

6.

Тема: «Дикие животные»

Выучить стихотворение

(пальчиковая гимнастика)

Ежик

По сухой лесной дорожке- (поочередно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь.)

Топ-топ-топ – топчут ножки. (ритмично стучат кулаками по столу)

Ходит, бродит вдоль дорожек

Весь в иголках серый ежик. (Поочередно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)

Ищет ягодки, грибочки

Для сыночка и для дочки (Поочередно соединяют кончики пальцев обеих рук с большим пальцем)

Развитие речи.

Приклеить на лист А4 картинку любого **дикого животного** и составить о нем рассказ по плану:

- Кто это?
- Описание внешнего вида (цвет шерсти; длина ушей, хвоста; ноги или лапы)
- Где живет? Как называется его жилище?
- Чем питается? (хищный или травоядный)
- Как готовится к зиме? (впадает в спячку, меняет окрас и т.д.)

Рассказ записать на обратной стороне листа.

. Ответ на вопросы:

- **Почему еж, заяц, лиса, волк, медведь, лось, рысь и т.д. называются дикими животными?** (живут в лесу, сами добывают пищу, не зависят от человека)

- **Кто где живет?** (записать ответ)

Лиса живет в...

Волк живет в...

Медведь живет в...

Еж живет в...

Белка живет в...

Математика:

Продолжать знакомить детей с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.

На листе А4 нарисовать предметы прямоугольной, овальной и круглой формы. Сравнить чем они отличаются и чем похожи (по форме)

Тетрадь: занятие 6, с12,13

--	--