

## Рекомендации дефектолога.

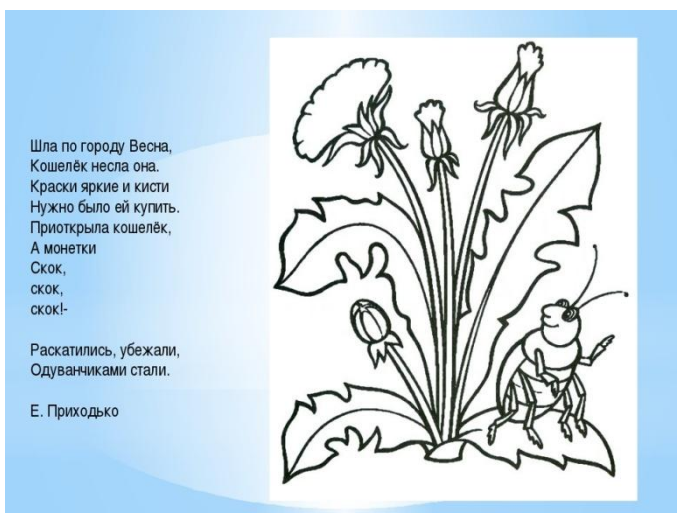
Тема: « Первоцветы»

1. Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.
2. Объясните, что первые весенние цветы называются первоцветами. Помогите ребенку запомнить слово "первоцветы".
3. Рассмотрите цветок (любой) и помогите ребенку запомнить его строение: корень, стебель, лист, цветок.
4. Обратите внимание на цвет и запах цветов.
5. Учите ребенка узнавать первоцветы на картинке и в природе.

- Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.

Наши алые цветы распускают лепестки,  
(Плавно разжать пальцы)  
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  
(Помахать руками перед собой)  
Наши алые цветки закрывают лепестки,  
(Плавно сжать пальцы)  
Тихо засыпают, головой качают.  
(Плавно опустить их на стол)

Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение (любое).



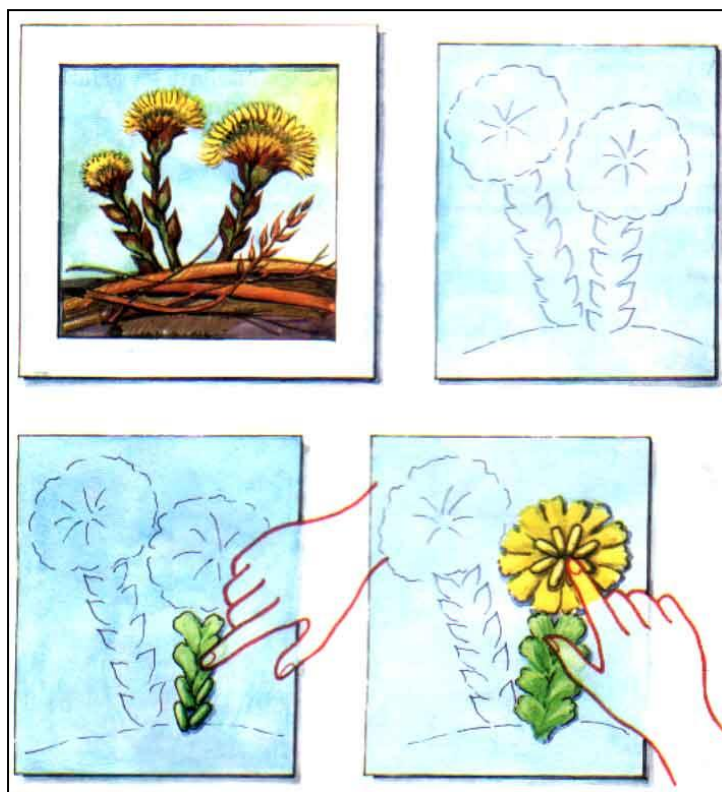
•

- **Мать-и-мачеха**  
Золотые лепестки,  
Хрупкий стебелек.  
Распустился у реки  
Солнечный цветок.  
Только тучка набежала,  
Сжались лепесточки,  
На зеленых стебельках -  
Круглые комочки. (Н. Нищева)

**Одуванчик**  
Носит одуванчик  
Желтый сарафанчик.  
Подрастет, нарядится  
В беленькое платьице,  
Легкое, воздушное,  
Ветерку послушное.

(Е. Серова)

Развитие мелкой моторики: «Лепим вместе с детьми»



Назови, какие ты знаешь весенние цветочки. Полей цветы из лейки (проведи карандашом от лейки до цветов).

