

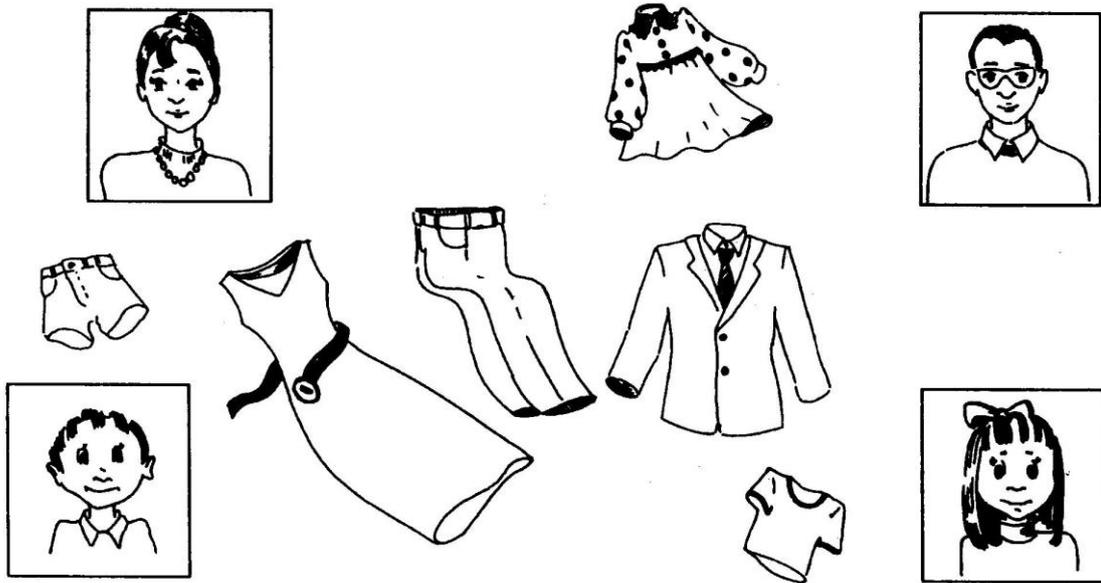
ТЕМА «ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ».

1. Прочитайте ребёнку стихотворение:

В тиши, в глуши лесной,
В избушке у ручья
Жил-был медведь-портной,
Поверьте мне, друзья!
Утюг у мишки был
И острая игла.
Он кошке Мурке сшил
Пальтишко для тепла.
А зайцу Михаил
Отличный сшил кафтан,
Зайчихе подарил
Цветастый сарафан.

Побеседуйте с ребёнком: как называют человека, который шьёт одежду? Назови одежду, которую сшил медведь-портной. Объясните ребёнку значение слова *кафтан*.

2. Назови предметы одним словом. Соедини линией каждый предмет с тем, кому он подходит. Раскрась.



3. Назови одним словом:

Шапка, шляпа, косынка – это...

