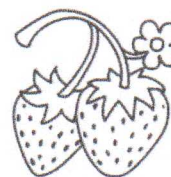
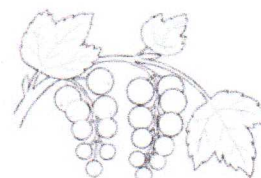
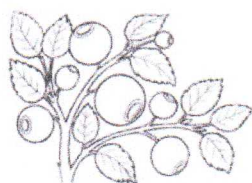
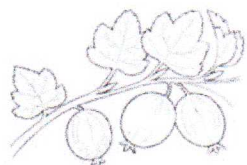
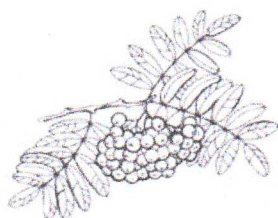


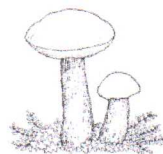
Лексическая тема «Грибы, Ягоды»

1. Ребенку необходимо усвоить : названия садовых и лесных ягод, где растут ягоды, как растут ягоды (на деревьях, больших или маленьких кустах). За садовыми ягодами ухаживают люди, а лесные - растут сами, так же необходимо усвоить названия грибов, различать ядовитые и съедобные грибы.
2. Образование относительных прилагательных «*Какой компот и какое варенье?*»
 Пример: *Из рябины- рябиновый компот и рябиновое варенье...*
 (смородина, клубника, ежевика, земляника, малина, крыжовник, черника)



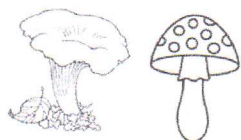
3. Употребление антонимов «Скажи наоборот»

Старый подберезовик *большой,* а молодой



... *маленький;*

Лисичка- *съедобный*



гриб, а мухомор... *ядовитый;*

У белого гриба ножка *толстая,* а у опенка...



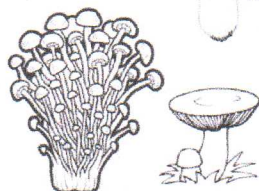
тонкая;

