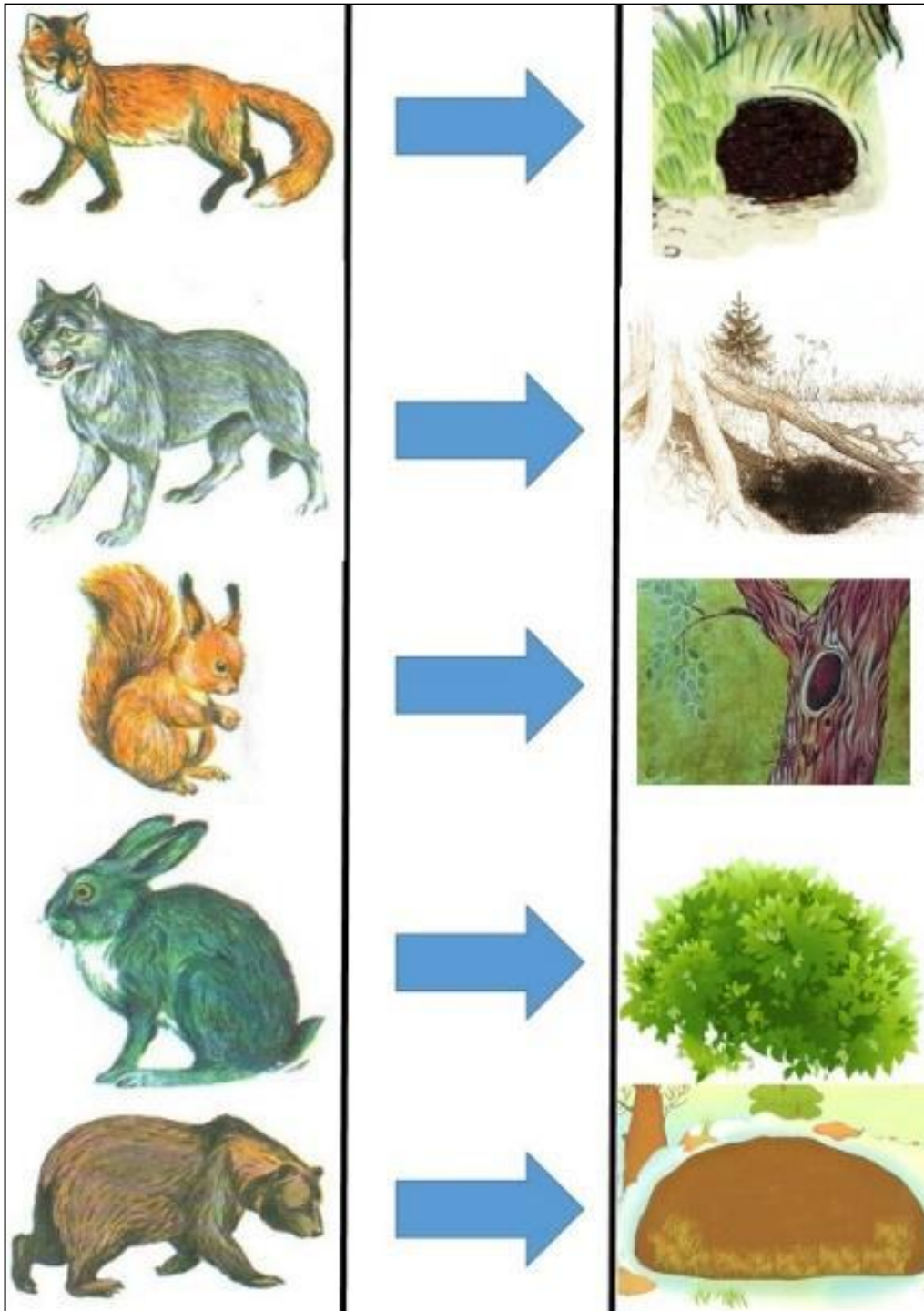


ДЕКАБРЬ

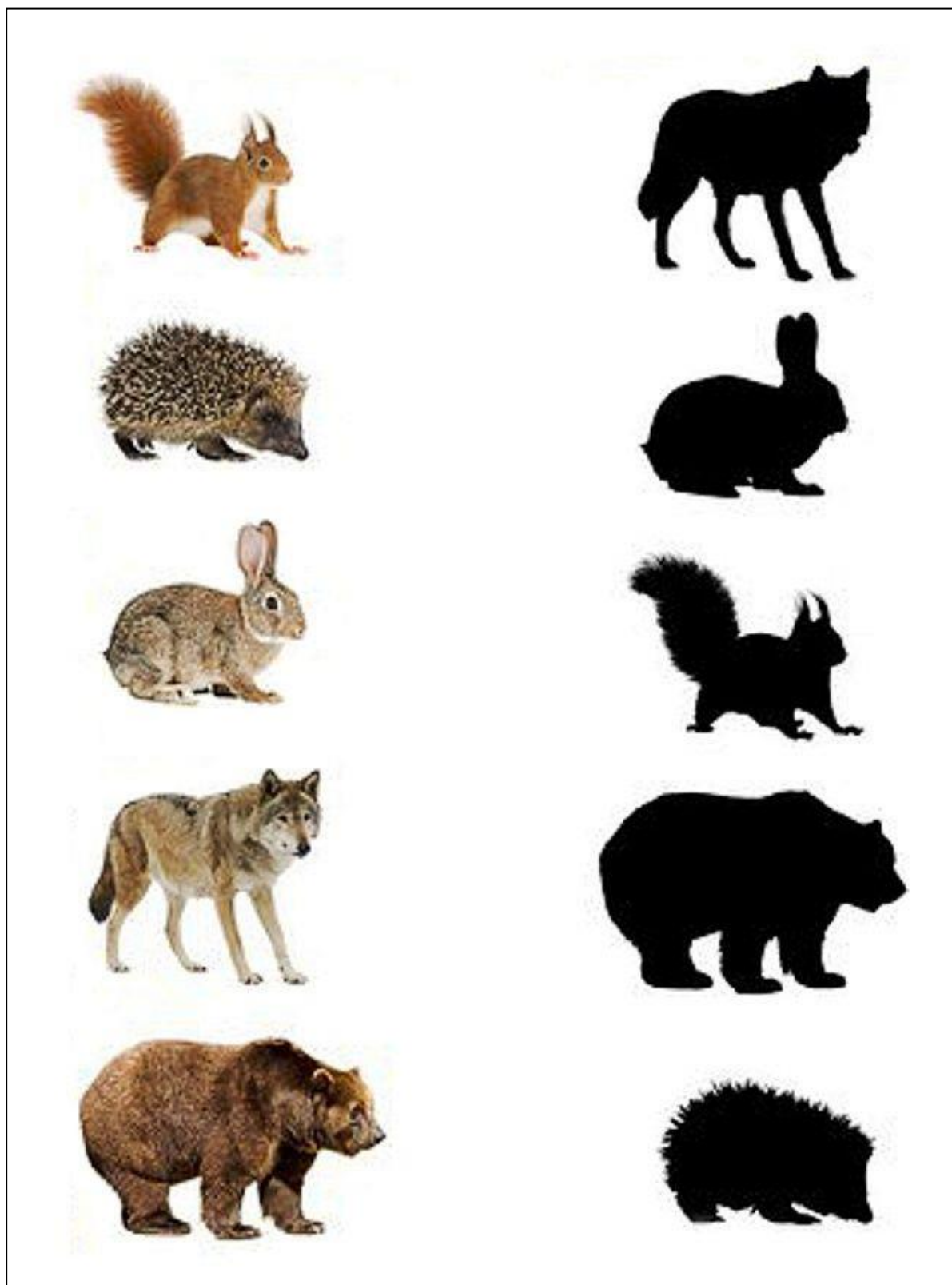
Тема недели: «Дикие животные»

-Рассмотрите картинки с изображением диких животных и назовите их: зайца, лисы, белки, волка, медведя. Сформировать обобщающее понятие «дикие животные».

