

Тема: «Дикие и домашние животные»

**1. Выучить стихотворение в стихотворении этом прячется ИГРА. Игра для тех, кто любит поозорничать! Придумайте жесты, которые и станут сутью игры.**

Задайте вопросы ребенку по тексту стихотворения:

-Как играла кошка?

-Какие игрушки любит кошка?

**«День рождения кошки»**

Кошка хвостиком играла —

Вот так! Вот так!

Веселилась, хохотала —

Вот так! Вот так!

Мячик по полу катала —

Вот так! Вот так!

И по комнате скакала —

Вот так! Вот так!

А потом устала кошка —

Вот так, вот так.

И поплакала немножко,

Вот так, вот так...

Н. Пикулевой

**2. Развитие речи**

**Заведите альбом для выполнения домашних заданий по предлагаемым лексическим темам!**

Разделите альбомный лист на две половинки с помощью черты.

На одной половине нарисуйте елочку, на другом – домик. Задайте ребенку вопрос: -Какие животные называются дикими, какие домашними?

Предложите ребенку дифференцировать диких животных на половину с елочкой, а домашних на половину с домиком. После того как ребенок распределит, наклейте животных. (можно использовать наклейки или просто вырезать фигурки животных)



**3. Математика. Тема: «Части суток»**

Закрепить с детьми название частей суток, уметь соотносить их со своими режимными моментами.

**Определяем части суток по солнышку**



**Утро**



**День**



**Вечер**



**Ночь**



В небе звездочки горят,  
Птицы спят и рыбки спят  
Спят цветы в саду на грядках,  
Ну а мы – в своих кроватках.

