

**04.03.2021.**

**Женский день 8 марта.**

**Звуки «Ф»- «Фь», буква Ф.**

**Милые женщины!!!**

**От всей души поздравляю Вас с этим весенним праздником!!!!**

**Будьте здоровы и счастливы!!!**



1. Повторите, пожалуйста, предыдущее задание. Ребёнок должен знать имя, отчество мамы и папы, свой домашний адрес.
2. «Назови, какая мамочка?»

**Звуки «Ф»- «Фь», буква Ф.**

**А) Перед зеркалом вместе с ребенком произнесите звук «Ф».**

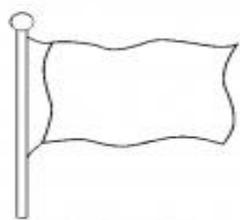
Определяем, что при произнесении звука «Ф-ф-ф» ( не фэ!!!) воздух во рту встречает преграды ( губы, зубы, значит, звук «Ф»- **СОГЛАСНЫЙ**. Губы не улыбаются, значит, звук «Ф»- **твёрдый**. Положили руку тыльной стороной ладони на горлышко и вновь произнесли этот звук. Голосок «Спит», горлышко не работает, значит, звук «Ф»- **глухой**. Будем его отмечать кружком синего цвета.

Произносим звук «Фь», далее так же определяем, только звук «Фь» - мягкий- будем его отмечать кружком зелёного цвета.

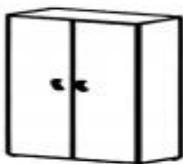
Б) Вспомнить и назвать слова со звуками –«Ф»- «Фь». Определить место звуков в слове : начало, середина, конец слова.

Закрасить соответствующий квадрат.

**Слова:** флаг, шкаф, телефон.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

В) Работа в тетради О.И.Крупенчук на стр.44.

Г) Чтение слогов, слов с пройденными буквами.

Д) Артикуляционная гимнастика – ежедневно!

Е) Работа по карточкам – ежедневно для закрепления поставленных звуков в речи.