Подосиновик *высокий,* а



груздь *низкий;*

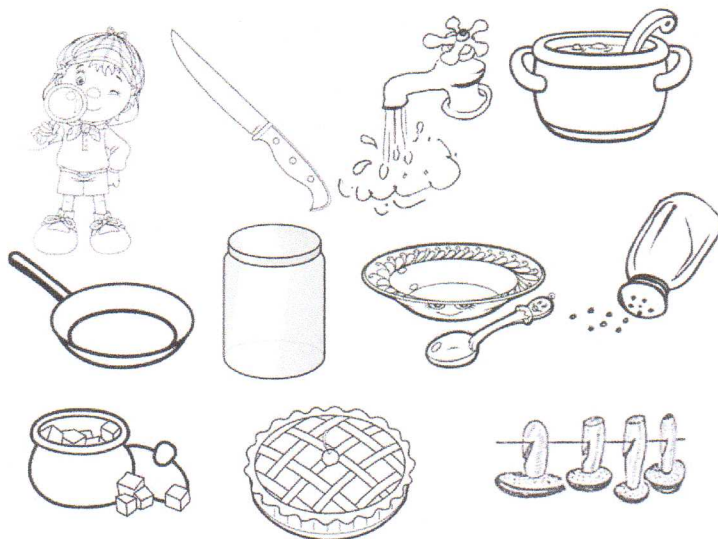
Опят *много,* а



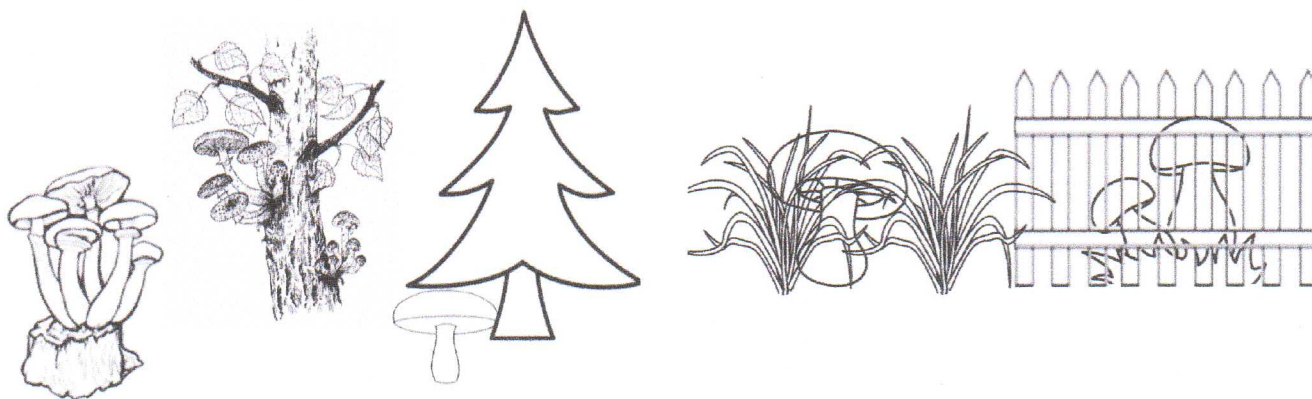
сыроежек... *мало.*



4. Развитие глагольного словаря «Что можно делать с грибами, а что с ягодами?»



5. Ориентировка в пространстве с целью употребления предлогов «Где выросли грибы?»
(-в траве, на пеньке, под елкой, на дереве, за забором и т.д.)



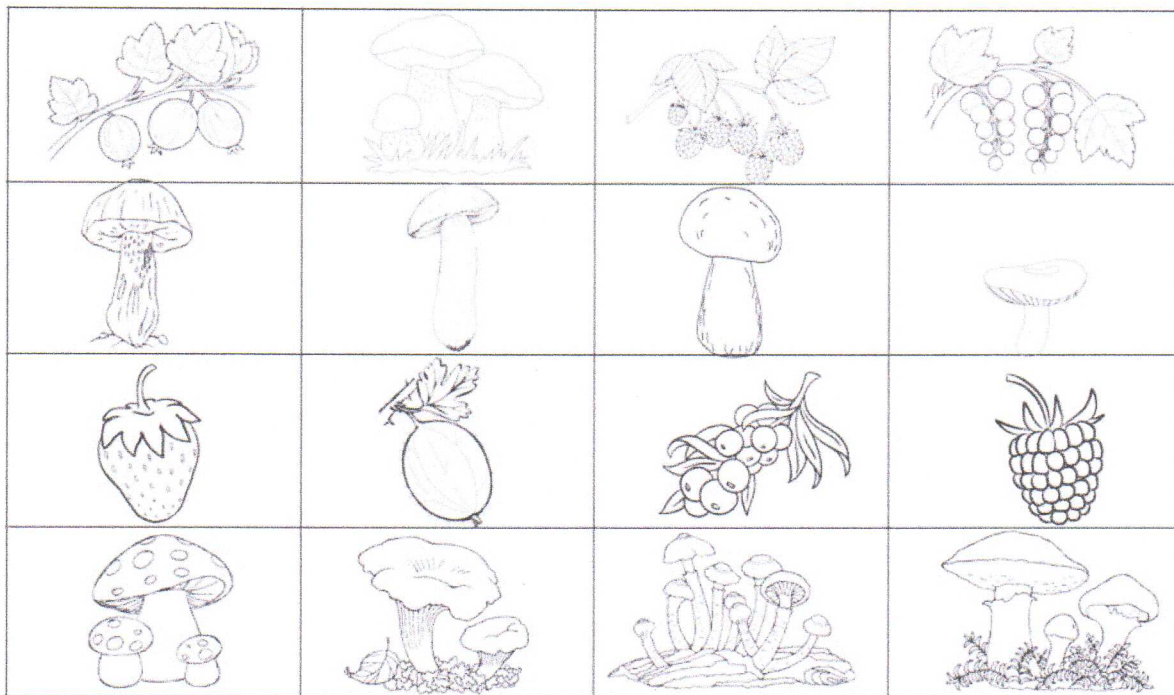
6. Развитие связной речи. Внимательно рассмотри картинки, ответь на вопросы и расскажи сам.



1. Куда и зачем собираются ребята с корзинками?
2. Какие ягоды можно собрать в лесу?
3. Что приготовила мама из ягод?
4. Составь рассказ по картинкам. Начни так: «Однажды тёплым летним днём...»



7. Найди лишнюю картинку в каждом ряду, объясни, почему она лишняя.



8. Образование однокоренных слов от слова «гриб».

Человек, собирающий грибы? - грибник;

Суп из грибов (какой?) - грибной;

Тонкие подземные ниточки, из которых растут грибы? - грибница;

Поляна на которой растут грибы (какая?) - грибная;

Пирожки из грибов (какие?) - грибные;

Дождь, после которого растут грибы (какой?) - грибной;

Маленький гриб? - грибок.

