

19 - 25 апреля.

Тема: «Первоцветы»

1. Беседа на тему: «Первоцветы»

- Наклеить или нарисовать в тетради цветы: подснежник, крокус, ирис, одуванчик. Уметь их узнавать и называть (настоящие, на картинке).
- Закрепить знание частей цветов: стебель, листья, лепестки или бутон.
- Выучить обобщающее слово «первоцветы».

2. Д/игра «Назови одним словом»

Ход: Предложить ребёнку назвать одним словом ряд предметов. Можно использовать картинки.

Корабль, машина, самолёт.

Кошка, собака, корова.

Чайник, чашка, блюдце.

Воробей, ворона, синица.

Шорты, рубашка, платье.

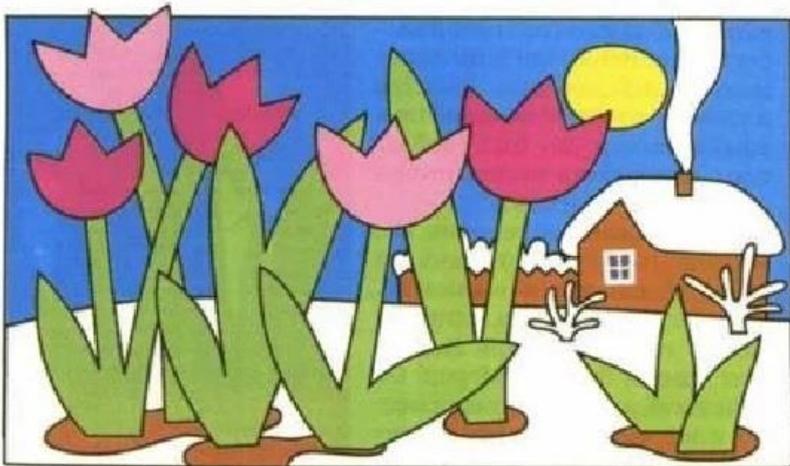
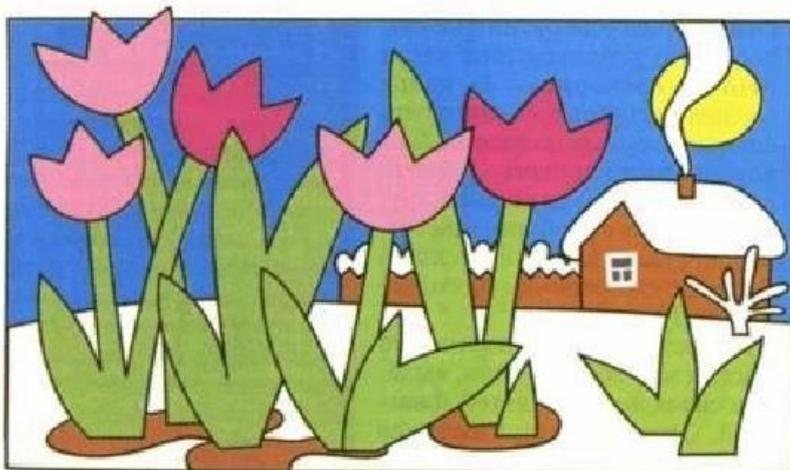
Лиса, заяц, медведь.

Петух, курица, цыплёнок.

