

18.11.2020.

Звуки «Н» - «Нь», буква Н.

Поздняя осень

1. Вспомните с ребёнком о том, какое сейчас время года ; обратите внимание на изменения, произошедшие в природе и в погоде.
Обсудите с ребёнком признаки, характерные для поздней осени.
Сравните их с признаками ранней и золотой осени .
Ребенок должен знать названия осенних месяцев.

2. Учить подбирать глаголы к существительным:

Осенью: деревья что делают? (готовятся к зиме, сбрасывают листву и т.д.);
Листья что делают? (желтеют, облетают и т.д.)
Птицы что делают?
Животные что делают?
Люди что делают?

3 .«Осенние картинки» (образование относительных прилагательных)

День с солнцем - солнечный день.

День с дождем -

День с ветром- ...

Лист берёзы - ...

Ствол ели -

Небо без облаков-

4.Связная речь

Составьте вместе с ребенком рассказ «Осень» по опорным словам ;
перескажите его, используя картинки – зарисовки :

Прошло лето, и наступила ...

Солнце светит ...

Дни стали...

Часто моросит.....

Листья на деревьях....

Птицы.....

Звери в лесу готовятся..

Люди надевают.....

Скоро наступит...

5. Выполните с детьми работу на альбомном листе. Вы говорите задание – ребёнок рисует.

- а) Нарисуй осеннее дерево в центре листа.
 - б) В левом верхнем углу – солнце
 - г) В правом нижнем углу – лужу.
 - д) Над деревом – тучку.
 - е) В левом нижнем углу – травку
 - ж) Под деревом – грибок.
 - з) В правом верхнем углу – птичку.
- Что получилось? (Картина Осени)

Звуки «Н»- «Нь», буква «Н» .

1.Повторяйте с ребенком все предыдущие буквы, которые мы прошли.

2.Звуки «Н»- «Нь», буква «Н» - (звук не эн, не нэ- нннн)

Знать характеристику звука:

- звук согласный, т. как при его произнесении воздух встречает преграду - язычок упирается в верхние зубы;
- звонкий, так как при произнесении звука горлышко «работает». Положите руку на горлышко тыльной стороной ладони и произнесите этот звук.
- **Звук «Н»** Бывает:
 - твердым - губки не улыбаются : нос, ножницы, сон;
 - мягким – губы в улыбке: незабудки, низ, конь, пень.

3«Услышишь – хлопни»

Взрослый произносит ребенку цепочку из звуков, слогов, слов, интонацией выделяя звук «Н», ребенок, когда услышит данный звук, хлопает в ладоши.

А, О, М, Н, И, Н, АМ, АН, ОН, Нос, соН, дом. Носорог, слон и т.д.

3. Повтори за мной:

Добивайтесь, чтобы ребенок правильно смог повторить цепочку слогов.

НА – НО-НУ; НА - НО-НУ- НИ.

МНА – МНО - МНУ. АМНА – АМНО - АМНУ.

5. **Работа в тетради О.И. Крупенчук на стр. 30.** Произнесите слова ребенку, выделяя в них звуки «Н» и «Нь»: нос, олень, ноги, незабудки, мяч.

К твердому звуку «Н» ведём синюю ниточку , к мягкому «Нь» – зелёную.

6.Чтение слогов с пройденными буквами и с новой буквой **Н** .

Плавно сливайте гласный с согласным- не отрывисто.

Чтение коротких слов с пройденными буквами : МОХ, МАХ.

Сделать слоговую таблицу на альбомном листе.

7. На сайте «Логозаврия» - «Уроки мудрой совы» , находим букву Н и отрабатываем I уровень.

- Артикуляционную гимнастику выполняем ежедневно!!!
- Работа по карточкам – ежедневно !!!