

Лексическая тема «Домашние животные и птицы»

1. Родителям рекомендуется: Показать ребёнку (по возможности живых) домашних животных – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу; Обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д. Поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними;

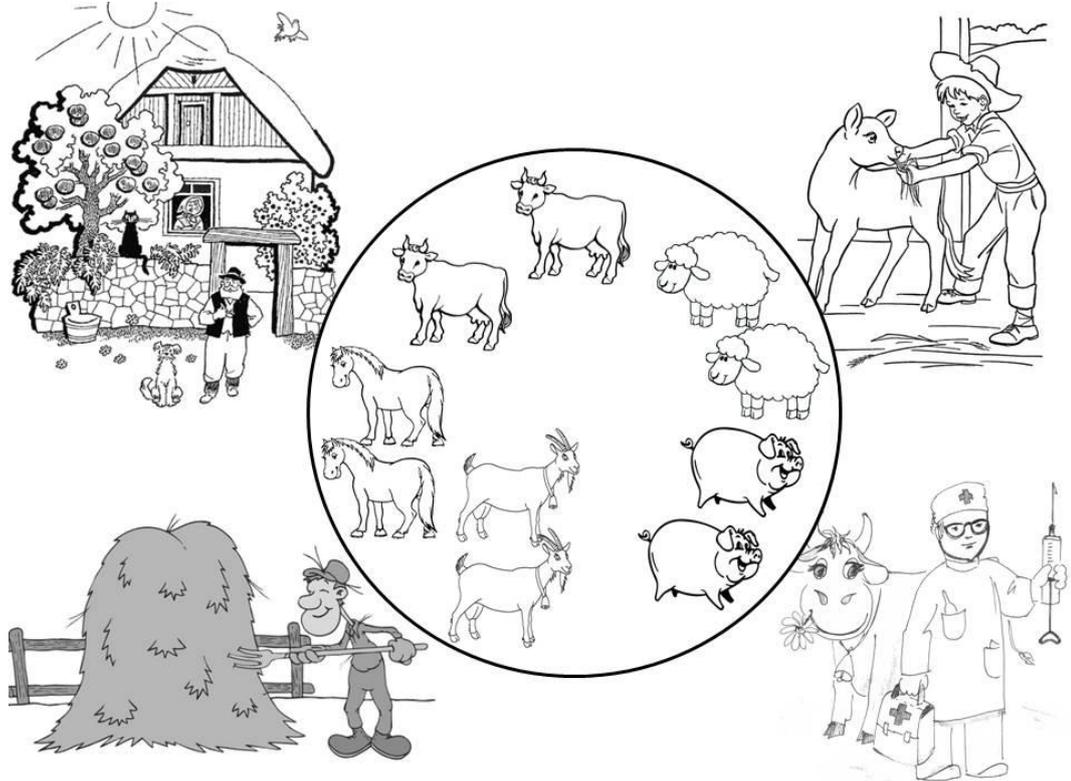
2. Изменить по падежам существительные женского рода, множественного числа «В деревне»

*Я в деревне видел(а)
много (кого?)-коров,
лошадей, коз, свиней, овец;

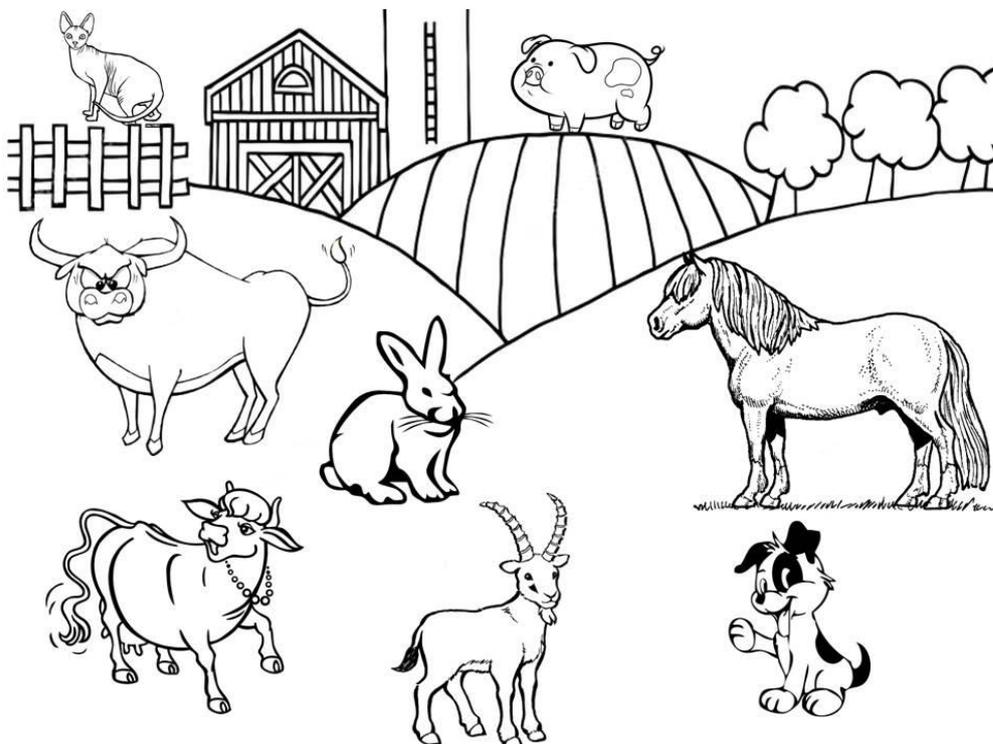
*Дед заготавливает сено
(кому?)-коровам....

