

2 – 7 ноября

Тема: «Деревья»

1. Д/упражнение «Покажи и назови».

- Понаблюдайте за деревьями на улице; потрогайте кору, листья; назовите части.
- Наклеить или нарисовать в тетради деревья: ель, берёза. Уметь их показывать и называть (настоящие и картинки).
- Знать части дерева: ствол, ветки, листья (иголки).
- Выучить обобщающее слово «деревья».

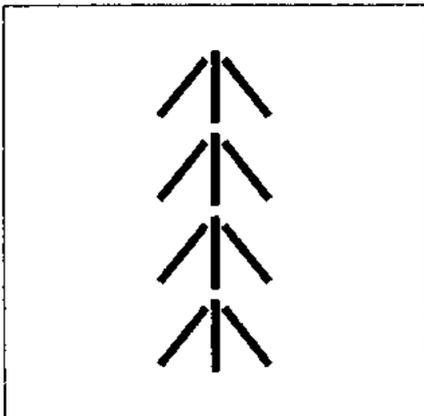
2. Д/игра «К дереву беги...»

Ход: Игру организовать в парке, во дворе. Предлагать ребёнку по инструкции взрослого подбегать к разным деревьям.

Например: к берёзе беги; к ёли беги; к берёзе, которая дальше от тебя беги; к ели, которая ближе к тебе беги и т.д.

3. Д/упражнение «Выложи из палочек деревья»

Ход: Предложить ребёнку выложить ёлку из палочек по образцу.



4. Пальчиковая гимнастика «Большой палец здоровается со своими братьями»

Ход: Упражнение выполняется каждой рукой отдельно. Большой палец прикасается поочередно к кончикам остальных, начиная с указательного, при этом, приговаривая «здравствуй».

5. Д/упражнение «Разложи листья по размеру»

Ход: Вырезать из цветной бумаги зелёные листья разного размера (большие и маленькие), сложить их вперемешку в корзинку, на тарелочку. Предложить ребёнку разложить эти листья по размеру: большие – на большую тарелочку, маленькие – на маленькую тарелочку. Закрепить название зелёного цвета, понятий: большой, маленький.

6. Ди́гра «Найди пару»

Ход: Предложить ребёнку найти одинаковые картинки и назвать их (листья, деревья).

