

23 ноября

## Обувь

1) Объясните ребенку, почему в разные времена года люди носят разную обувь.

Уточните, из какого материала может быть сделана обувь.

Закрепите названия деталей обуви: носок, задник, молния, липучка, шнурки...

2) Объясните значения пословиц. Выучите любую.

С миру по нитке – нищему на рубаху.

Два сапога – пара.

3) «Один-много», «Назови ласково»

Тапок – тапочек, тапки – тапочки

Сапог –

Валенок –

Туфель –

Ботинок –

Чешка –

4) «Назови, какие»

Сапоги из резины – резиновые

Ботинки из замши –

Сапоги из кирзы –

Туфли из кожи –

Босоножки из джинсы –

Валенки из шерсти –

5) В предложение вставить пропущенное слово. Начертить схему предложения.

А) Мама купила сапоги ... магазине.

Схема:

Б) Сапоги сделаны ... резины.

Схема:

В) Мама одевает резиновые сапоги ... ноги.

Схема:

Г) В резиновых сапогах можно ходить ... лужам.

Схема:

6) «Подобрать родственников»

Сапог – сапожник – ...

Тапок –

Валенок –

7) Подобрать «врага» к подчеркнутому слову

Сапоги большого размера – маленького

Сапоги с высоким голенищем –

Сапоги с толстым мехом –

Сапоги с широким подъемом –

Сапоги из мягкой кожи –

Сапоги черного цвета –

Новые сапоги –

8) Составить рассказ-описание «Резиновые сапоги». Уметь его пересказать.

9) Повторить. + стр. 6

Звуки [н], [нь] – **согласные**, т.к. их нельзя петь. Рот открыт.

[н] – губы не улыбаются, звук **твердый**, обозначаем синим цветом.

[нь] – губы улыбаются, звук **мягкий**, обозначаем зеленым цветом.

Язык за верхними зубами. Воздух идет через нос – звук **носовой**. Горлышко дрожит – звук **звонкий**. Буква ЭН.

10) Определить положение звуков [н], [нь] в словах (начало, середина, конец слова):

Нос – [н] в начале слова.

Конец –

Ранец –

Зонт –

Надя –

Ника –

Рань –

Звон –

Трон –

11) Определить количество звуков в словах:

Лоб – 3 звука

Рот –

Мы –

Крот –

Лапа –

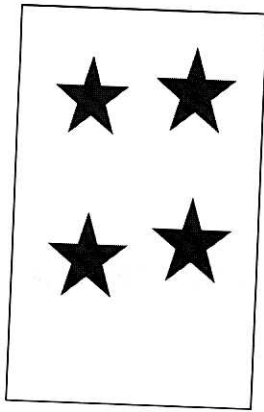
Ор –

Кто –

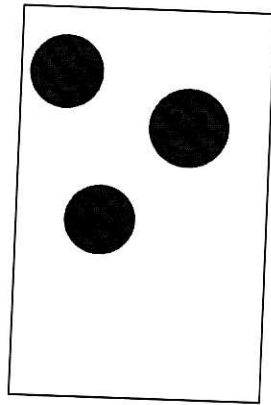
Торт –

Математика состав числа 5

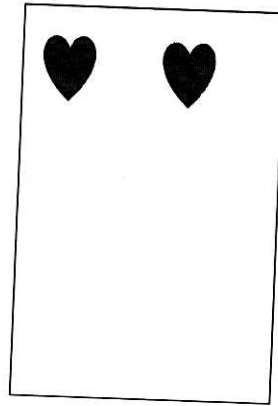
1). Нарисуй в каждом прямоугольнике столько предметов, чтобы их стало по 5. Напиши, сколько предметов нарисовал. Прочитай запись.



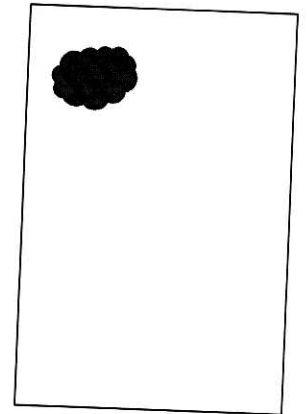
$4 + \cdot = 5$



$3 + \cdot = 5$



$2 + \cdot = 5$



$1 + \cdot = 5$

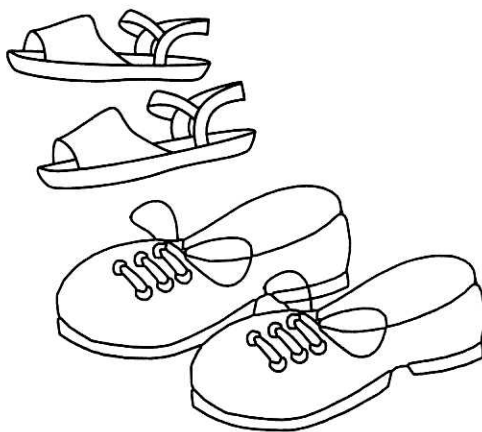
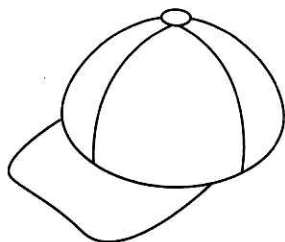
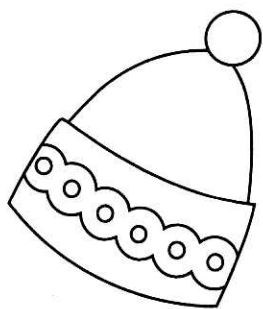
2) Назови соседей числа 5

	5	
--	---	--

3) Игра «4 лишний»

**1 Н 5 9**

Мама с детьми пошла в магазин. Дочке она купила туфли и босоножки, а сыну - шапку и кепку. Кому из детей купила обувь?



Марина и Надя помогли маме. Марина гладила постельное бельё, а Надя - одежду. Какая девочка гладила юбку?