*Я всё лето
ухаживал(а) (за кем?)-за
коровами.....

*Ветеринар заботиться
(о ком?)-о коровах.....



3. Образование сложных прилагательных «Образуй новое слово»



У коровы длинный хвост.
Корова какая? (Длиннохвостая)
У быка острые рога.
Бык какой? (Остророгий)
У свиньи короткие ноги.
Свинья какая? (Коротконогая)
У кролика длинные уши.
Кролик какой? (Длинноухий)
У лошади длинная грива.
Лошадь какая? (Длинногривая)
У козы длинные рога.
Коза какая? (Длиннорогая)
У пса черное ухо. Пёс какой?
(Черноухий), а чёрный хвост?
У кошки нет шерсти.
Кошка какая? (Бесшёрстная)

4. Образование притяжательных прилагательных «Кто хозяин?»

У лошади? Морда лошади**НАЯ**, хвост лошади**НЫЙ**, копыта лошади**НИЕ**, подкова лошади**НАЯ**;

У собаки? Мода соба**ЧЬЯ**, зубы соба**ЧЬИ**, шерсть соба**ЧЬЯ**, ошейник соба**ЧИЙ**;

У кошки? Следы коша**ЧЬИ**, хвост коша**ЧИЙ**, миска коша**ЧЬЯ**;

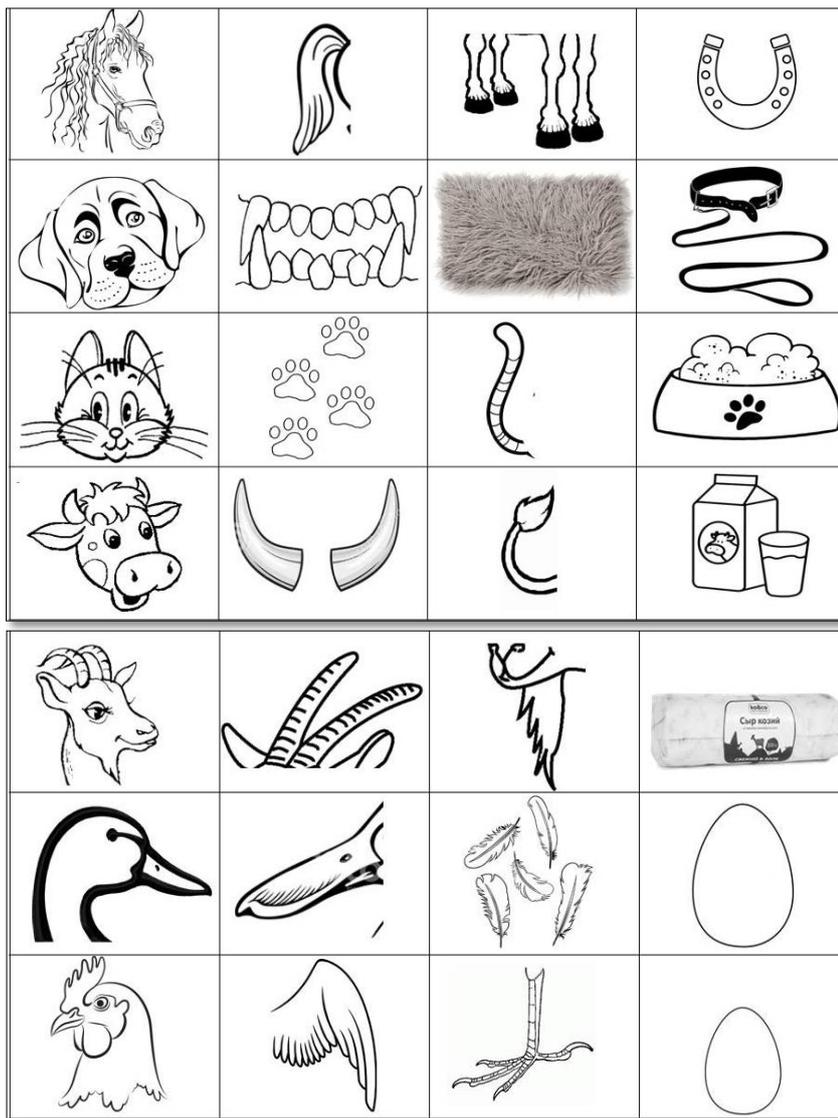
У коровы? Рога коров**ЬИ**, хвост коров**ИЙ**, молоко коров**ЬЕ**;

