

*Современные технологии вносят в эту игру свой вклад: теперь с песком можно играть не только на улице, но и дома. Все большую популярность набирают игры с кинетическим песком*



*На что положительно влияют игры с кинетическим песком?*

- Развитие мелкой моторики и суставов.
- Массаж и укрепление мышц кистей, развитие мышц рук.
- Развитие фантазии, творческого потенциала и познавательной активности.
- Развитие конструктивного творчества (конструирование, создание новых построек).
- Развитие речевых процессов.
- Развитие памяти, логического и образного мышления.
- Снятие напряжения, стресса и синдрома гиперактивности.

*Как играть с кинетическим песком?*

Перед тем, как начать играть с песком, необходимо проговорить с детьми правила

игры в песочнице. В этом поможет стихотворение Т. М. Грабенко:

Вредных нет детей в стране —  
Ведь не место им в песке!  
Здесь нельзя кусаться, драться  
И в глаза песком кидаться!  
Стран чужих не разорять!  
Песок — мирная страна.  
Можно строить и чудить,  
Можно много сотворить:  
Горы, реки и моря,  
Чтобы жизнь вокруг была.  
Дети, поняли меня?  
Или надо повторить?!  
Чтоб запомнить и дружить!

Закончить игры с песком можно тоже стихами:

В ладошки наши посмотри —  
Мудрее стали ведь они!  
Спасибо, милый наш песок,  
Ты всем нам подрасти (поумнеть) помог!

***Игры, которые можно использовать, когда ребенок капризничает***

Упражнение «Такие разные настроения»

Описание задания: Рисуем на песке лица с различными настроениями.

«Прогоняем злость, приглашаем радость»  
. Ход игры: сегодня мы поговорим о настроении. Какое оно бывает у тебя? Что

случается с тобой, когда ты сердишься, злишься? Что говорят и делают взрослые, когда ты сердишься? (Ответы ребенка.)

Твое злое настроение заставляет тебя делать и говорить разные вещи, от которых сердятся и огорчаются взрослые. А после того как злость ушла, тебе бывает грустно или неприятно. Открою тебе секрет — каждый большой и маленький человек имеет право злиться. Есть много игр, которые учат нас «сердиться правильно», то есть так, чтобы не обижать других. Одну из таких игр тебе подарит песок. Смотри, как можно с помощью песка вылепить и увидеть собственную злость, а потом победить ее. (Если напряжение ребенка слишком велико, то в этом случае можно предложить ему с силой сжать песок, утрамбовать поверхность песка кулаками и пр.)

Ребенок по примеру взрослого делает из песка шар, на котором обозначает углублениями или рисует глаза, нос, рот: «В этом шаре теперь живет твоя злость». Данный процесс временно переключает ребенка, а также ребенок переносит на вылепленный шар свои негативные чувства и вину за «плохое поведение, мысли, чувства». Старший дошкольник может комментировать весь процесс изготовления «шара-злюки», которому в итоге присваиваются все злые мысли и действия.

Затем ребенок любым способом разрушает песочный шар, приговаривая волшебное заклинание: «Прогоняем злость, приглашаем радость»

## ***Игры на развитие логического, образного или пространственного мышления***

### **Игра «Собери бусы»**

Цель: развивать внимание, учить находить закономерность.

Описание задания: взрослый делает на песке отпечатки фигур в определенной последовательности. Просит ребенка достроить цепочку или собрать бусы.

### **Игра «Учимся считать»**

Цель: обучение порядковому счету.

Описание задания: делаем из песка несколько кучек, в одной из них прячем игрушку. Ребенку нужно найти ее по подсказке взрослого: «Ищи в третьей кучке справа» или «В пятой слева». После можно предложить малышу самому спрятать игрушку и подсказать вам, как ее найти.

## ***Когда плохо запоминает***

### **Игра «Кого не стало»**

Цель: развивать внимание, память, умение классифицировать предметы по заданным признакам, снять эмоциональное напряжение

Дидактический материал: фигурки диких животных, игрушечные деревья, домик.

Описание задания: сегодня мы будем с вами строить в песочнице сказочный лес и заселять его дикими животными. (Дети должны выбрать из множества фигурок только диких животных).

А теперь давайте назовем и запомним всех

животных в лесу.

Дети закрывают глаза, одно животное убирается; Затем его нужно назвать. Кто угадал, тот становится водящим. Сочиняем сказочную историю.

### ***Развитие речи*** . Игра «Цветик — семицветик»

Цель: учить выделять и различать фонемы родного языка.

Описание задания: взрослый произносит слова, ребенок внимательно слушает и определяет слова на заданный звук. На каждое верное слово дошкольник берет камушек и выкладывает на песке цветок.

## ***Классификация и обобщение***

### **Игра «Охотник и пастух»**

Описание задания: кто такой пастух? Охотник?

Песочницу делим пополам, справа — луг, где пасутся домашние животные, а слева — лес, там живут дикие звери! По сигналу «Ищите» двое детей отбирают фигурки и «поселяют» в лесу и на лугу.

В конце игры можно пересчитать, сколько диких зверей и домашних животных набрали дети.

**Манакова Е.П.**

Рекомендации родителям

# **Игры с кинетическим песком**