-Игра «Кто, где живёт?»



- Игра «Чья тень?»



-Игра «Чей хвост?»



Игра «Кто кем был?»



-- Речь с движением

Живёт медведь в большой берлоге,
 Домой шагает по дороге.
 Лиса живёт в своей норе,
 А белка в маленьком дупле.
 Зайчишка тоже ищет дом.
 Зайчата жили в доме том.
 Но нет, не может дом найти!
 За деревом сидит, гляди!

Дети показывают
 руками большой круг.
 Шагают
 вперевалочку.
 Показывают руками
 круг.
 Соединяют кончики
 пальцев обеих рук в
 форме круга.
 Скачут на месте.
 Приседают.

ВЕСЁЛЫЕ МАСКИ

Раз, два, три, четыре, пять, *• Взрослый и ребенок стоят
 напротив друг друга.*

Стали пальчики играть. *• Ритмично сжимают
 и разжимают кулаки.*

Маски примеряли,
 В зоопарке играли. *• Ритмично стучат кулач-
 ками друг о друга.*

Тут и ежик, тут и мишка,
 Тут и зайнышка-плутишка, *• На каждое название жи-
 вотного загибают по одно-
 му пальчику на обеих руках,
 начиная с больших.*

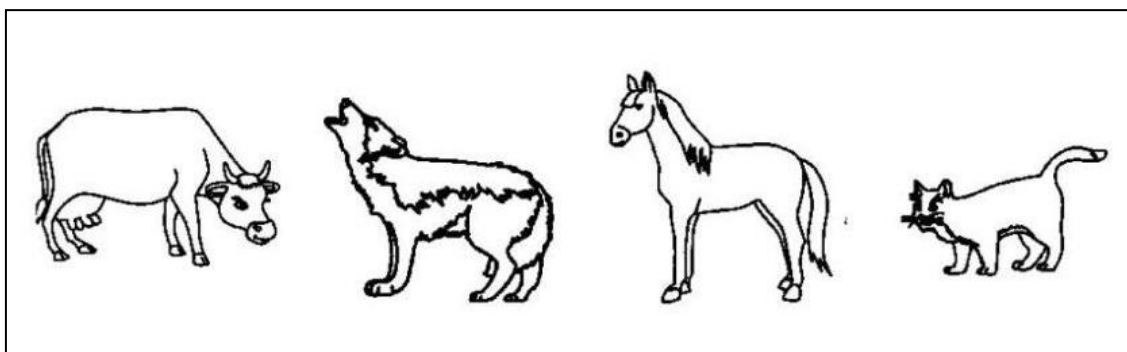
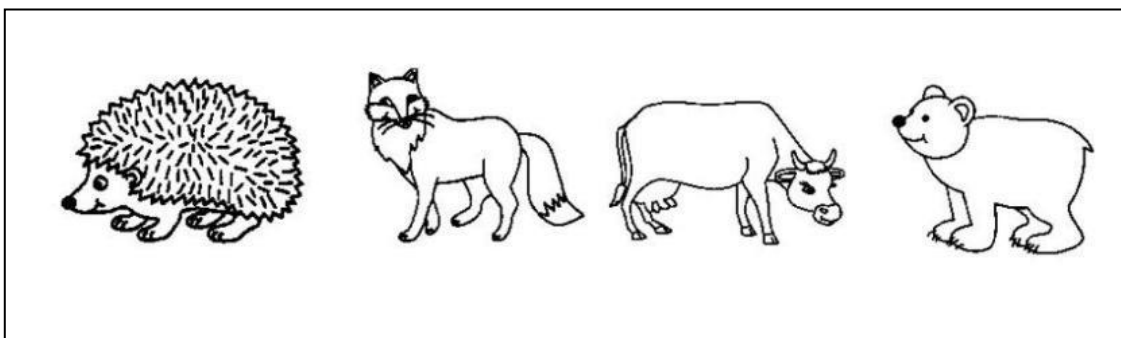
Тут и рыжая лисица. *• Опускают руки.
 Пожимают плечами.*

А кто волка не боится? *• Вновь ритмично сжимают
 и разжимают кулачки.*

Почеси ему за ушком,
 Потому что он — игрушка.



