

Тема: «Зима»



«Наоборот»

Развиваем слуховое внимание, логическое внимание.

Взрослый произносит логически неправильную фразу, ребенок опровергает ее. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), деревья с листочками (нет, голые), солнце греет (нет, светит), птички поют (нет, мерзнут), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).

«Что прячется за сугробом»

Развиваем зрительное внимание .

Из картона вырезан сугроб. Взрослый прячет за ним силуэтное изображение какого-либо предмета (санки, снежинка, солнышко, дерево, шапка, рукавичка, шарф, лыжи, коньки), показывает ребенку из-за сугроба часть предмета, они догадываются, что это за предмет.

«Подбери слово»

Ударили.... (морозы)
Хрустит.... (снег)
Бушует... (вьюга)
Замерзли... (реки)
Скрипит... (снег)
Метут... (метели)
Падает... (снег)

«Доскажи словечко»

1. Тихо, тихо, как во сне 2. С неба все скользят пушинки
Падает на землю.... (снег) серебристые.....(снежинки)
3. На поселок, на лесок 4. Вот веселье для ребят
Все снижается.... (снежок) Все сильнее.... (снегопад)
5. Все бегут в перегонки 6. Слово в белый пуховик
Все хотят играть в (снежки) Нарядился.... (снеговик)
7. Рядом снежная фигурка 8. На снегу- то посмотри
Это девочка.... (снегурка) С красной грудкой..... (снегири)
9. Слово в сказке, как во сне
Землю всю украсил.... (снег)
«Назови 10 "зимних" слов» (снег, снежинка , мороз, ...).

«Назови зимние месяцы» Каким месяцем заканчивается год? Каким месяцем начинается год?

«Исправь ошибки» Наступило лето, и речка покрылась льдом. Наступила зима, и прилетели скворцы. Закончилась осень, и наступила весна.

«Перечисли признаки зимы»



«Чьи следы?»





