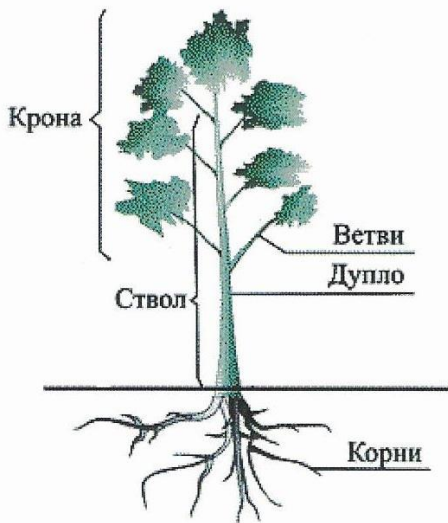


РЕКОМЕНДАЦИИ ДЕФЕКТОЛОГА

для родителей по теме «Деревья. Листья. Плоды»

- Познакомьте детей с деревьями: берёза, клён, дуб, рябина, липа, сосна, ель, листьями и иголочками этих деревьев, плодами.



➤ Во время совместной прогулки с ребёнком поговорите: для чего дереву нужен корень (корень необходим, чтобы дерево было хорошо укреплено в земле, чтобы оно могло питаться— «пить» воду из земли), что покрывает ствол и ветви дерева (ствол и ветви дерева покрыты корой) и для чего служит кора (она защищает дерево от повреждений). Кто может жить в коре дерева? (в кору деревьев прячутся различные насекомые; они могут повредить дерево; чтобы защитить дерево от насекомых нижнюю часть его покрывают специальной белой краской). Кто спасает дерево от насекомых? (от насекомых дерево спасают дятлы; они своим крепким клювом

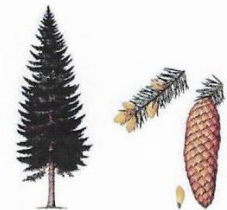
выдалбливают в коре отверстия и липким языком вынимают из коры насекомых). Живое дерево или нет? А почему оно живое? (дерево живое, т.к. оно питается, дышит, растёт). Как дерево дышит? (дерево дышит листьями, оно вдыхает в себя грязный воздух, который выбрасывают заводы, фабрики, машины, а отдаёт кислород - это чистый воздух, необходимый для жизни людей).

- Рассмотрите ствол дерева, кору, соберите листья, иголочки, плоды. Сравните их между собой.

Игра: «Подбери к дереву плоды (назови) и листья».



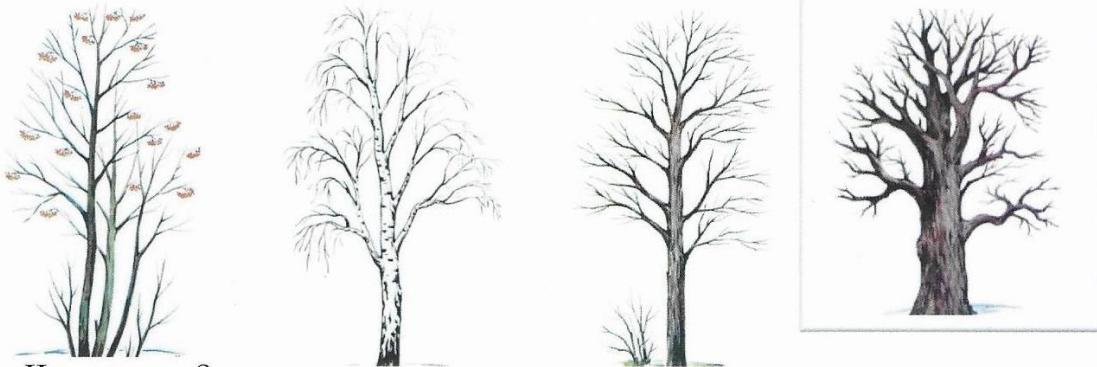
<p>Что это?</p>	<p>Высота</p>	<p>Части дерева</p>
<p>Форма листьев</p>	<p>Плоды</p>	<p>Вид дерева</p>
<p>Деревья осенью</p>		
<p>Берёза</p>	<p>Клён</p>	<p>Дуб</p>
<p>Рябина</p>	<p>Сосна</p>	<p>Ель</p>



Расскажи о дереве по алгоритму.

Игра «Угадай дерево по стволу и веткам».

Развивает умение находить характерные особенности дерева (крона, ствол, ветви).