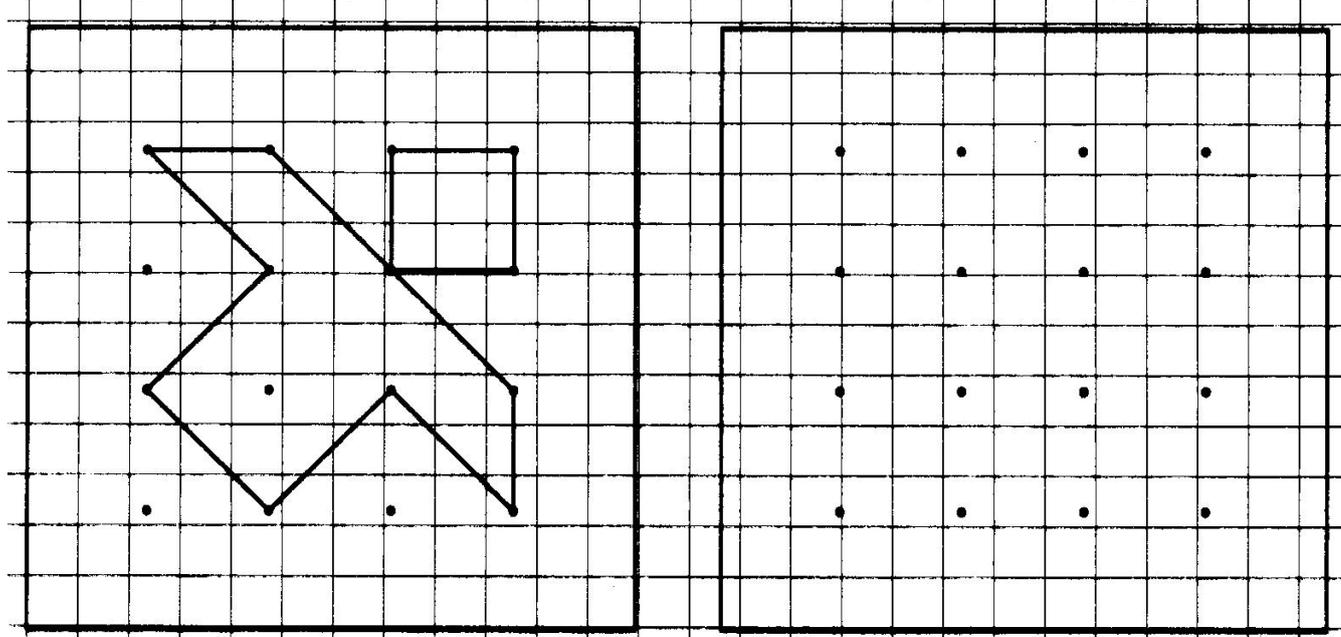
Сапоги, туфли, кеды, босоножки – это...

Платье, пиджак, блузка – это...

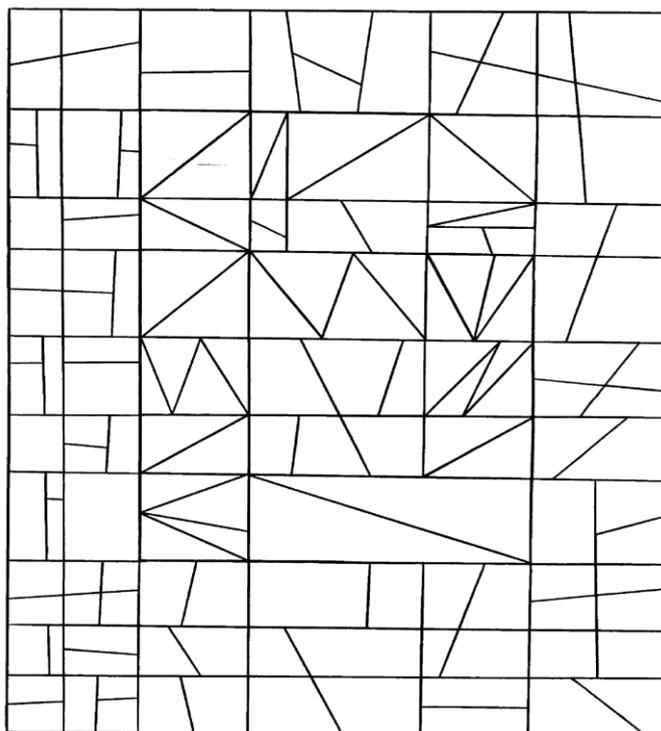
4. Сколько на счётах косточек? Раскрась их карандашом жёлтого цвета. Как сделать, чтобы их стало 10? Добавь и раскрась карандашом красного цвета.



5. Нарисуй справа в пустом квадрате по точкам точно такую же фигуру.



5. Раскрась треугольники карандашом оранжевого цвета, а остальные фигуры – карандашом фиолетового цвета. Что получилось?



7. Что должно быть в пустом квадрате? Дорисуй.