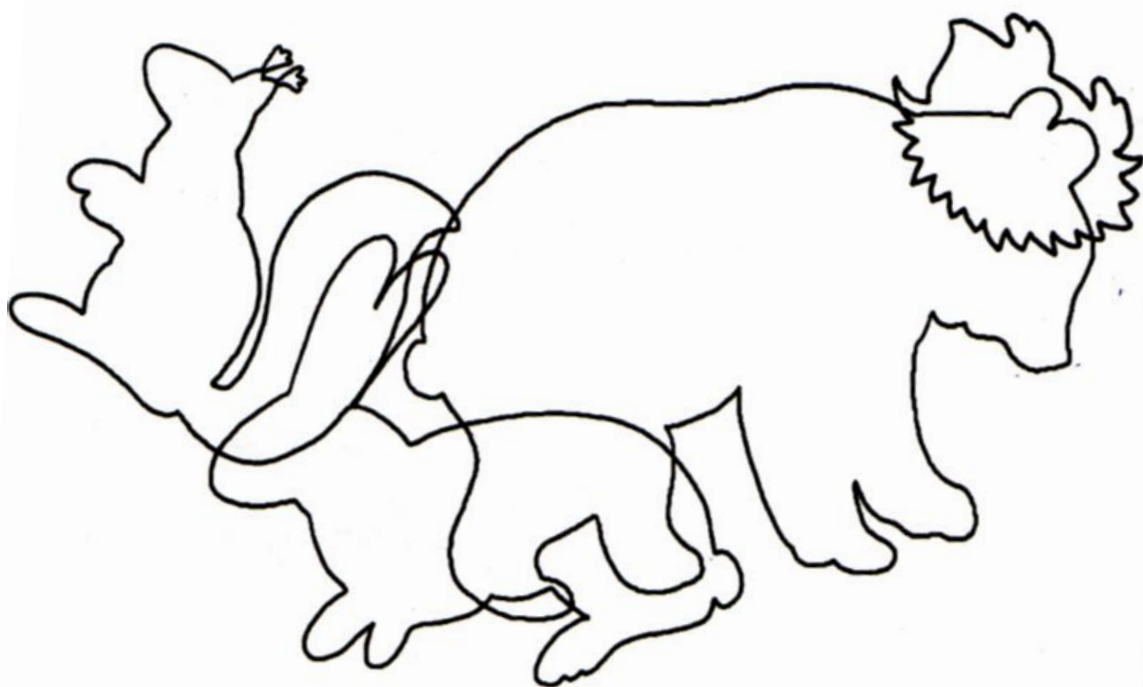
- Игра «Четвёртый лишний»