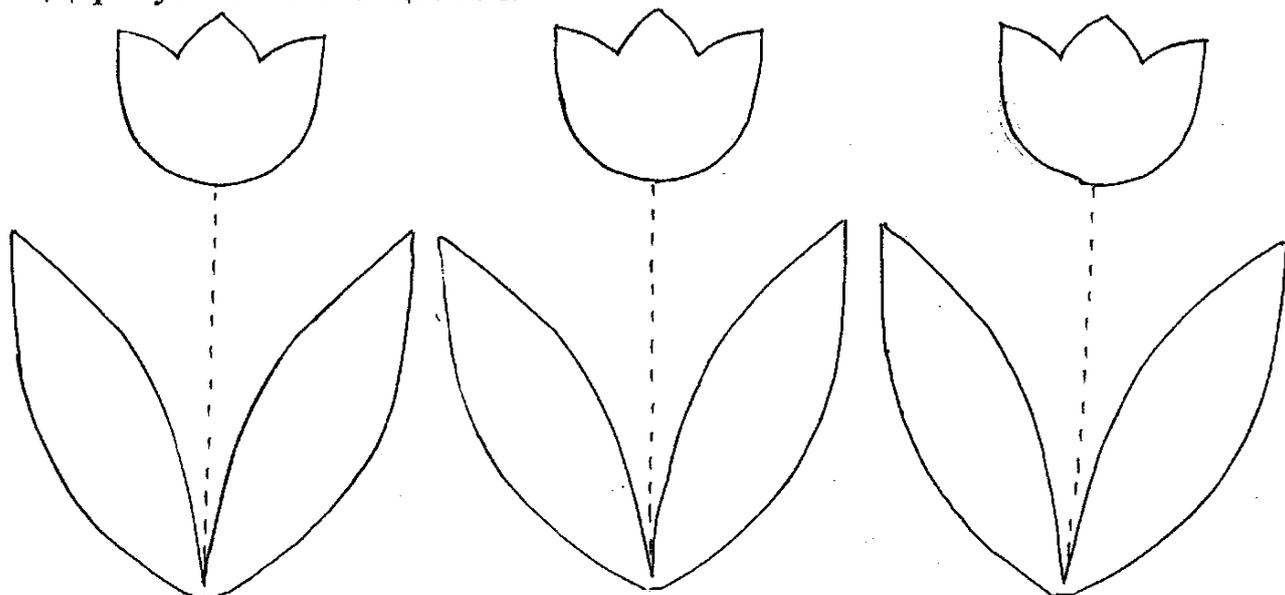
Стол, стул, кровать

3. Д/игра «Найди отличия»

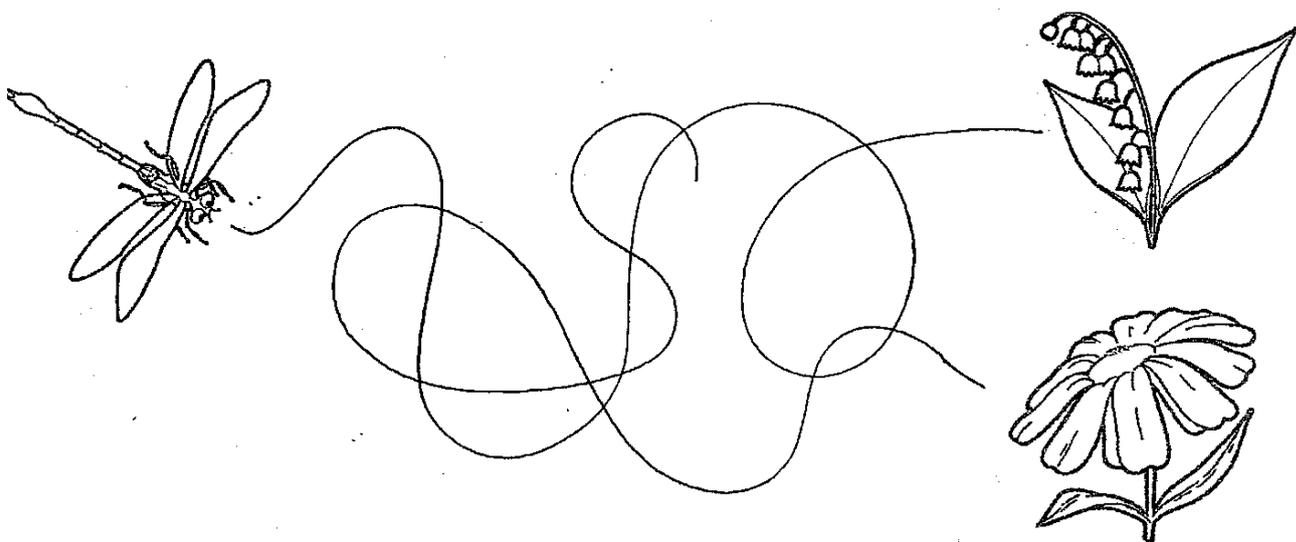
Отыщите 10 различий



4. Дорисуй стебельки цветам.



