

## **21.10.2020. Звук «И», буква И. Лексическая тема: «Наше тело».**

### ***Родителям рекомендуется:***

- Предложить ребенку назвать те части тела, на которые вы показываете (голова, лоб, затылок, глаза, уши, брови, ресницы, щеки, подбородок, шея, грудь, локоть, колено, рука, нога и т.д.);
- Попросить ребенка показать свою правую руку, ногу, ухо и т.д.; левую щеку, ногу, локоть, глаз и т.д.
- Предложить ребенку показать, где у Вас правые рука, нога, ухо, глаз и т.д.; левые нога, плечо и т.д.
- Расскажите ребенку о правилах сохранения здоровья: следить за питанием, одеваться по погоде, заниматься спортом, вести правильный и здоровый образ жизни. Приучайте этим правилам малыша с детства.

### ***Задание 1. Дид. упр. «Доскажи словечко»***

Чем мы топаем?.....

Чем рисуем мы ? ...

Чем же смотрим мы?...

А чем слушаем?....

Нюхаем и дышим?...

Я задам ещё вопросы.

А едим и пьем мы чем?...

И язык во рту зачем?...

Чем мы думаем, друзья?....

Что на голове растёт

Непрерывно круглый год?...

Чем мы узелок завяжем

И куда идти покажем?....

Чем мы можем наклониться, а потом и распрямиться.

Влево вправо повернуться

И опять к земле нагнуться?...

**Задание 2. Игра «Один - много»**

Глаз – глаза	нога - ...	рот – рты
Нос -	рука - ...	лоб -
Ухо - ...	палец - ...	живот - ...

**Задание 3. Игра «Мой, моя, мои, мое».**

Лоб (чей?), нос и т.д.)	Лицо(чьё?) , тело и т.д.)
Рука (чья?) ,спина и.т.д.)	Ноги(чьи?) , уши и т.д.)

**Задание 4. Игра «Скажи ласково»**

Лицо – личико	уши -	глаза - ...
Рука - ...	щека - ...	живот - ...
Нога - ...	нос - ...	лоб - ...

**Задание 5. Игра «Наоборот»**

Девочка высокого роста – (девочка низкого роста).  
Волосы темные – (волосы светлые).  
Волосы длинные – (короткие)  
Мальчик полный – (мальчик худой).  
Мальчик сильный – (слабый).  
Человек больной – (здоровый).

**Задание 6.** Раскрась шарики, которые у клоуна в левой руке, в синий цвет, а которые в правой - в зелёный; птичек, которые летят направо - в жёлтый, а налево - в коричневый. Раскрашиваем только карандашами и в одном направлении без пробелов. Следим за посадкой и за тем, как малыш держит карандаш.



## Звук «И», буква И.

### 1. Звук «И»



А) Перед зеркалом произнесите с ребенком звук «И».

Обратите внимание, что при произнесении этого звука рот раскрыт, губы в улыбке. Язычок лежит внизу рта, не мешает, зубы раскрыты.

Звук «И» можно петь. Этот звук гласный. Будем его обозначать прямоугольником красного цвета.

Вспомните с малышом слова на звук «И»- индюк, инжир, иголка, избушка, индеец...

Б) Произнесите ребенку плавно серию слогов ИА ( Назови первый звук, назови второй звук) То же задание со слогами АИ, УИ, ИУ.

В) Предложите ребенку выложить схемы слогов из предыдущего задания.   И так далее.

Г) Работа в тетради Крупенчук **на стр.20**. Приучайте ребенка к аккуратности в работе. Не забываем следить за посадкой ребёнка, обращаем внимание, на то, как малыш держит карандаш.

В) Работа на сайте «Логозаврия» - «Уроки мудрой совы»- ищем, где буква И и выполняем I часть задания.

### 2. Работа по карточкам.

- Комплекс артикуляционной гимнастики - ежедневно!!!