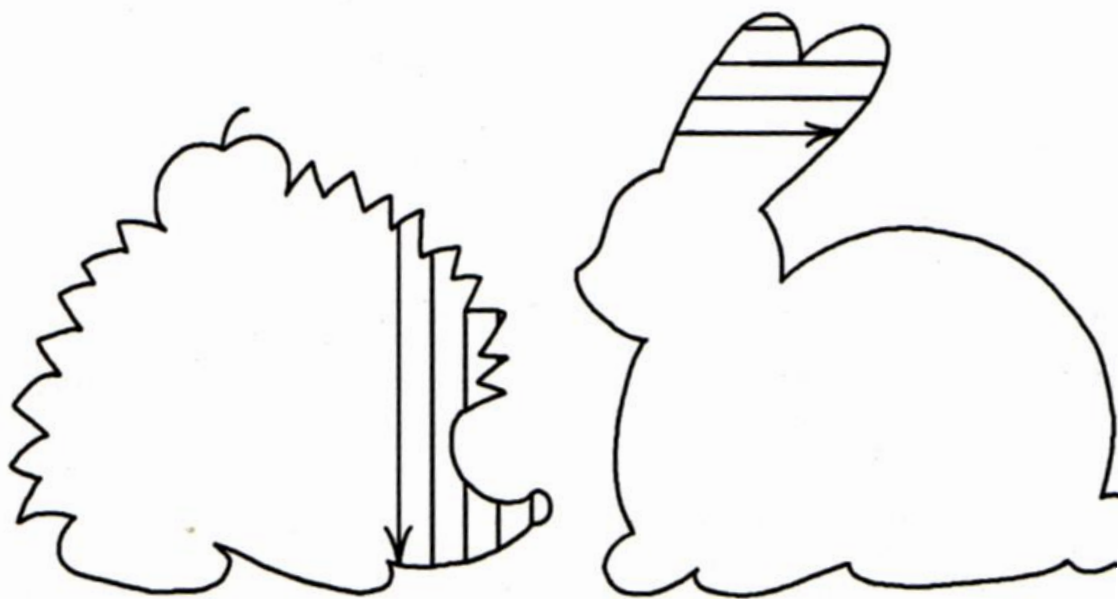
- Игра « Кто, где спрятался?»



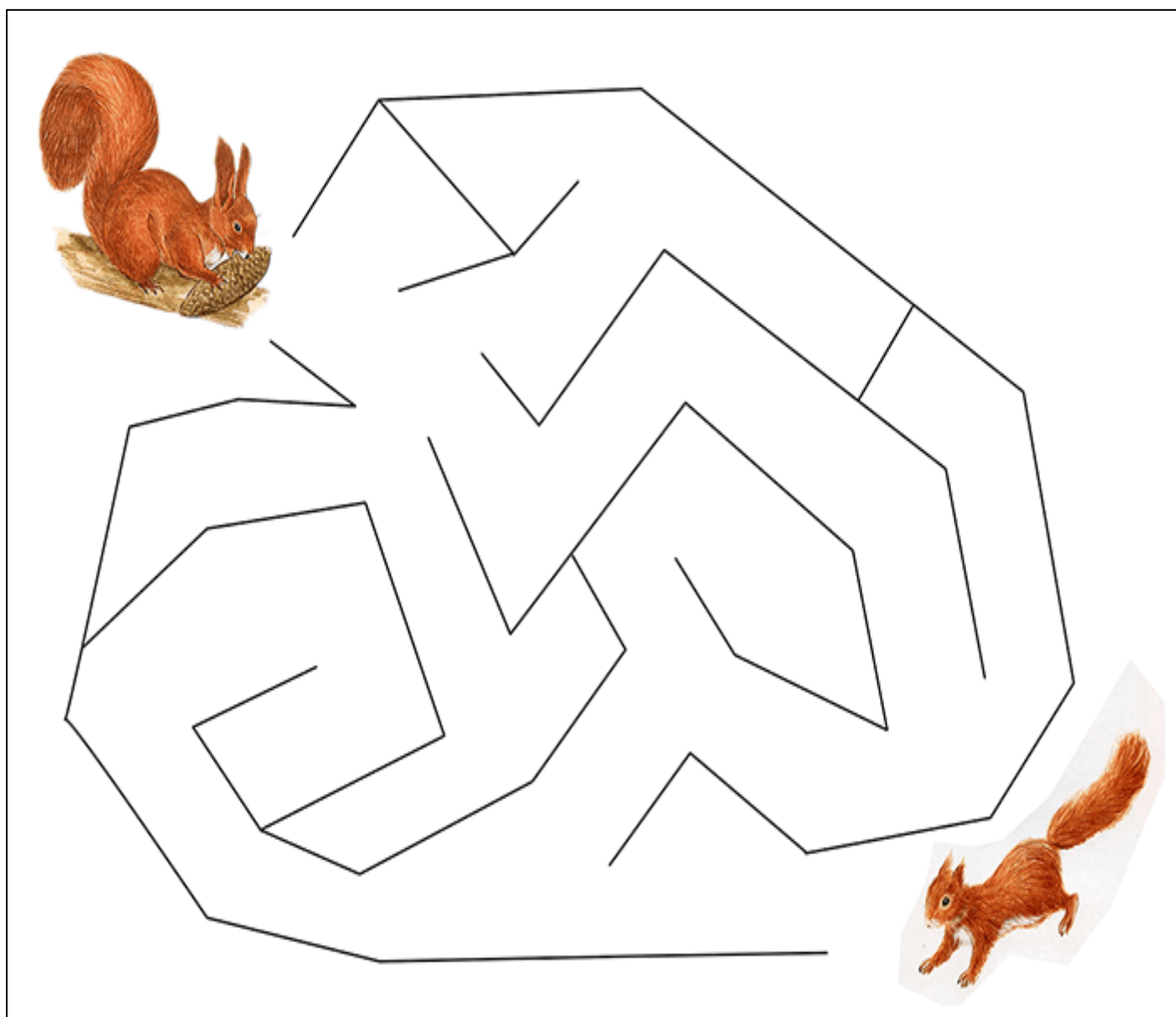
Какие животные нарисованы на картинке?