5. К какому цветку прилетит стрекоза? Обведи его в кружок.



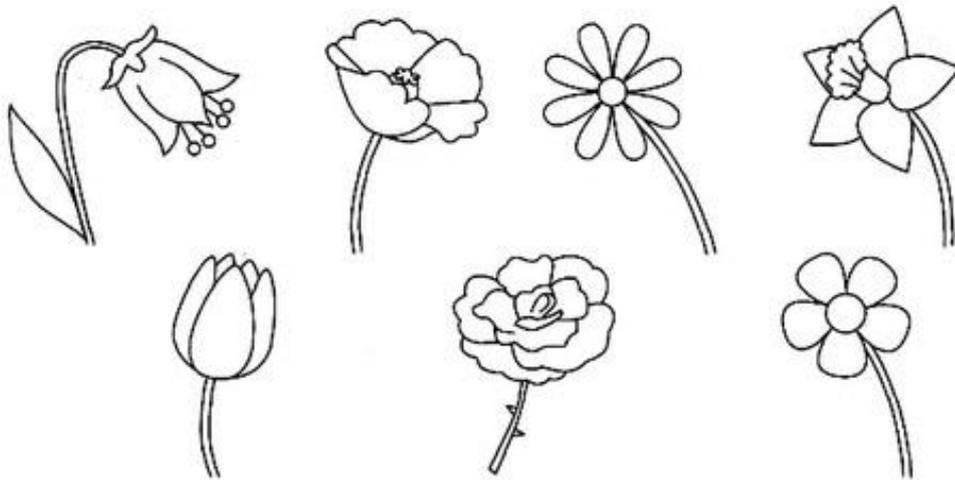
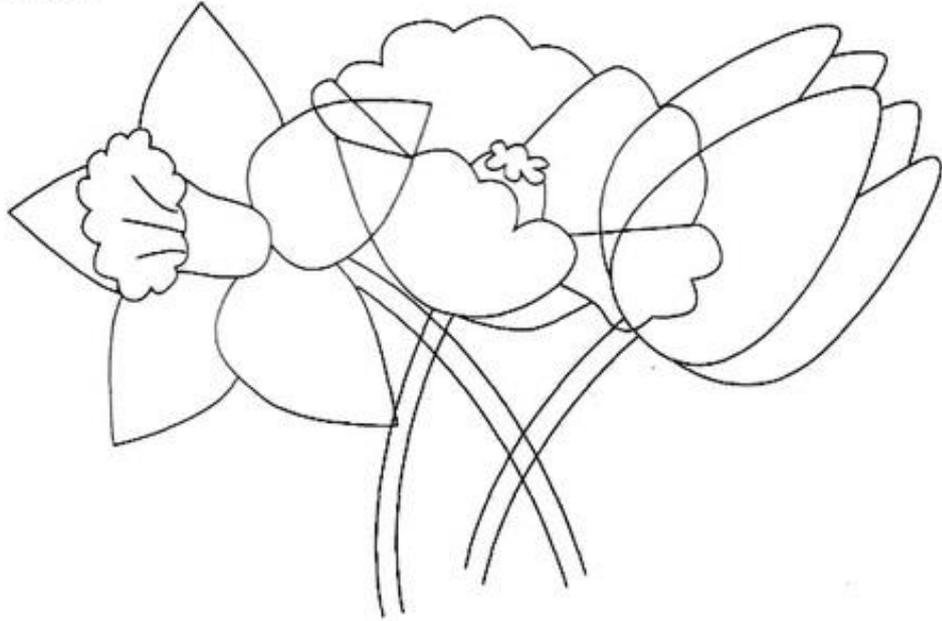
6. Пальчиковая гимнастика.

Вырос красивый цветок на поляне,
Утром весенним раскрыл лепестки.
Всем лепесткам красоту и питание
Дружно дают под землей корешки.

