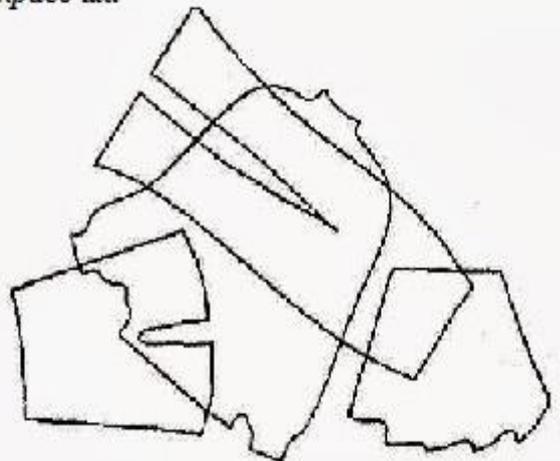
«Что перепутал художник?»

-Выложи из палочек

БРЮКИ

По дороге я шёл,
Две дороги нашёл,
По обеим пошёл.

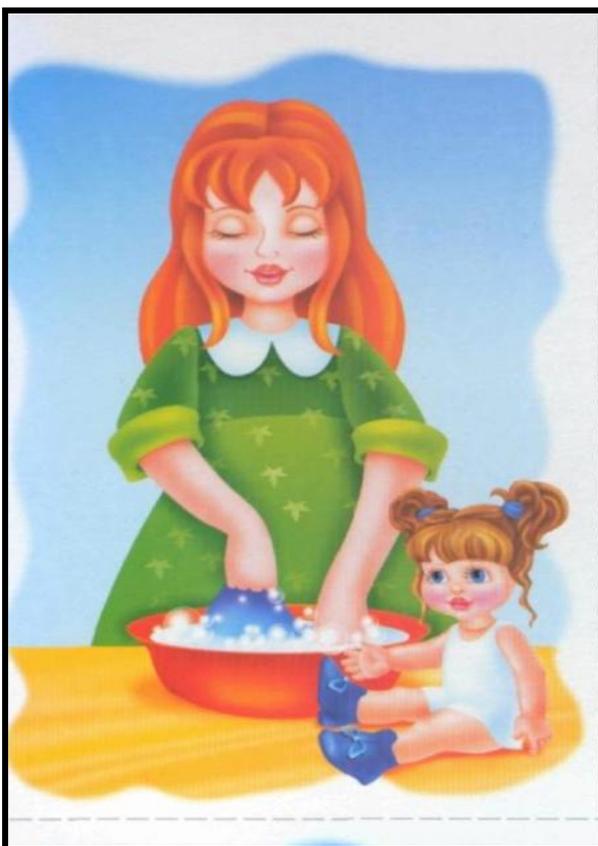
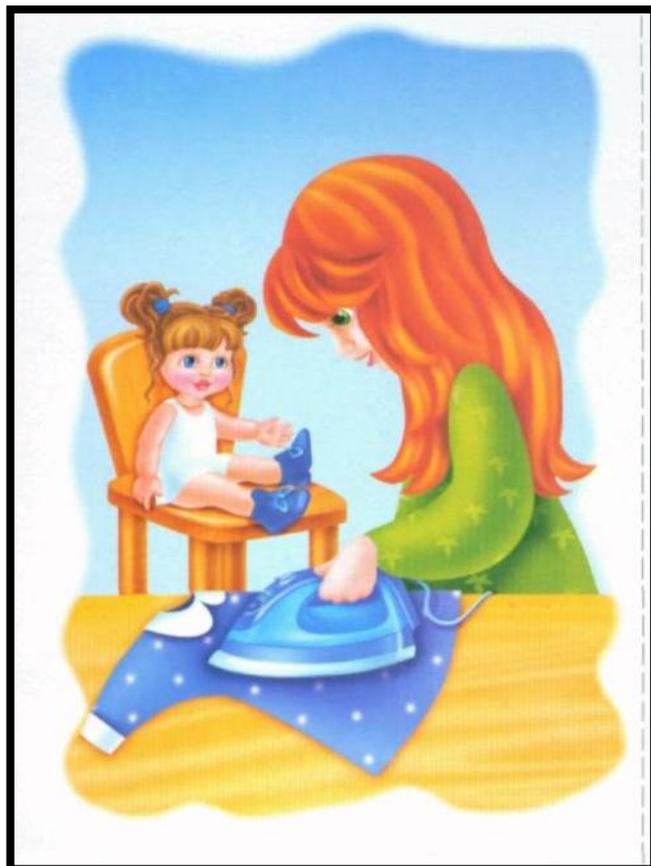
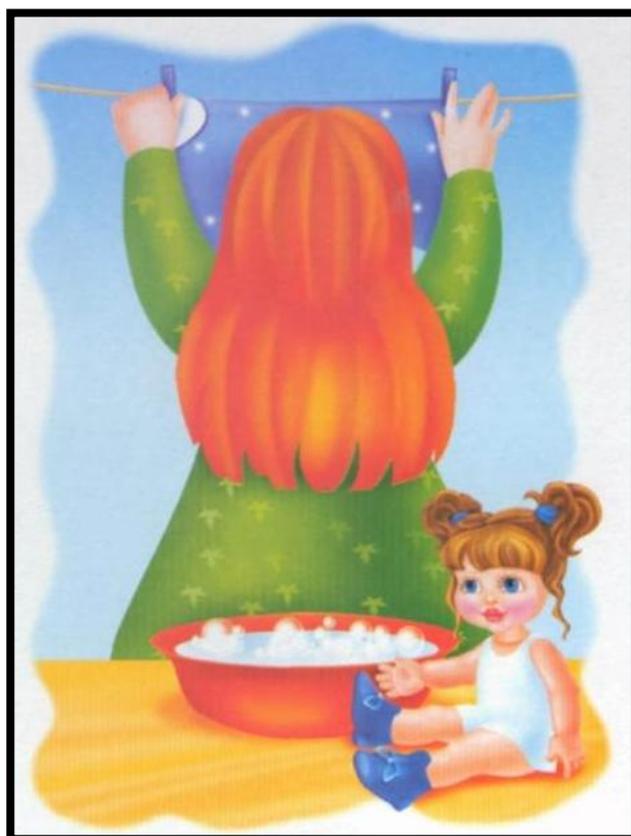
Найди брюки и раскрась их.