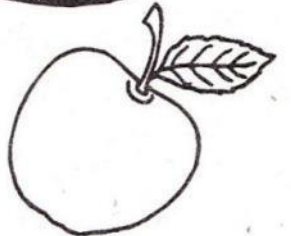
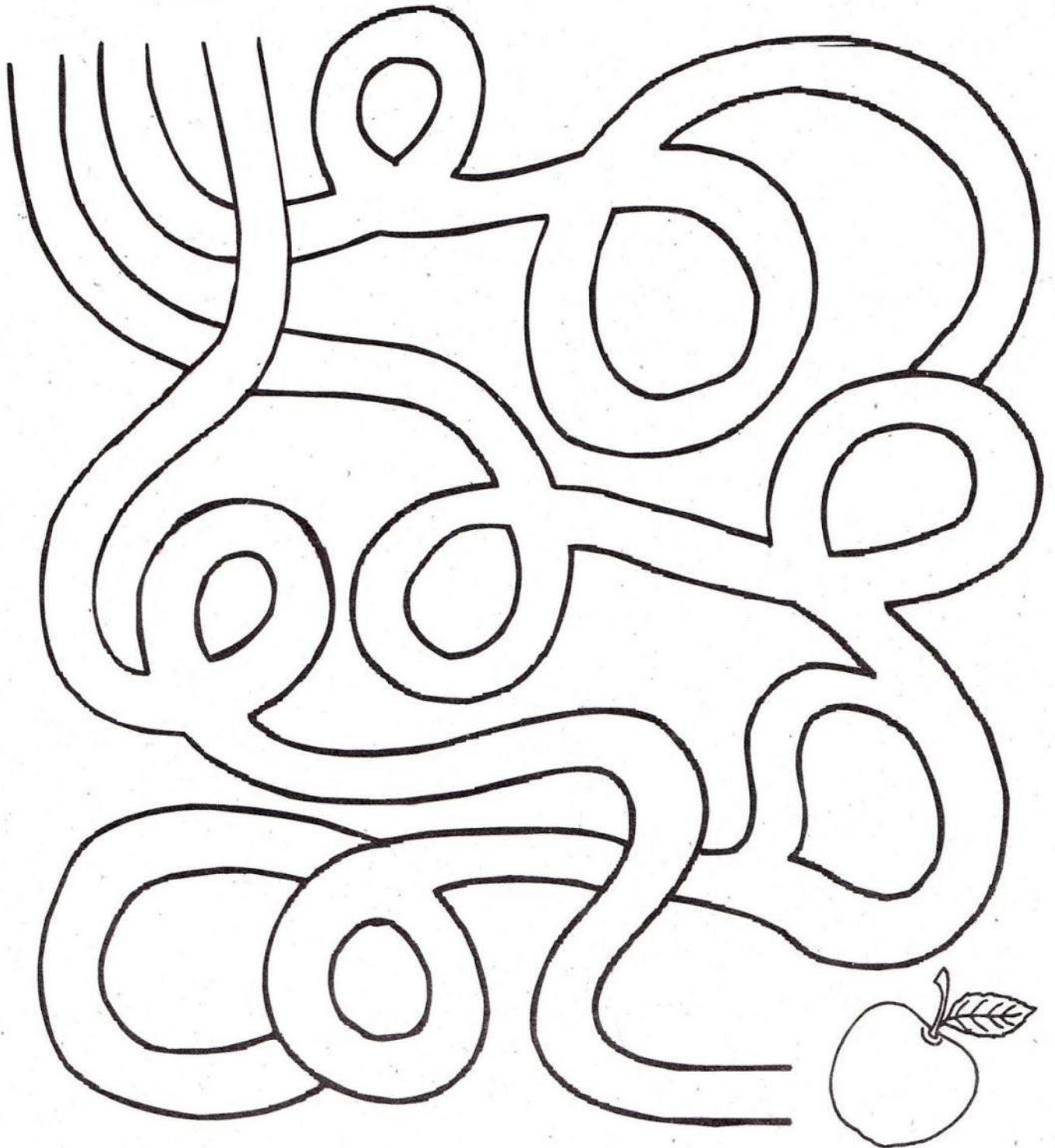