У козы? Рога коз**ЬИ**, борода коз**ЬЯ**, сыр коз**ИЙ**;

У гуся? Клюв гусин**ЬИЙ**, перья гусин**ЬЕ**, яйцо гусин**ОЕ**;

У курицы? Крыло кури**НОЕ**, лапа кури**НАЯ**, яйцо кури**НОЕ**.

(Можно дополнительно спросить: грива, глаза, шкура, вымя, клыки, усы ??? и т.д.)



5. Ответь на вопросы «Кто, где живёт?»

Кто живёт в конуре?....собака;

Кто живёт в конюшне?....лошади;

Кто живёт в коровнике?....коровы;

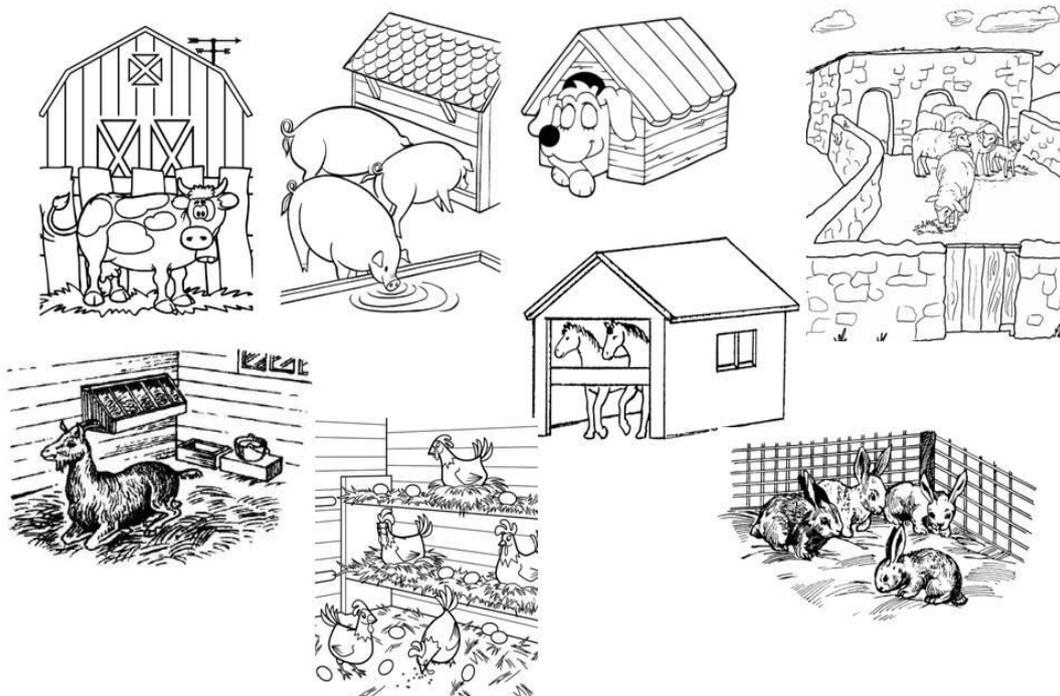
Кто живёт в хлеву?....козы;

Кто живёт в крольчатнике?.... кролики;

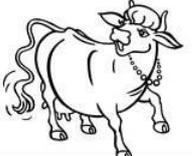
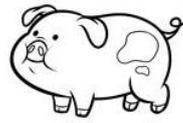
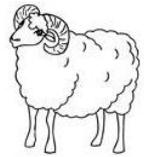
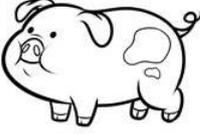
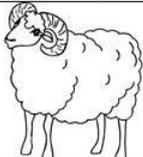
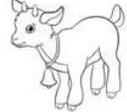
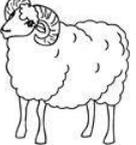
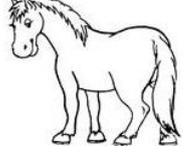
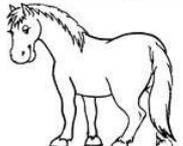
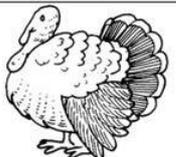
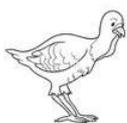
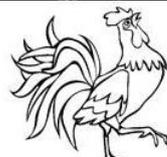
Кто живёт в сарае?....овцы;

Кто живёт в курятнике?....куры

Кто живёт в свинарнике?... свиньи.