11. Повторите стихотворение:

Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему штанишки.
Надо к ним карман пришить
И конфетку положить.

-Игра : «Что было сначала, что потом?». Расскажи.

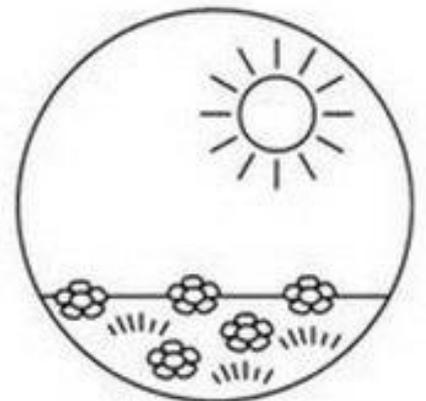
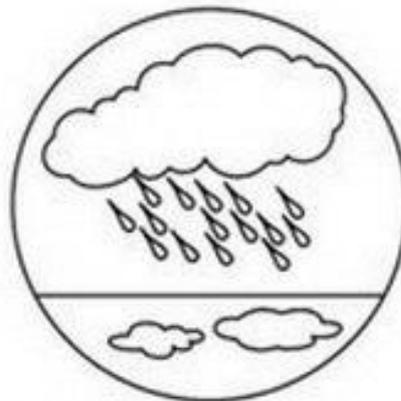
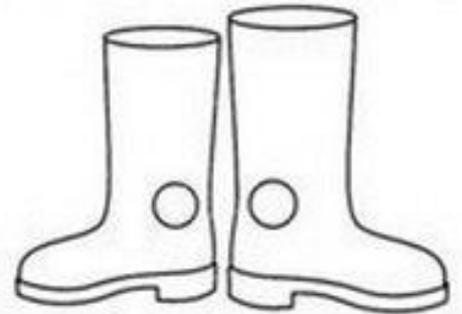
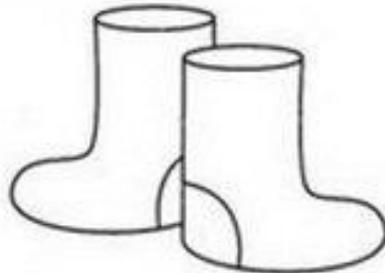


ОБУВЬ



Какую ещё обувь ты знаешь? Назови.

Какая обувь нужна в разную погоду?
Проведи стрелки.



Найди тень для каждого объекта. Соедини линиями.