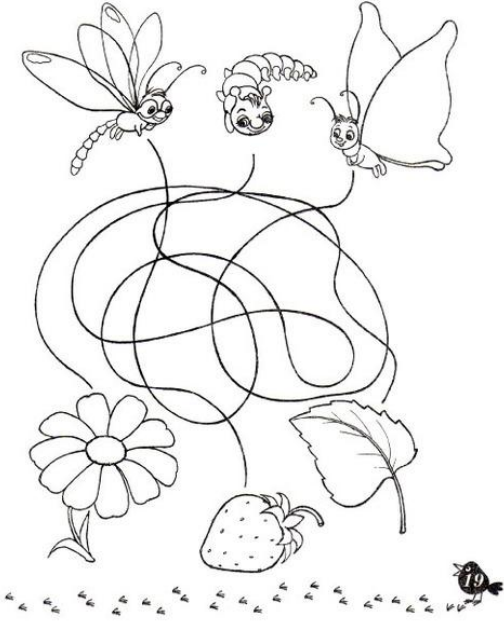


Какая лейка была,  
Все цветочки полила.  
Пусть попьют водички  
Цветочки-квелички..  
(фрагмент, Н.Нищева)



### Путаница

- Помоги стрекозе добраться до цветка, гусенице — до ягоды, а бабочке — до листочка. Раскрась рисунок.



<http://www.liveinternet.ru/users/waknika/>

Полю я по дорожке,  
Перебираю ножки,  
Мечтаю бабочкою стать,  
Чтоб по цветам легко порхать.



Помоги гусеничке доползти до цветка и стать бабочкой. Кожным пальчиком левой руки «проползи» по дорожке к цветочку: большим, указательным, средним, безымянным, мизинчиком.

4

### РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

Постарайся запомнить, на каких цветочках сидят эти бабочки. Закрой книжку и расскажи, на цветке какого цвета сидели жёлтая, красная, синяя и оранжевая бабочки.



### РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

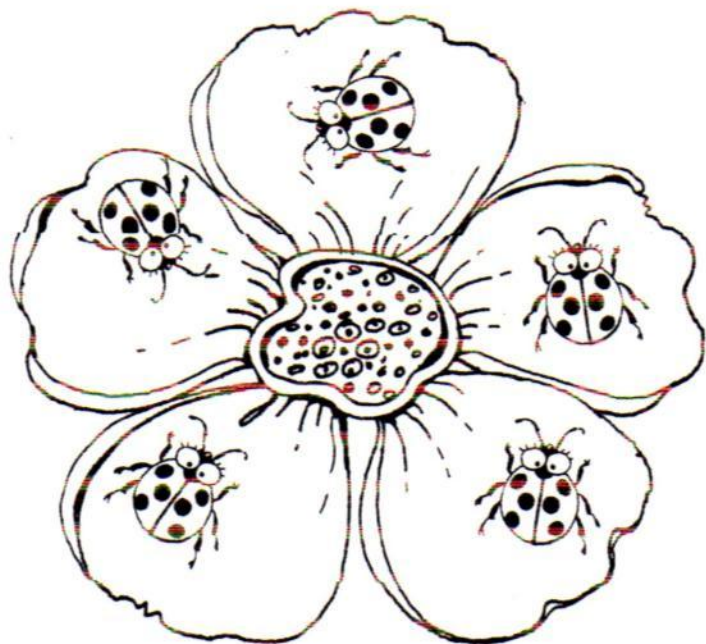
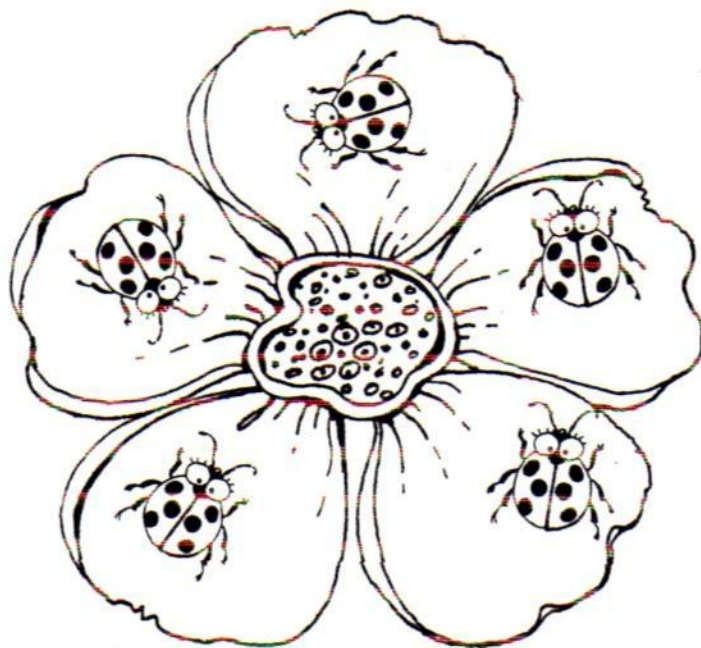
Вспомни и покажи, с каких цветочков улетели эти бабочки.





