

Тема: «Одежда», «Обувь», «Головные уборы».

1. Выучи стихотворение

Мы снимаем тапки,
Надеваем шапки,
Шарфики, штанишки,
Сапоги, пальтишки,
Надеваем куртки,
Готовы для прогулки.

2. На листе А4 приклейте картинку с изображением любого предмета одежды. Рассмотрите её и составьте описательный рассказ по плану:

- Что это?
- Какого цвета?
- Какие детали есть? (карманы, пуговицы)
- Для мальчика или для девочки?

(Например: Это платье. Синего цвета. У него есть два кармана, пуговицы, длинные рукава. Платья носят девочки.)

На листе А4 приклейте картинку с изображением любого предмета обуви. Попросите ребенка назвать из каких частей состоит обувь (подошва, каблук, молния, шнурки, застежка, язычок у ботинка,)

3. Дидактическая игра «Назови одним словом предметы»

Юбка, брюки, комбинезон, шорты, платье, футболка, куртка, колготки – это..... (одежда)

Сапоги, кроссовки, туфли, тапки, ботинки, босоножки - (обувь)

4. Закрепите с ребенком алгоритм одевания



Математика.

Тема: «Больше-меньше» Приемы наложения и приложения.

Продолжать учить детей сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения предметов одного множества на предметы другого множества.



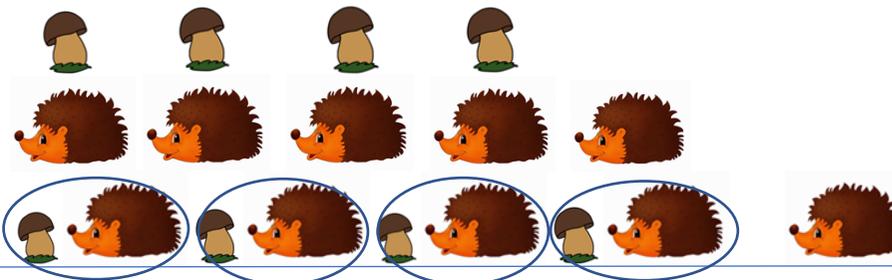
Вопрос к ребенку: - Чего больше грибов или ежиков?

- Как ты узнал? (посчитал)

-Как можно узнать кого больше (меньше) не считая?

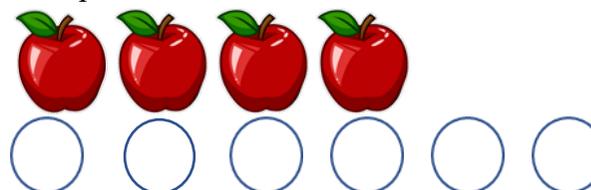
Надо использовать приемы наложения и приложения.

Надо каждому ёжику положить грибок на спинку и будет видно, что ежиков больше, а грибов меньше, или поставить грибочки рядом с ёжиками.



Закрепить понятие «столько же», «поровну».

Выполни задание: раскрась столько же кружочков, сколько яблок на картинке.



Вопрос: -Что можно сказать про кружочки и яблоки? (кружочков столько же, сколько яблок, их поровну, одинаково.)