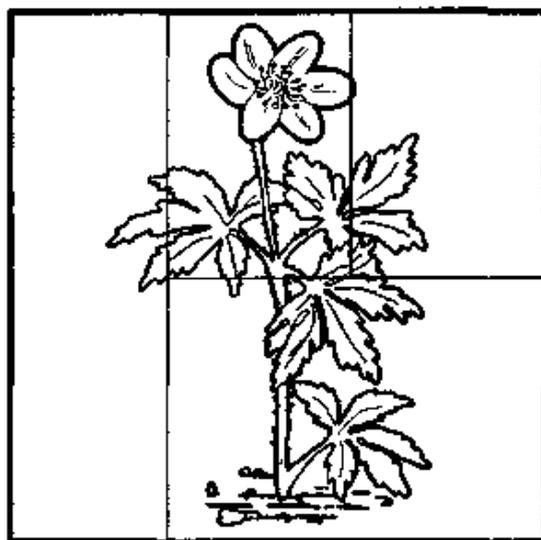
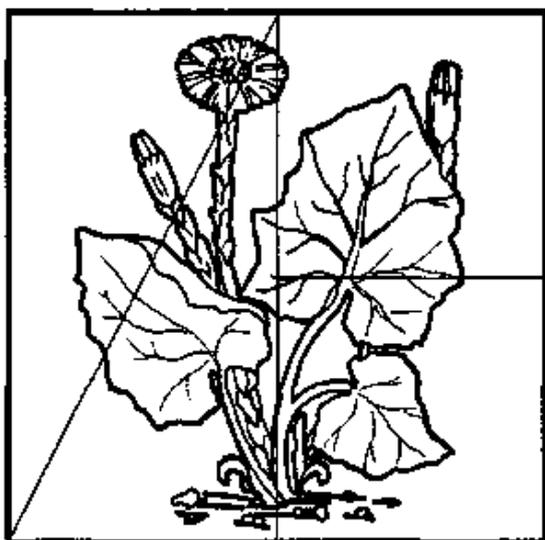
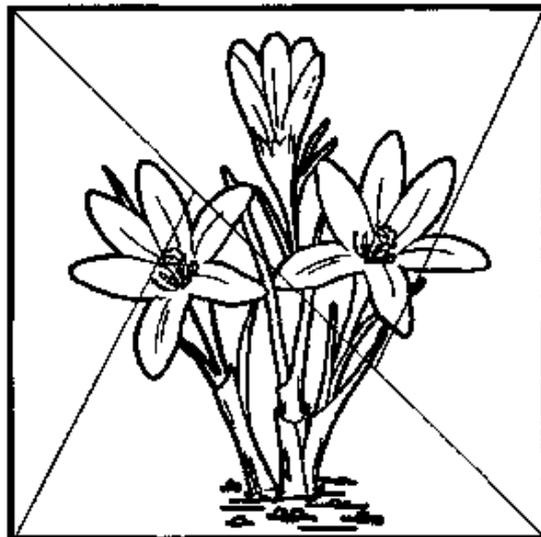
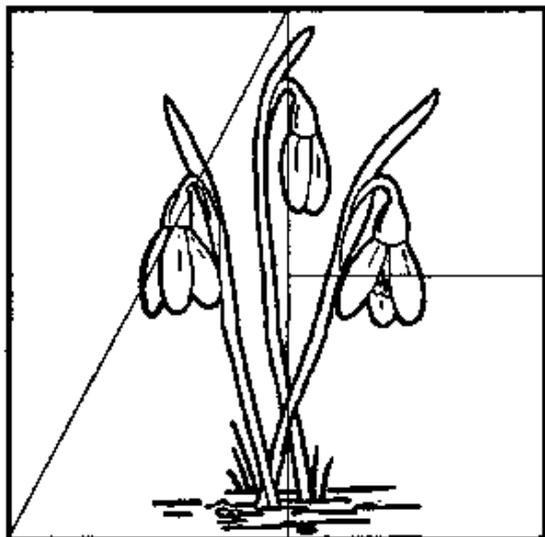
7. Выучить:

Катя леечку взяла,
Все цветочки полила.
Пусть попьют водички
Цветочки – невелички .

Из каких цветов составлен букет? Найди их внизу и раскрась. Обведи все цветы в букете точно по линиям.



Составь разрезные картинki



Дорисуй необходимое число лепестков, чтобы получился результат в кружочке.