## Божьи коровки

Мы — божьи коровки,  
Сидим мы на цветочке.  
Ой, дождик начинается,  
Спасай скорей, дружок!

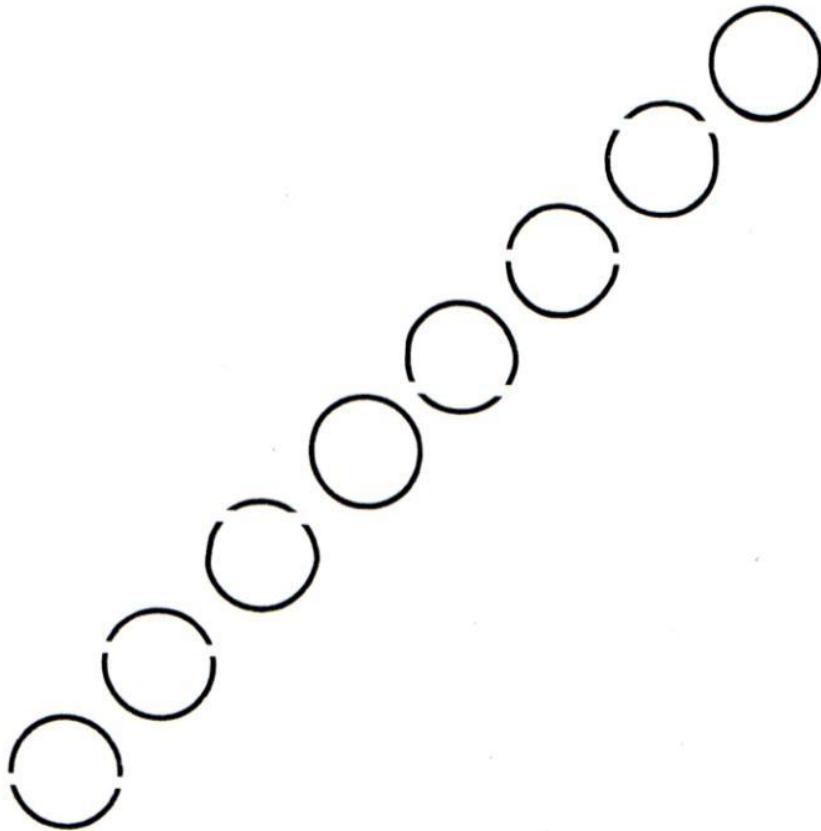


---

Спаси божьих коровок от дождя. Пальчиками левой руки закрой божьих коровок на нижнем цветке, а пальчиками правой руки — божьих коровок на верхнем цветке. Пальчики нельзя отрывать от бумаги несколько секунд.