2. «Что лишнее?»

Из произнесенных взрослым названий, ребёнку нужно определить, что не подходит ко всем остальным и объяснить свой выбор. Игра развивает слуховое внимание, мышление.

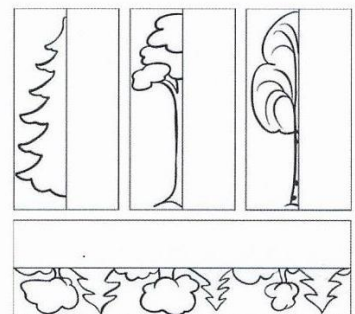
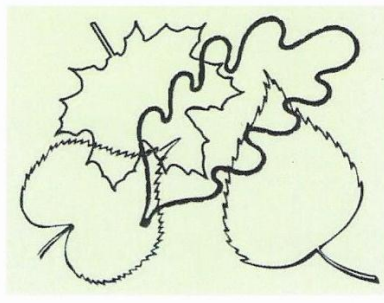
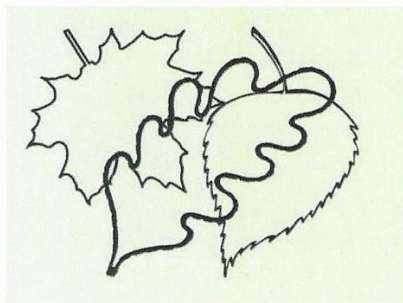
Например:

- берёза, липа, сосна, клён (в данном случае лишняя будет сосна, т.к. она - хвойное дерево, а все остальные – лиственные);
- ель, сосна, клён, тюльпан (лишним будет тюльпан, т.к. это цветок, а все остальные – названия деревьев);
- сосна, ель, берёза, жёлудь (в этом случае лишним будет жёлудь, т.к. это название плода, а всё остальное – названия деревьев) и т.д.

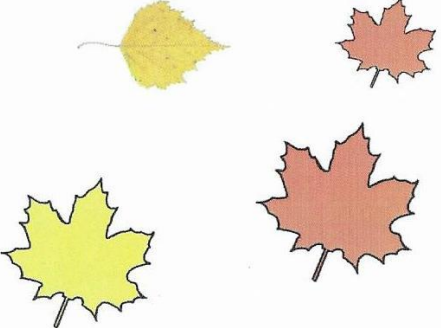

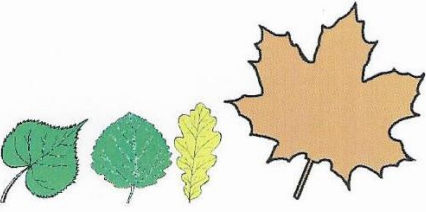
3. «Обведи и раскрась».

Обвести на плотный картон найденные листья деревьев (небольшого размера), вырезать их по контуру, контур обвести черным фломастером, чтобы он хорошо выделялся. Использовать вырезанные листья в качестве трафаретов. Ребёнок обводит листья по контуру карандашом (не фломастером!) на альбомном листе, а затем штрихует сверху вниз, не выходя за контур. Каждый лист своим цветом. Попросите раскрасить места, где листья накладываются друг на друга.

Выполняя это упражнение, ребёнок тренирует зрительно-моторную координацию, закрепит представление о форме листа, подготовит руку к письму.



4. Задания для развития мышления.

	<p><u>Задание - показать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не красный и не маленький 2. не маленький и не жёлтый 3. не красный и не кленовый 4. не треугольный и не красный
	<p><u>Задание - показать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не зелёный 2. не маленький и не треугольный 3. не средний в ряду и не зеленый 4. не жёлтый и не овальный
	<p><u>Задание - показать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не зелёный и не овальный 2. не кленовый и не зелёный 3. не большой и не зелёный 4. не крайний в ряду и не жёлтый

5. Развивайте умение ориентироваться в ряду.

Разложите листочки с разных деревьев (3-5 разных) на столе в ряд. Попросите ребенка их назвать. Затем спросите: «Какой листочек лежит между берёзовым и дубовым? Какой листочек лежит справа от кленового? Какой листочек самый правый в ряду? И т.д. Попросите ребёнка разложить листочки так, чтобы кленовый был между берёзовым и дубовым, дубовый был при этом слева от кленового, а берёзовый справа (это задание для детей старшего возраста). Такого рода упражнения прекрасно подготовят ребенка в плане пространственной ориентировки и в дальнейшем облегчат ориентировку в тетради.

