

Методические рекомендации учителя-логопеда для родителей подготовительной группы

Тема « Овощи »

Задание 1. Рассмотрите с ребенком натуральные овощи или картинки (картофель, огурец, помидор, морковь, капуста, фасоль, бобы, горох, свёкла, тыква, редис, укроп, петрушка, репа, кабачок, лук, перец, редька, баклажан, патиссон, хрен, чеснок). Объясните, что все это можно назвать одним словом «Овощи». Обратите внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус. Расскажите ребенку, какие блюда можно приготовить из овощей. Поговорите с ребенком о труде колхозников на полях осенью.

Задание 2. Игра «Как называется пицца из овощей?»

Пюре из картофеля – картофельное пюре.

Салат из огурцов - ...

Сок из моркови - ...

Суп из гороха - ...

Пирог из капусты - ...

Задание 3. Упражнение «Сравнение овощей».

Закончить предложение, а затем повторить его полностью.

Помидор круглый, а огурец ... (овальный)

Морковь продолговатая, а тыква ...

Лук горький, а морковь ...

Огурец зелёный, а свёкла ...

Редис мелкий, а редька ...

Тыква круглая, а кабачок ...

Задание 4. Закончить предложения.

Мама почистила картошку, чтобы... .

Мама помыла овощи, чтобы... .

Мама купила в магазине огурцы и помидоры, чтобы... .

Задание 5. Игра «Назови ласково».

огурец – огурчик;

пук - ...

морковь - ..

тыква - ..

чеснок - ..

помидор - ..

Задание 6. Упражнение «Назови первый и последний звуки в словах».

Избушка, иголка, изюминка, улица, улитка, ученица, афиша, ангина, указка, ищейка, овощи, обручи, окуни, окрики, опера, окна, осы, ослики.

Задание 7. Составь слово из первых звуков слов: свёкла, укроп, помидор.

Задание 8. Подобрать в рифму названия овощей со звуком К.

Поздним летом в огороде собирается народ. Зрел всё лето урожай. Что собрали — отгадай!

Где весной было пусто, летом выросла... (капуста)

Солнышко светило, чтоб ярче зеленел... (укроп)

Собираем мы в лукошко очень крупную... (картошку)

От дождя земля намокла, вылезай, толстушка... (свёкла)

Из земли за чуб плутовку тянем, сочную... (морковку)

Надо поклониться низко, чтобы вытащить... (редиску)

Помогает деду внук — собирает с грядок... (лук)

Задание 9. «Волна» Проведи волнистую линию так, чтобы гласные остались сверху, а со- гласные — снизу .



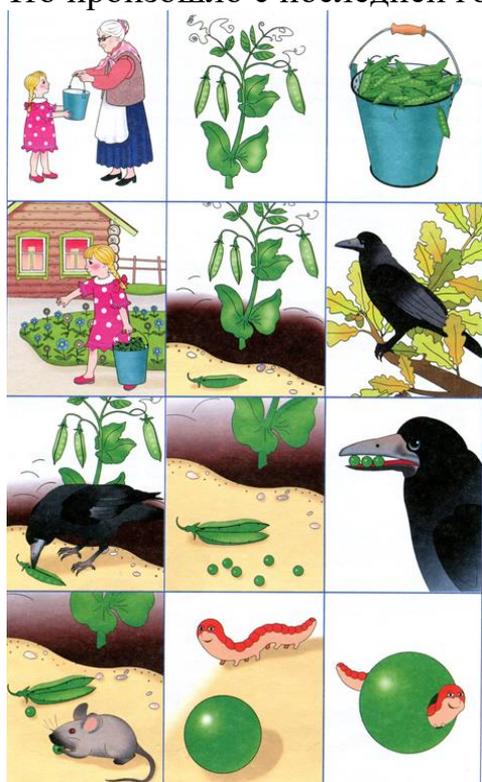
Задание 10. Чтение, ответы на вопросы, пересказ.

Вот так стручок!

Бабушка попросила внучку Веру собрать с грядки весь урожай гороха. Девочка сорвала все стручки, сложила их в ведро и понесла в дом. Один стручок зацепился за ветку куста и упал на дорожку. На яблоне отдыхал ворон и наблюдал за Верой. Он увидел гороховый стручок, слетел с дуба и ткнул его клювом. Из стручка вылетели горошины. Ворон схватил три горошины и улетел. Бежала мимо мышка, увидела горошины и съела две из них. Поздно вечером ползла по земле важная гусеница. Попалась ей последняя горошина, и она прогрызла её. Сама наелась, да ночлег себе устроила. Вот так стручок! Сам маленький, а всех накормил.

Вопросы для беседы:

1. Чем занималась Вера на огороде?
2. Как гороховый стручок оказался на земле?
3. Кто с яблони наблюдал за сбором урожая?
4. Как поступил ворон с гороховым стручком?
5. Кто подобрал горошины после ворона?
6. Что произошло с последней горошиной?



Учитель-логопед Бастрикова Юлия Владиславовна