## Кот и бабочка

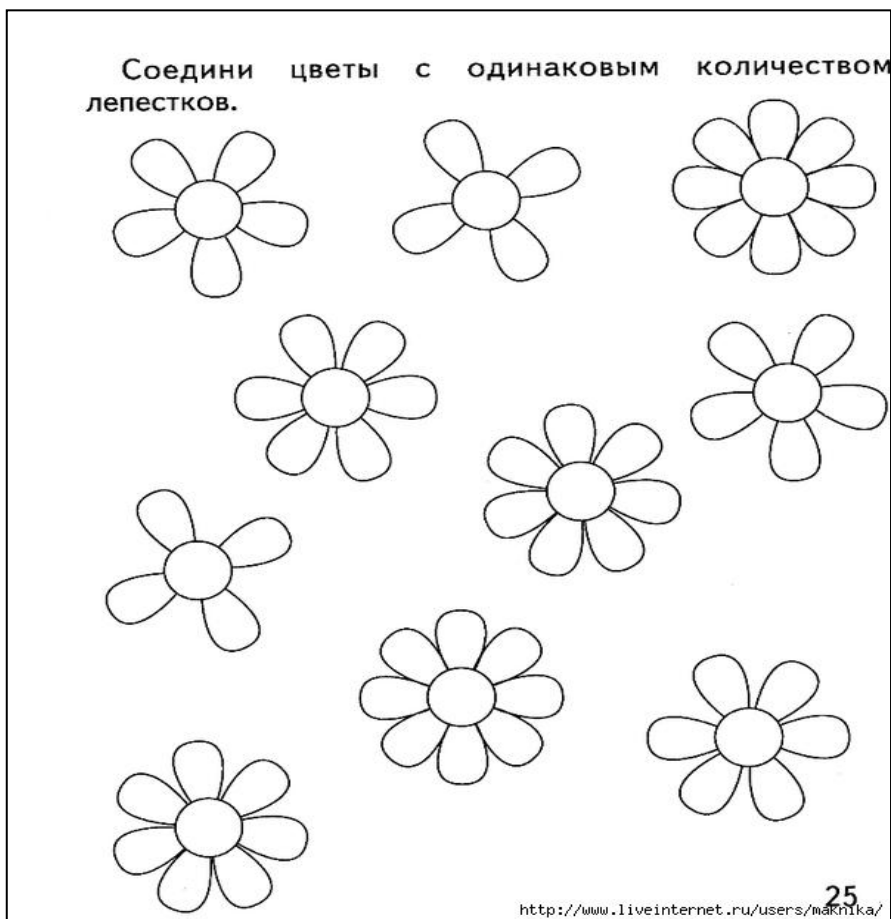
Котик с бабочкой играл,  
Котик бабочку поймал  
И не знает, как с ней быть,  
Может, в клетку посадить?  
Только всем давно известно —  
В клетке бабочке не место!



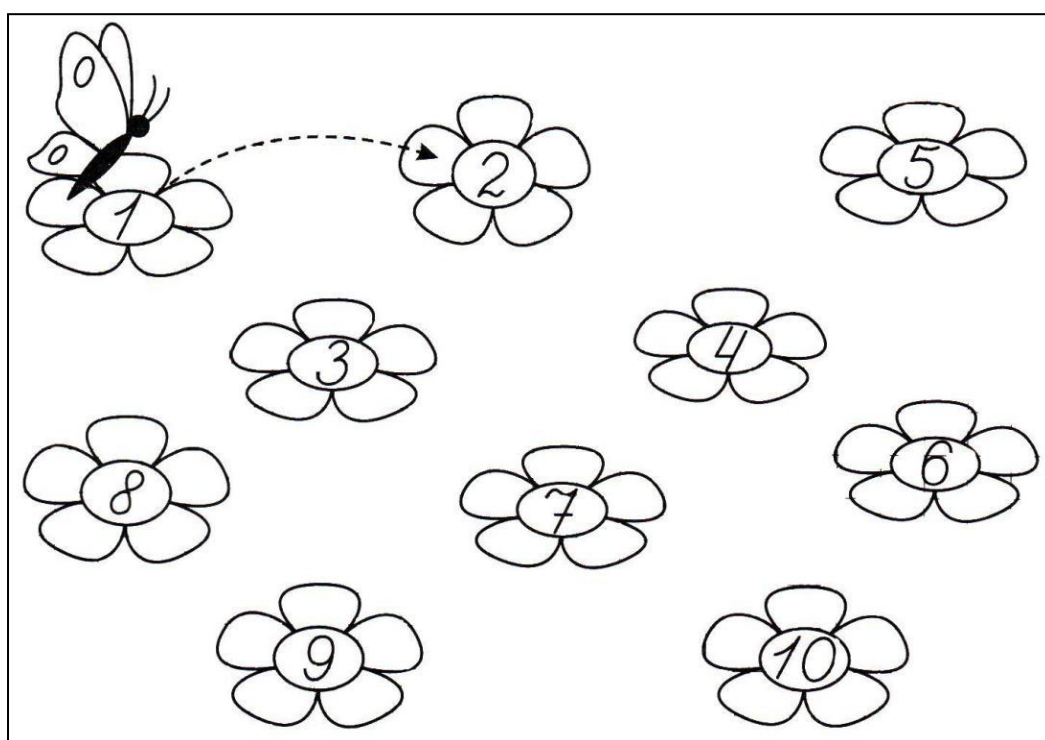
Помоги бабочке долететь до цветка. «Прошагай» пальчиками левой руки по кружочкам к цветку: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и мизинцем.

Задание для старших детей.

Соедини цветы с одинаковым количеством лепестков.



25  
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>



10 numbered flowers (1-10) arranged in a grid-like pattern. A butterfly is on flower 1, and a dashed arrow points from it to flower 2.

# ЧАСТИ РАСТЕНИЯ