Четвёртый лишний

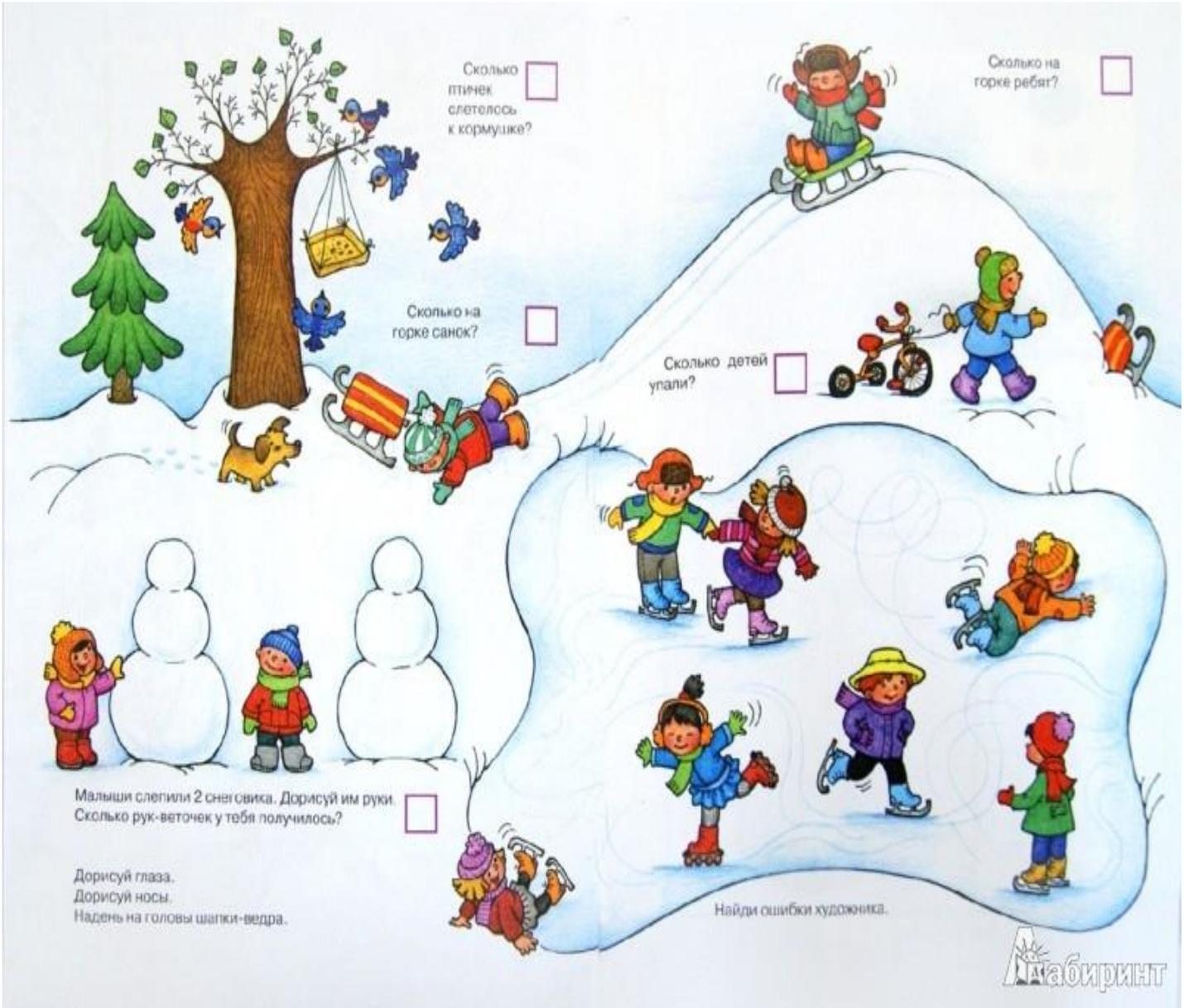


«Сосчитай и назови правильно»

Три елочных игрушки...4..., 5 елочных игрушки.
Один нарядный Дед Мороз, 2..., 3..
Две зимних ели, 3..., 4....

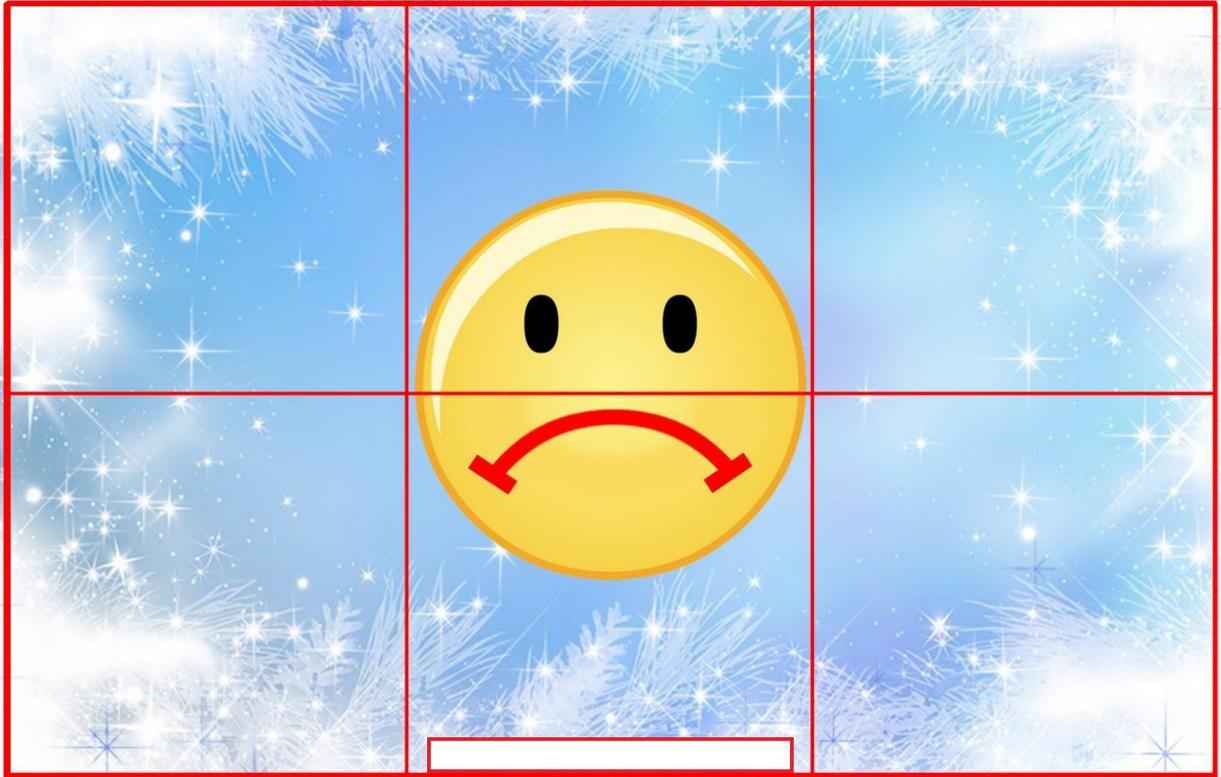
3	4	5	1	2	3	2	3	4

«Сосчитай-ка!»



«Подумай и ответь»

ЗИМА - ПЛОХО



ЗИМА - ХОРОШО