Заштрихуй по образцу.



ИГРЫ-ЛАБИРИНТЫ

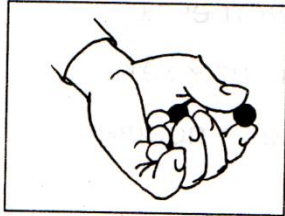




Пальчиковые игры

19. «ГОРОШКИ»

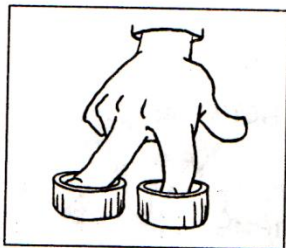
Насыпаем горох на блюдце. Ребёнок большим и указательным (при необходимости и средним) пальцами берёт горошины одну за одной и удерживает их в руке (как при сборе ягод), и так набирает целую горсть. После двустушия — смена рук. Каждая горошинка берётся на ударный слог (всего, таким образом, их нужно 16 штук). Можно заменить горох жёлтыми и зелёными пульками для детских пистолетов.



С блюдца я беру горошки,
Словно птица клювом крошки.
И полны мои ладошки —
Руки держат все горошки.

20. УПРАЖНЕНИЕ С ПРОБКАМИ

Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их, как обувь, на указательные и средние пальцы. И «идём» пальцами, как ножками, не отрывая «обувь» от поверхности стола, «шаркая». После каждого двустушия — смена рук.



Крышки пальчики обули,
Смело в них вперёд шагнули.

смена рук

И пошли по переулку
На весёлую прогулку.

смена рук

Пальцы — словно балеринки,
Но одетые в ботинки.

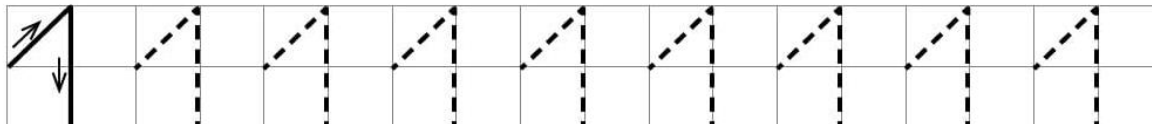
смена рук

Каждый пальчик — будто ножка,
Только шаркает немножко.

