

Лексическая тема «Дом. Мебель»

1. Родителям рекомендуется: рассмотреть с ребенком жилые дома, обратив внимание на то, что дома бывают разные: одноэтажные и многоэтажные, каменные и деревянные; внимательно рассмотреть дом, в котором проживает ребенок, посчитать сколько в нем этажей, на каком этаже он живет, есть ли в доме лифт и для чего он нужен, вспомнить домашний адрес;

Назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена; объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;

2. «Объясни Незнайке, какие комнаты бывают»

Комната, где спят?...спальня..

Комната, где готовят?

Комната, где едят?

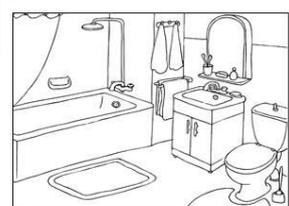
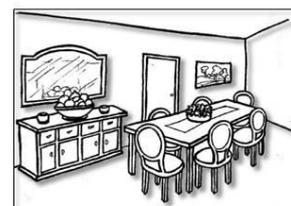
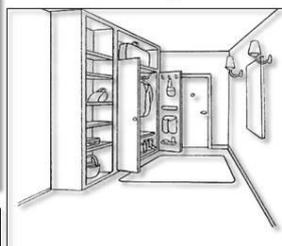
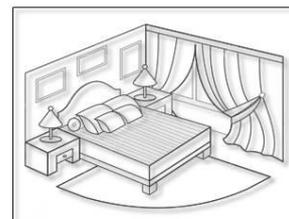
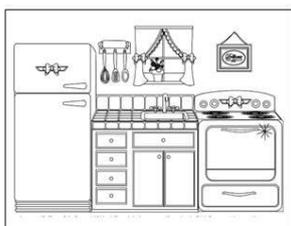
Куда попадают когда приходим с улицы?

Комната, где принимают ванну?

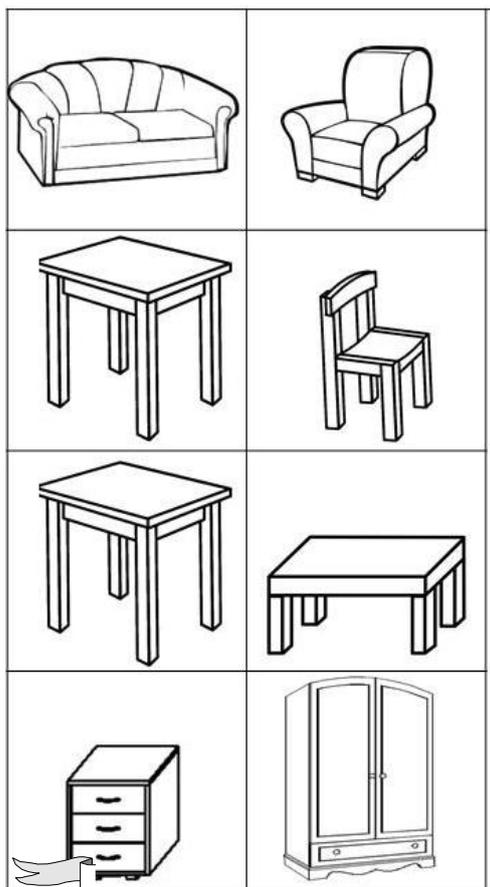
Комната, где принимают гостей?

Комната, где живут дети?

(кухня, столовая, прихожая, ванная, гостиная, детская)



3. Развитие словаря антонимов «Скажи наоборот»



Диван широкий, а кресло....узкое;

Табуретка лёгкая, а шкаф....тяжёлый;

У стола ножки длинные, а у стула....короткие;

Стул твердый, а диван....мягкий;

Кухонный стол высокий, а журнальный...низкий;

Стол светлый, а комод....тёмный;

Шкаф большой, а тумбочка....маленькая;

Книжный шкаф полный, а сервант...пустой.



4. Изменить по падежам названия мебели в единственном числе.

Пример: «В новой квартире нет (чего?) стола...» (стула, кровати, кресла, дивана, шкафа)

Мама подошла к (чему?) ...к столу...

В мебельном магазине нам рассказали (о чём?) о....столе...

