

24.02.2021.

Звуки «Г»- «К», буквы Г-К.

Лексическая тема «Моя семья».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

Поговорите с ребенком о семье. Ответы детей полными развёрнутыми предложениями.

получите ответы на вопросы: С кем ты живешь?

Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи.

Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех?

Кто младше всех?

Предложите ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

Задание 2. Игра «Подбери признак»

мама (какая?) — добрая, ласковая, трудолюбивая...;

бабушка(какая?)-....

дедушка (какой?) — умный, добрый, сильный...;

папа(какой?)-....

Задание 3. Игра «Чей, чья, чье, чьи?»

Шарф (чей?) — мамин, папин, ...

Шапка (чья?) — тетина, дядина

Пальто (чьё?) — бабушкино, дедушкино

Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины ...

Задание 4. Сравнить, кто старше/младше.

Папа — сын (папа старше, а сын младше), папа — дедушка, дядя — племянник, внук — дедушка.

Задание 5. Игра «Наоборот»

Мальчик полный — (мальчик худой).

Сильный —

Человек больной — (здоровый).

Пожилый —

Веселый - (грустный).

Старший —

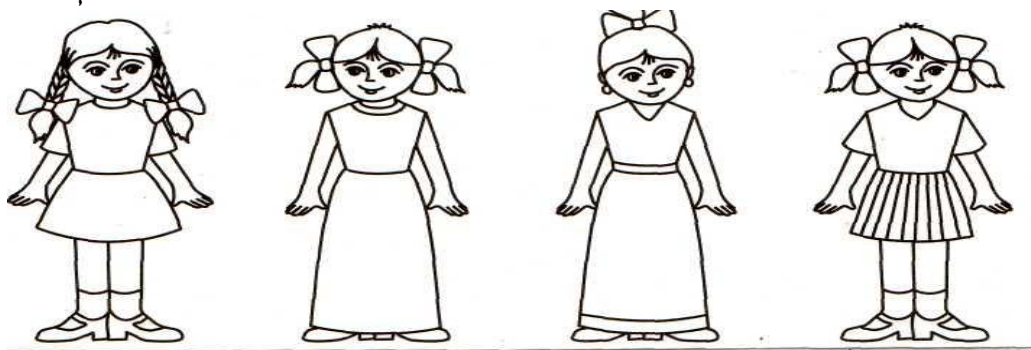
Толстый —

Высокий —

Взрослая —

Добрый —

Задание 6. Раскрась девочкам длинные платья в красный цвет, а короткие - в синий цвет.



Задание 7. Игра «Покажи, где...» (понимание логико-грамматических конструкций):

мамина дочка, дочкина мама, мама дочки, дочка мамы.



Выбираем вариант заданий , с которым ребенок справляется.

На этой странице, или на следующей странице.

Звуки «К»- «Г», буквы К - Г.

1. Повтори серию слогов, соблюдая интонацию.
КА-га-га; ка-Га-га; га-Ка-га; ГА-ка-ка; ка-ГА-ка.

2. **«Измени слово»**

Взрослый произносит слово, голосом выделяя первый звук в слове. Далее предлагает ребёнку назвать первый звук в слове. После того, как ребёнок выделил в слове первый звук, взрослый просит убрать первый звук и поставить вместо него звук «К». Что получилось - назови.

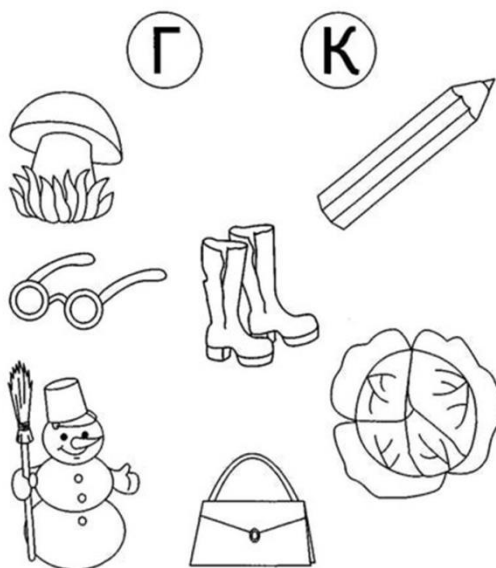
Например: Глаша - Клаша .

По аналогии со следующими словами:

галета- ; гости –
Горка- ; голос ---

3. **«Определи, где звучит «К», а где «Г»?**

Произнеси слово, определи, какой звук слышится в данном слове, проведи ниточку карандашом от картинки к соответствующей букве.



Звуки «К»- «Г», буквы К - Г.

- **Повтори серию слогов, соблюдая интонацию.**

КА-га-га; ка-Га-га; га-Ка-га; ГА-ка-ка; ка-ГА-ка.

- **«Измени слог»**

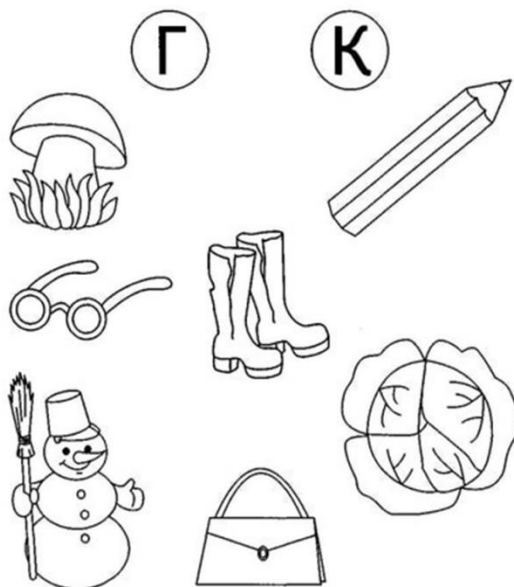
Взрослый произносит слог, голосом выделяя первый звук в слове.

Далее предлагает ребёнку назвать первый звук в слове. После того, как ребёнок выделил в слове первый звук, взрослый просит убрать первый звук и поставить вместо него звук «К». Что получилось - назови.

Например: Га - назови первый звук слове. Ребёнок: первый звук «Г». Теперь убери первый звук «Г», поставь вместо него звук «К». Что получилось? Если ребенок испытывает трудности при выполнении данного задания, тогда выполняем задание не в устной форме, а с буквами. Отработав с буквами, переходим к устному выполнению задания.

- **«Определи, где звучит «К», а где «Г»?**

Произнеси слово, определи, какой звук слышится в данном слове, проведи ниточку карандашом от картинки к соответствующей букве.



- 1. Комплекс артикуляционной гимнастики.**
- 2. Работа по карточкам – ежедневно. В той последовательности, которая указана у меня.**
- 3. Чтение слоговых таблиц , коротких слов с пройденными буквами.**