

**22 - 28 марта.**  
**Тема: «Посуда»**

**1. Беседа на тему: «Чайная Посуда»**

- Наклеить или нарисовать в тетради чайную посуду: заварочный чайник, чашку, блюдце, чайную ложку. Уметь их показывать и называть (реальные предметы и картинки).
- Закрепить понятие о том, для чего нужна чайная посуда (пить чай).
- Закрепить знание частей посуды: ручка, носик, крышка, стенки, дно.
- Выучить обобщающее понятие «чайная посуда».

**2. Чаепитие.**

**Ход:** Предложить ребёнку совместно подготовить и организовать чаепитие для всей семьи. Закрепить знание предметов чайной посуды и то как ими пользоваться.

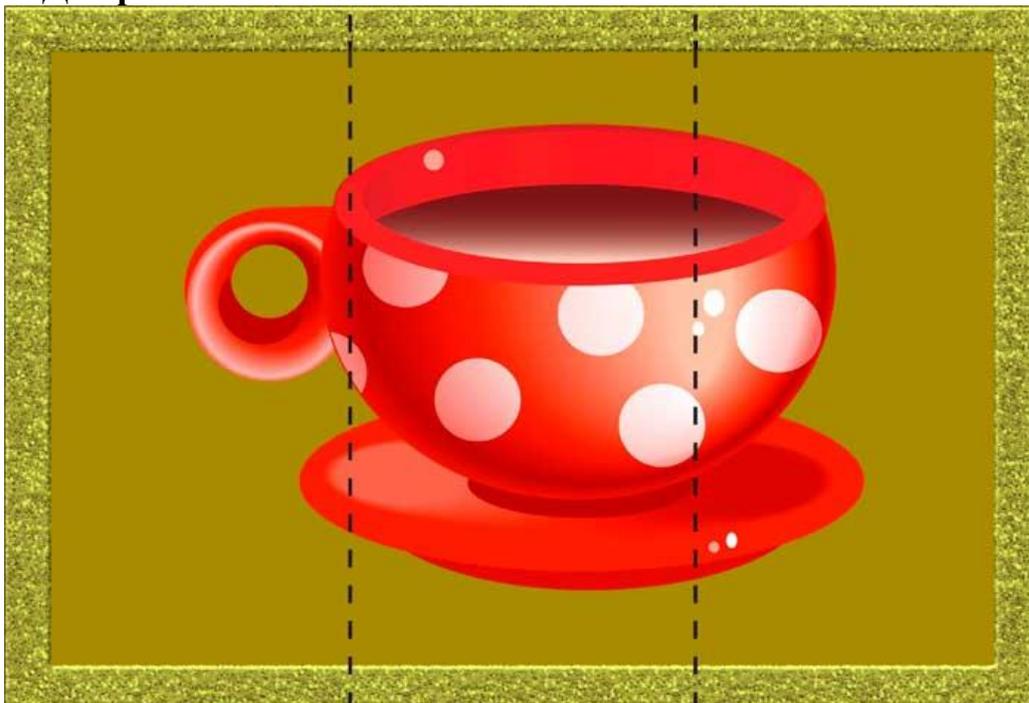
**3. Д/упражнение «Что, куда?»**

**Ход:** Предложить ребёнку выполнять инструкции взрослого: поставь чашку на стол, положи ложку в чашку, поставь чашку на блюдце, положи заварку в чайник, положи салфетку под чашку и т.д. Закреплять у ребёнка умение ориентироваться в пространстве.

**4. Д/игра «Чего не стало»**

**Ход:** Поставить перед ребёнком предметы чайной посуды (4), предложить рассмотреть их, назвать и запомнить. Затем ребёнок закрывает глаза, а вы убираете один предмет. Ребёнок открывает глаза и отгадывает, чего не стало. Играть 4 – 5 раз.

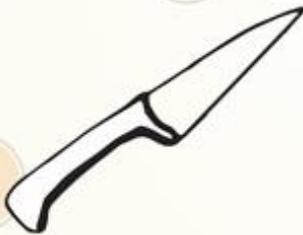
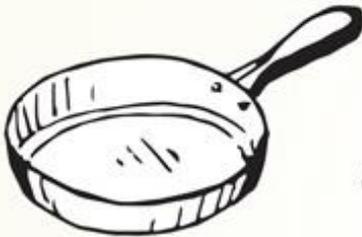
**5. Д/игра «Сложи из частей»**



Расставь при помощи стрелок чайную посуду на стол, столовую - в шкаф, кухонную - на плиту.



Узнай предметы посуды по их силуэтам. Соедини стрелками подходящие друг другу картинки. Называй, к какому виду посуды относится предмет. Например: «Это вилка. Вилка - это столовый прибор»

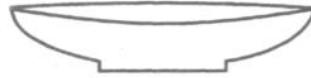


## Тема: ПОСУДА

1. Дорисуй, чего не хватает предметам.



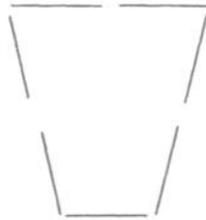
2. Нарисуй полоски на посуде.



3. Раскрась посуду.



4. Выложи из палочек стакан и тарелку.



5. Нарисуй по клеткам посуду (смотри образец).