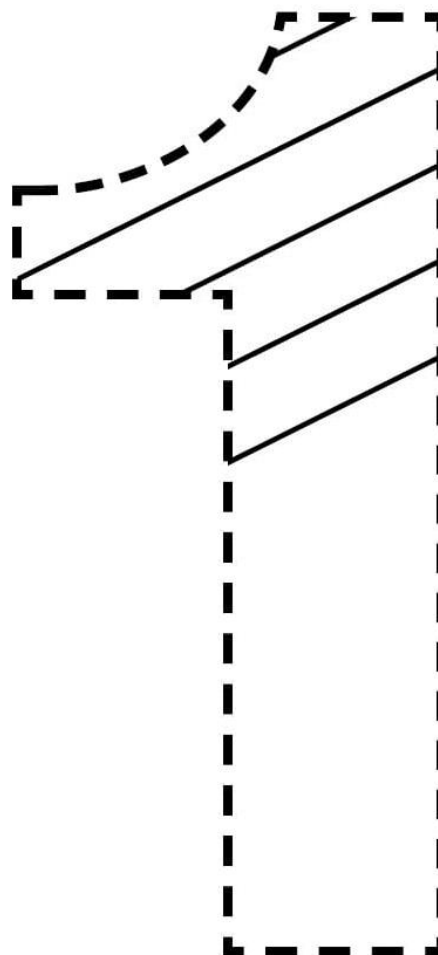
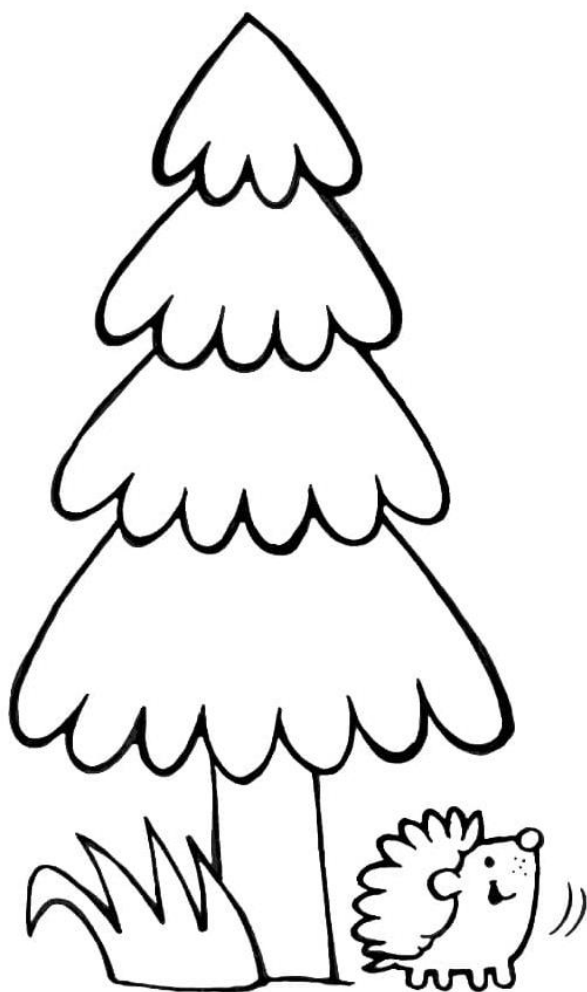
МАТЕМАТИКА

- Знакомство с цифрой 1

- Научись писать цифру 1.



- Обведи цифру 1, выполни штриховку. Сосчитай, сколько ёжиков на рисунке. А сколько ёлочек?



- На какой картинке ты видишь цифру 1? Обведи её.