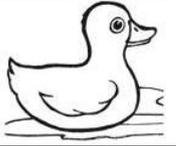
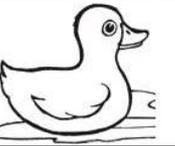
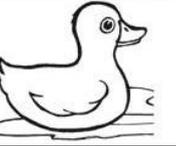
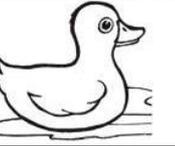
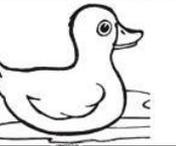
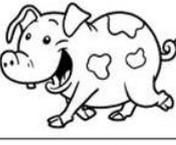
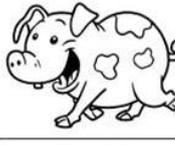
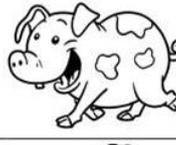
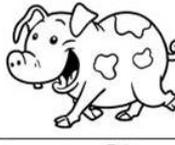
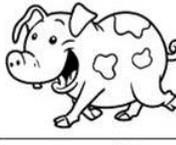
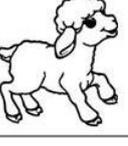
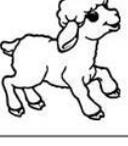
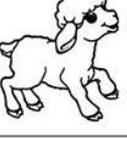
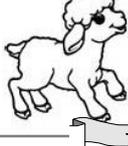


6. Подбор антонимов к именам прилагательным «Скажи наоборот»

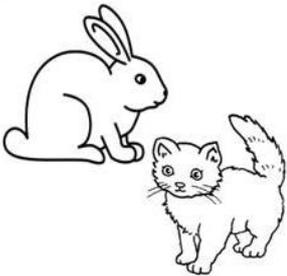
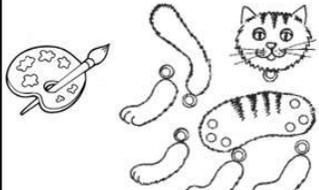
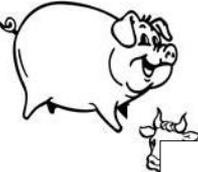
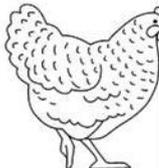
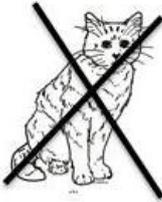
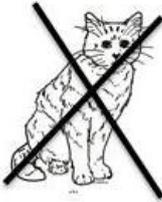
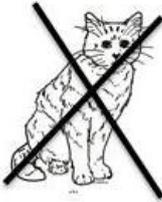
		У коровы длинный хвост, а у ягнёнка.... (<i>короткий</i>), У свињи щетина жёсткая, а у барана...(<i>мягкая</i>),		
			У свињи толстые ноги, а у барана.... (<i>тонкие</i>), Козлёнок добрый, а бык...(<i>злой</i>),	
		У барана рога тупые, а у козла.... (<i>острые</i>) Лошадь высокая, а ягнёнок...(<i>низкий</i>)		
			У козла шерсть длинная, а у лошади.... (<i>короткая</i>), Кот чистый, а свињья...(<i>грязная</i>)	
		Индюк большой, а индюшонок...(<i>маленький</i>) Петух смелый, а цыплёнок (<i>трусливый</i>)		

7. Подбор к глаголу существительного, подходящего по смыслу «Угадай, чей голос?»
Мяукает. Кто? Ржёт, хрюкает, мычит, пищит, блеет, кукарекает, мекает, балбоchet

8. Согласование прилагательных с числительными «Сосчитай детенышей»
Пример: «Один *полосатый котёнок*, два *полосатых котёнка*, три *полосатых котёнка*, четыре *полосатых котёнка*, пять *полосатых котят*»
(домашний утёнок, пушистый щенок, грязный поросёнок, кудрявый ягнёнок)

1	2	3	4	5
				
				
				
				
				

9. Развитие связной речи. Сравни двух животных по плану-схеме, назови, чем похожи, а чем отличаются (кролик и кот, свинья и корова, курица и утка)

	 <p>ЦВЕТ? ЧАСТИ ТЕЛА?</p>	 <p>КАК ГОЛОС ПОДАЁТ?</p>			
					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="395 730 660 954">  </td> <td data-bbox="660 730 863 954">  </td> <td data-bbox="863 730 1125 954">  </td> </tr> </table>				
					

10. Развитие оптической зоркости
«Найди маме-кошки ее котёнка»

Кошки потеряли своих котят, найди их и обозначь карандашом, так, как показано в примере