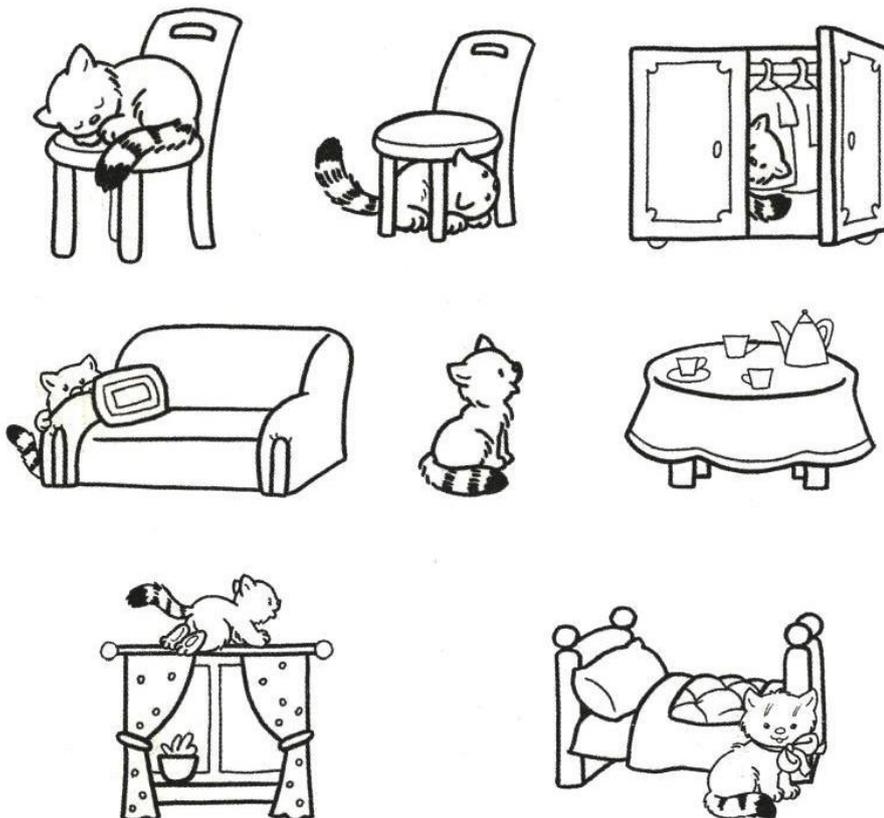
К нам едет машина (с чем?).... со столом....



5. Понимание и употребление предлогов (В, НА, ПОД, ЗА, МЕЖДУ, НАД, ОКОЛО)

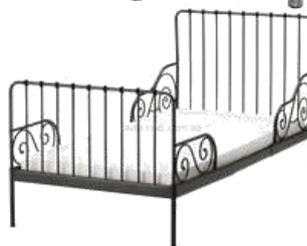
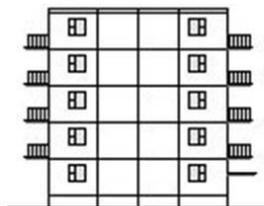
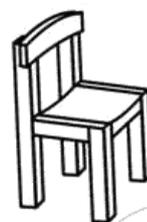
«Где котят?» Показать котенка и попросить ребенка объяснить где он находится.

Пример: «Этот котёнок лежит на стуле»



6. Образование относительных прилагательных
«*Расскажи Лунтику, какие бывают дома и мебель*»

Дом из кирпича- кирпичный;	Стул из дерева-деревянный;
Дом из дерева- деревянный;	Стол из стекла-стеклянный;
Дом из камня-каменный;	Кресло из кожи-кожаное;
Дом из льда-ледяной;	Кровать из железа-железная;
Дом из соломы-соломенный;	Табурет из пластмассы-пластмассовый
Дом из панелей-панельный;	



7. Образование сложных слов

«*Расскажи Маше, какие бывают дома?*»

Если в доме один этаж, то он.....одноэтажный;

Если два этажа, то он... и т.д. (1,2,3, 4,5,6,7,8,9)





8. Развитие связной речи . Послушай рассказ. Перескажи его по картинкам.

Однажды, когда мамы не было дома, маленький Ваня взял ножик и вырезал на столе солнышко. Потом он достал краски и раскрасил солнышко в желтый цвет. Когда мама вернулась, то она сразу заметила испорченную столешницу стола. Мама поругала Ваню и объяснила ему, что с мебелью надо обращаться аккуратно. Тогда она будет служить долго. На следующий день мама и Ваня отвезли стол в мастерскую. В мастерской Ваня с интересом наблюдал, как столяр вырезал и прикрепил новую столешницу. Когда мама с сыном привезли стол домой, то Ваня пообещал, что больше никогда не будет портить мебель.

