

7 – 20 декабря

## Тема: «Дикие животные»

### 1. Беседа на тему: «Узнай и назови»

- Наклеить или нарисовать в тетради диких животных и их детёнышей: заяц - зайчонок, волк- волчонок, лиса - лисёнок, медведь - медвежонок. Уметь их показывать и называть.
- Уметь называть и показывать части тела животных: голова, уши, глаза, нос, рот; шея; туловище; ноги; хвост; тело покрыто шерстью.
- Выучить, чем они питаются: заяц – морковь, капуста, трава, кора деревьев; волк, лиса – мелкими дикими и домашними животными, птицами; медведь – мёд, ягоды, мыши, рыба.
- Знать, где живут: в лесу.
- Выучить обобщающее понятие «дикие животные».

### 2. Зрительная гимнастика «Ёжик».

Ходил ежик по полянке (*Ходьба на месте*)  
Он искал грибы – опятки (*Посмотреть вправо и влево, не поворачивая головы*)  
Глазки щурил и моргал, (*Сильно прищуриться*)  
Но грибов не увидел. (*широко открыть глаза, развести руки в стороны*)  
Вверх смотрел он, (*посмотреть вверх голова неподвижна*)  
Вниз глядел, (*посмотреть вниз*)  
Сам тихонечко пыхтел. (*Произнести «пых», «пых», «пых».*)  
Смотрел влево, (*Посмотреть влево, не поворачивая головы*)  
Смотрел вправо, (*Посмотреть вправо, не поворачивая головы*)  
Вдруг увидел гриб на славу! (*Плотно закрыть и широко открыть глаза.*)  
Оглянулся он еще (*Движения по тексту*)  
Через левое плечо,  
Через правое еще.  
Еж затопал по тропинке  
И грибок унес на спинке. (*Ходьба на месте, топающим шагом.*)

### 3. Пальчиковая гимнастика «Кто в лесочке живет?»

Кто в лесочке живет? Под корягой – старый крот, За горой – лисенок, В ельнике – лосенок. Под кустом – лисичка, На сосне – синичка! Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальцы загигать.	<i>Переплести пальчики, имитируя лес. Загигать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца. Сжимать и разжимать кулачки.</i>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

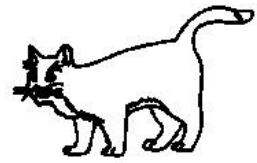
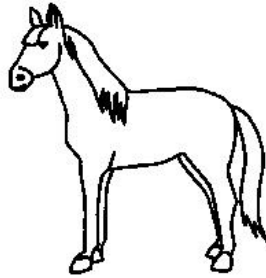
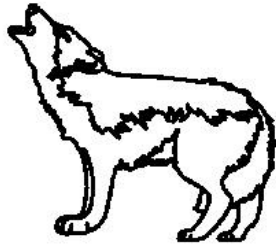
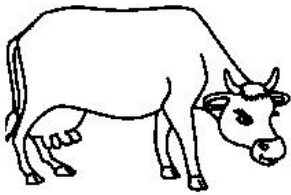
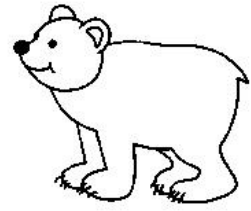
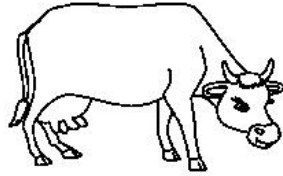
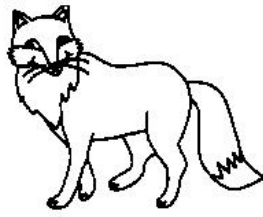
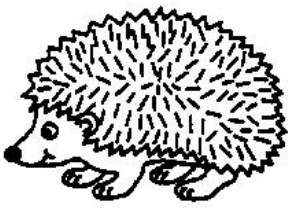
#### 4. Д/игра «Кто спрятался?»

**Ход:** Разложить перед ребёнком картинки с изображением диких животных (заяц, медведь, лиса, волк) и предложить угадать, кто сейчас спрячется. Ребёнок закрывает глаза, Вы убираете одну картинку. Кто спрятался? (играть 6 – 8 раз).

#### 5. Д/игра «Где, чья тень?»



Задание . Найди в строчке «лишнее» животное, раскрась его и объясни свой выбор



Спросите ребенка, кто где живет? (медведь в берлоге, белка в дупле, лиса в норе). Помоги животным дойти до своего домика, проведи линии.

