

14.10.2020.

**Тема «Звуки «А»- «У».**  
**Осень. Осенние признаки. Деревья».**

**Задание 1.**

- Расскажите ребенку о том, какое время года наступило;
- выучите( повторите) с ребёнком названия осенних месяцев;
- обратите внимание детей на осенние изменения : солнце светит мало, стало холоднее, дует ветер, идет холодный дождь, дни стали короче ...;
- объясните ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года;
- рассмотрите вместе с ребенком картинки с изображением осени, полюбуйте красотой осенней природы;
- обратите внимание на внешний вид и состояние деревьев;
- полюбуйте вместе с ребенком красотой осеннего парка.
- Спросите ребенка , что такое листопад.

**Задание 2. Игра: «1,2,5»**

Например: один дуб, два дуба, пять дубов

Одна липа,

Одна рябина,

Одна сосна,

Один клен ,

Одна ива,

**Задание 3. Игра «Подбери признак»**

Осень (какая?) – солнечная, золотая, дождливая, холодная, урожайная и т.п.

Листья (какие?) – разноцветные, красивые, желтые и т.п.

**Задание 4. Подобрать слова, обозначающие действия**

Листья (Что делают?) – летят, кружатся, опадают, зеленеют, желтеют..

Дождь ( что делает?)- идёт, льёт, капает, моросит....

Тучи (Что делают?) – собираются, плывут и т.д.

**Задание 5. С какого дерева листок?**

Листик с дуба – дубовый ;

с клёна -

С тополя -

с ивы –

С рябины -

с берёзы –

**Задание 6. Исправь предложение.**

Когда идёт дождь на улице сухо.

## Звуки «А» - «У»


1. Топнуть ножкой, если взрослый произнесет звук [А], хлопнуть в ладошки на звук [У]. А- И- У- Э- У –А- О -У –А- О –Ы- У -И –О- Ы- У –И- А...

2. Послушать и повторить ряд, соблюдая ударение:

Ау — аУ Ауа — аУа — ауА Уау — уАу — уаУ

3. Выложить схемы: [УА], [АУ].

А — обозначаем кружком красного цвета 

У — обозначаем овалом красного цвета. 

4. «Назови первый звук, назови второй звук»

Вы плавно произносите звуки АУ. Просите ребенка назвать первый звук.

А теперь, назови второй звук.

Далее произносите плавно «УА». Назови первый звук, назови второй звук.

5. Читаем плавно, певуче. Сначала по символам, затем по буквам.

6. Подари картинки Ане и Уле. Ребенок произносит слово, далее ведет карандашом ниточку от картинки к соответствующей букве.

А

У



