

11.02.2021.

**Звуки «Д»- «Т», буквы Д- Т.  
Тема: «Комнатные растения».**

**1. Познакомить** ребёнка с комнатными растениями, **рассмотреть** их, обратить внимание на их внешний вид. **Объяснить**, как нужно ухаживать за растениями, выучить некоторые названия комнатных растений: бегония, фикус, кактус, щучий хвост, узумбарская фиалка, орхидея, алоэ.

**2. Вспомни**, как надо ухаживать за комнатными растениями и закончи предложения:

Чтобы цветы не сохли, их надо \_\_\_\_\_

Когда земля уплотняется, её надо \_\_\_\_\_

Пыльные листья надо \_\_\_\_\_

**3. Д/и «Назови ласково»:**

Цветок - \_\_\_\_\_

Лист - \_\_\_\_\_

Стебель - \_\_\_\_\_

Корень - \_\_\_\_\_

**4. Д/и «Скажи наоборот»:**

Листья (какие?) узкие - \_\_\_\_\_

Стебель (какой?) толстый - \_\_\_\_\_

Большие - \_\_\_\_\_

Длинный - \_\_\_\_\_

Гладкие - \_\_\_\_\_

Вьющийся - \_\_\_\_\_

Мелкие - \_\_\_\_\_

**5. «Сосчитай-ка! 1-2-5.**

Один кактус, 2....

Одна фиалка, 2..

Одна бегония, 2

Один листок, 2

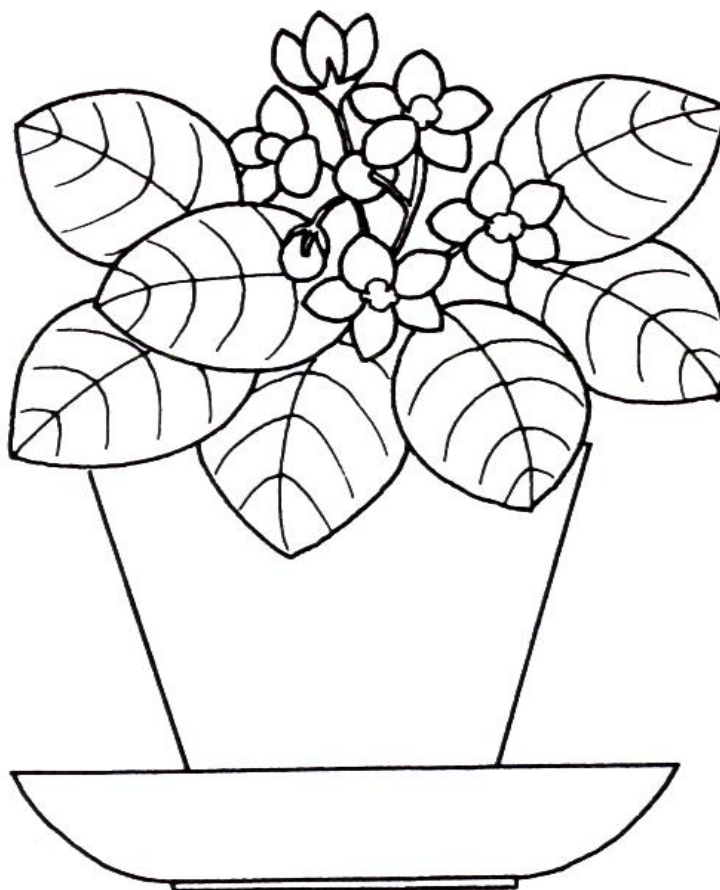
**6. Отгадай загадку:**

Лейку новую беру.

Мне воды не жалко.

Пей, моя ... \_\_\_\_\_

**Раскрась фиалку, запомни как она выглядит:**



## Звуки «Д»- «Т» ,буквы Д- Т.

1. Предложите ребенку произнести сначала звук «Д»- определить : гласный или согласный звук, твёрдый или мягкий, звонкий или глухой.
2. Произнести звук «Т» и определить, какой звук.
3. Спросите ребёнка, что общего, похожего, одинакового в этих звуках? Что разного в этих звуках?
4. Предложите ребёнку произнести цепочку слогов , меняя ударение: ТА-да-да, ДА-та-та, та-ДА-да, ДА-та-та, та-ДА-та.
5. Произнесите слово, выделяя первый звук. Предложите ребёнку определить, назвать, какой первый звук в слове. Далее Вы даёте ребенку инструкцию: Убери первый звук, поставь вместо него звук «Д».

Назови, какое слово получилось?

Слова : Таня - Даня ; Там - ; Туш-  
Том- ; Точка -

### 5.Работа на листке – распечатке «Подари картинки Тане и Дане».

Предложите ребёнку произнести вслух слово и определить на слух, какой звук в слове «Д» или «Т» , от картинки провести линию к соответствующей букве.

6. Артикуляционная гимнастика - ежедневно!!!!
7. Работа по карточкам – ежедневно!!!! Чем чаще вы будете отрабатывать с ребёнком поставленные звуки, тем быстрее и прочнее они войдут в речь!!!