

28 – 3 октября. Тема: «Овощи».

1. Д/упражнение «Покажи и назови»

Наклеить или нарисовать в тетради овощи: лук, морковь, огурец, помидор, капуста, репа.

Ребенку необходимо:

- уметь показывать и называть овощи (настоящие овощи и картинки);
- знать, где растут овощи (в огороде на грядке);
- выучить обобщающее слово «овощи».

2. Д/игра «Парочки»

Ход: Разложить перед ребёнком натуральные овощи. Предложить их назвать и подобрать к ним такие же, нарисованные на картинках.

3. Д/упражнение «Далеко - близко»

Ход: Разложить овощи на кухне на разном расстоянии от ребёнка (одни - далеко, другие - близко). Предложить ребёнку назвать, какие овощи от него далеко, а какие близко. Затем можно предложить совместно приготовить овощной салат.

4. Д/упражнение «На что похоже?»

Ход: Нарисовать в тетради помидор, огурец, морковь. Предложить ребёнку назвать, какого цвета овощи, на какие геометрические фигуры похожи. Вырезать из цветной бумаги и наклеить эти фигуры напротив соответствующих по форме и цвету овощей (помидор – красный круг, огурец – зелёный овал, морковь – оранжевый треугольник).

5. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»

Мы капусту рубим, *Движения кистями и ладонями.*

Мы морковку трём, *Пальцы сжать в кулаки, движения от себя, к себе.*

Мы капусту солим, *Пальцы собраны в щепотку.*

Мы капусту жмём. *Сжимать и разжимать кулачки.*

6. Д/игра «Узнай на ощупь»

Ход: Предложить ребёнку с закрытыми глазами (на ощупь) узнать и назвать овощи (лук, морковь, огурец, помидор, капуста).

7. Д/игра «Узнай на вкус»

Ход: Предложить ребёнку с закрытыми глазами узнать и назвать овощи на вкус (морковь, огурец, помидор, капуста).

8. Ди́гра «Чего не стало?»

Ход: Разложить перед ребёнком овощи (4), предложить рассмотреть их, назвать и запомнить. Затем ребёнок закрывает глаза, а вы убираете один овощ. Ребёнок открывает глаза и отгадывает, чего не стало. Играть 4 – 6 раз.