

**15 - 21 марта.**  
**Тема: «Части тела»**

**1. Д/упражнение «Покажи и назови»**

- Уметь показывать и называть части тела: голова, туловище, руки, ноги, живот, спина, глаза, нос, уши, рот, волосы.

**Ход:** Предложить ребёнку поиграть: взрослый показывает и называет части своего тела, а ребёнок своего. Например, у меня есть голова (показываете и называете), и у меня есть голова (ответ ребёнка). У меня есть туловище, и у меня есть туловище (ребёнок показывает и называет).

**2. Д/упражнение «Что, где находится?»**

- Уметь ориентироваться в своём теле, называть и показывать, что находится вверху (голова), внизу (ноги), впереди (живот), сзади (спина).

**3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки – ладошки»**

**Ход:** сначала сжать кисти рук в кулаки, затем разжать и показать ладони. Повторить 7 - 8 раз.

**4. Д/игра «Исправь предложение»**

**Ход:** Предложить ребёнку исправить ошибки в предложениях.

Глаза нужны, чтобы *слушать* (смотреть)

Уши нужны, чтобы *разговаривать* (слушать)

Нос нужен, чтобы *смотреть* (нюхать, дышать)

Рот нужен, чтобы *нюхать* (есть, разговаривать)

Руки нужны, чтобы *ходить* (брать)

Ноги нужны, чтобы *брать* (ходить)

**5. Подвижная игра «Мы топаем ногами»**

**Ход:** Взрослый произносит текст. Слова текста сопровождаются действиями (взрослый + ребёнок)

Мы топаем ногами. Топ, топ, топ. (Ходьба на месте.)

Мы хлопаем руками. Хлоп, хлоп, хлоп. (Хлопки в ладоши.)

Качаем головой. (Наклоны головы направо, налево.)

Мы руки поднимаем, (Руки вверх.)

Мы руки опускаем, (Руки вниз.)

Мы руки разведём, (Руки в стороны.)

И побежим кругом. (Бег.)

Соедини названия и  
части тела карандашом.

ВОЛОСЫ

ШЕЯ

РУКА

ЖИВОТ

КОЛЕНО

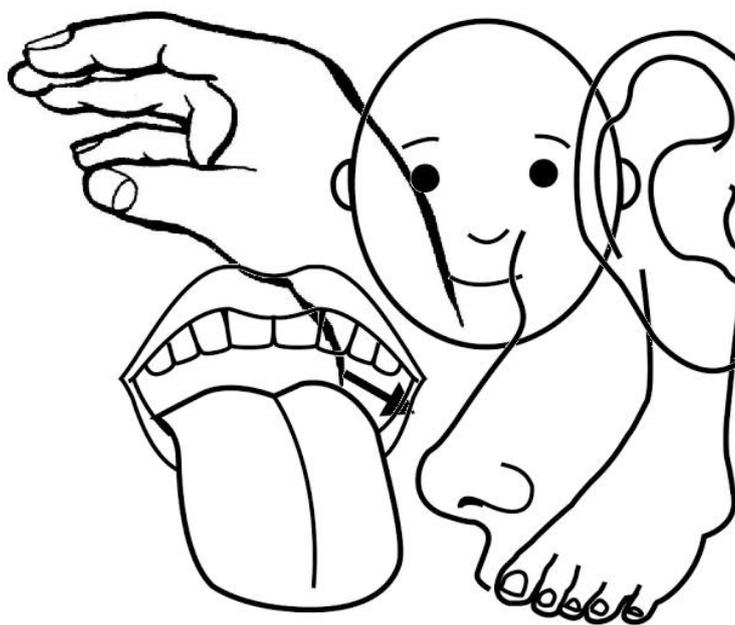
ГОЛОВА

ЛОКОТЬ

НОГА



**«Что ты видишь на картинке»**



**Найди силуэт каждого ребенка.**

