

Посуда. Продукты питания.

ЦЕЛЬ: Формировать обобщающее понятие «продукты питания», «посуда», их видовое разнообразие: -кухонная, столовая, чайная, столовые приборы.

Учить группировать предметы по свойствам, качествам, назначению, материалу.

учитель- дефектолог Гайдаш Н.С.

УБЕРИ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ



ДАЛЕЕ

УБЕРИ ЛИШНЕЕ



ДАЛЕЕ

Составь предложение

Суп
в



налили
из



Чай в



налили
из



Купил
и



и положили
в



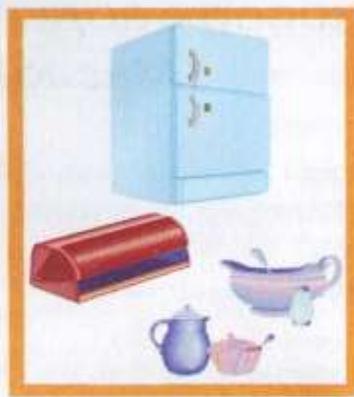
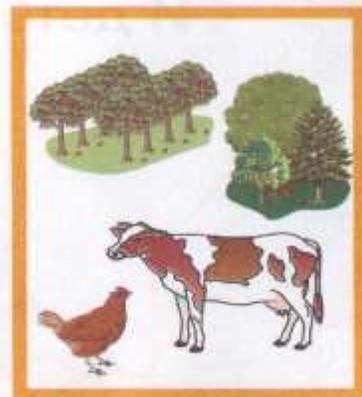
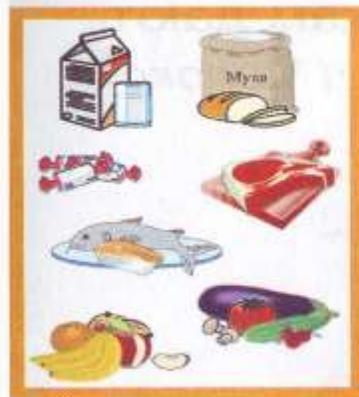


16. Опиши с помощью схемы

(составление рассказа-описания по схеме:

К какому виду продуктов относится? Как попадает на наш стол?

Как храним, в какой посуде? Какой на вкус? В каком виде едим? Что готовим?):



КАКОЙ СУП?

из картофеля —
картофельный



из фасоли —
фасолевый



из вермишели —
вермишелевый



из молока —
молочный



из риса —
рисовый



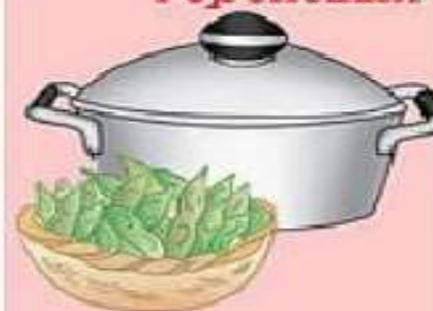
из гречки —
гречневый



из рыбы —
рыбный



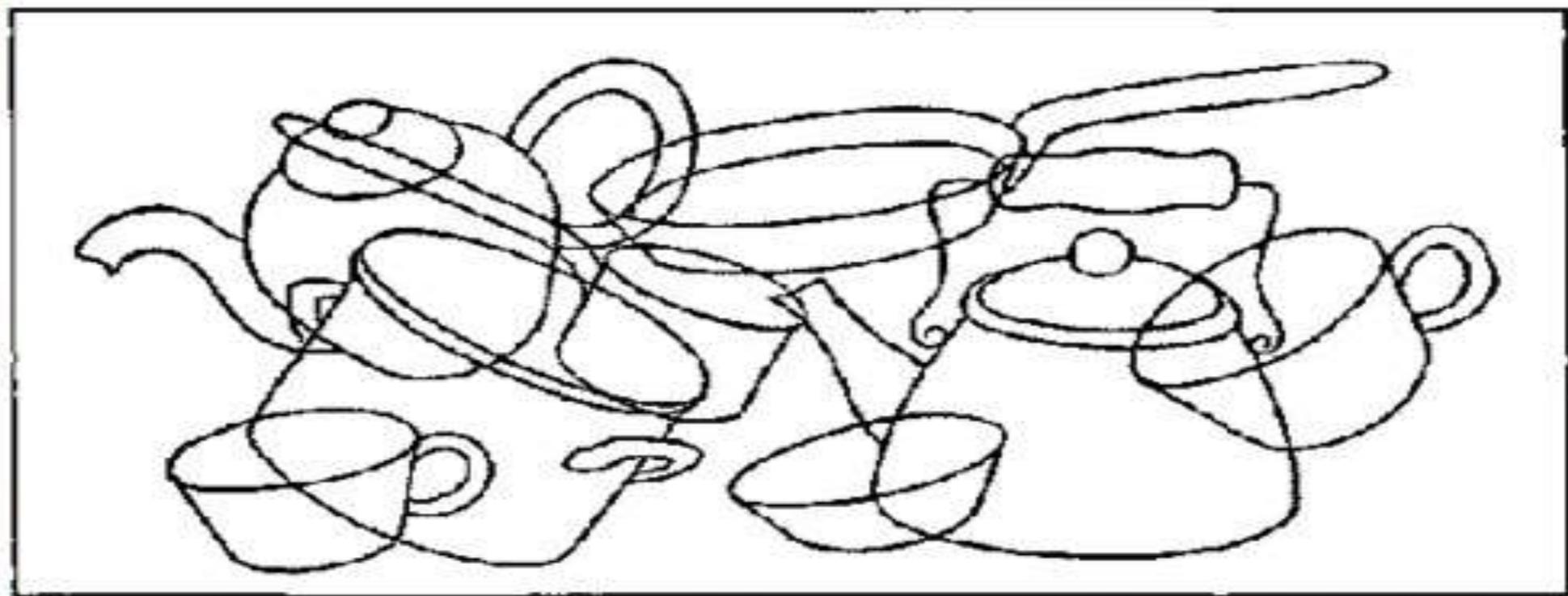
из гороха —
гороховый



«Четвёртый лишний»



**Перечисли всё, что здесь
нарисовано:**





2. Расскажи, какая бывает посуда
(классификация предметов посуды):

СТОЛОВАЯ



ЧАЙНАЯ



КОФЕЙНАЯ



КУХОННАЯ





8. Назови предметы посуды и их цвет по контурам.

Сосчитай предметы посуды

(согласование количественных числительных с существительными и связанными с ними прилагательными:

одна голубая чашка — две голубые чашки — три ... —
четыре ... — пять голубых чашек и т.д.):

