

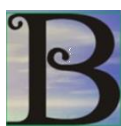
17.03.2021. Звуки «В» - «Ф»; «Вь»- «Фь», буквы В-Ф.

Лексическая тема: «Весна. Признаки весны».

1. На прогулке понаблюдайте с ребенком приметы весны. Побеседуйте о времени года, которое наступило. Выучите с ребенком названия весенних месяцев.

2. Выучите с ребёнком рассказ о весне. Для облегчения запоминания детям, сделайте картинки - зарисовки к каждому предложению.

Например:



- Наступила весна.



- Солнышко ярко светит и начинает пригревать;
- Тает снег, бегут ручьи, появляются первые проталинки.
- На крышах домов тают сосульки - начинается капель - : кап – кап-пляк- пляк.
- Прилетели и начинают строить гнёзда грачи, весело чирикают воробьи.
- После долгой зимы скоро проснётся вся природа.

Правила по пересказу текстов:

А) Прочтите текст ребенку.

Б) Задайте вопросы по каждому предложению. Ребёнок должен отвечать на вопрос полным предложением.

- Какое время года наступило?
- Что происходит с солнышком?
- Что происходит со снегом? С ручьями? Что появляется в местах , где растаял снег?
- Что капает с крыш? Как это называется?
- Как капают сосульки?
- Кто прилетел? Что начинают делать грачи?
- Что делают воробьи?
- Что произойдёт с природой после долгой зимы?

В) Затем прочтите ребенку послушать внимательно рассказ второй раз и предложите малышу пересказать.

3. Д/и «Скажи наоборот»:

Зимой снег чистый, а весной - _____

Зимой дни холодные, а весной - _____

Зимой солнце тусклое, а весной - _____

Зимой погода часто пасмурная, а зимой - _____

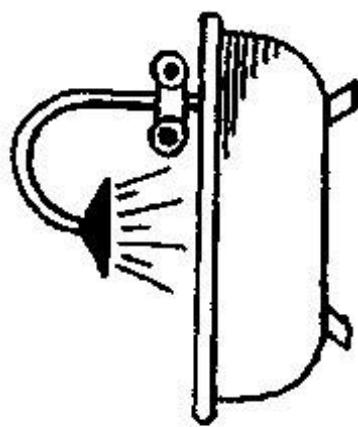
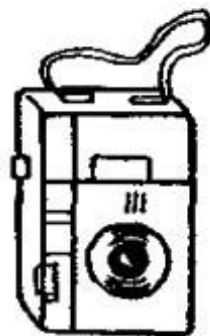
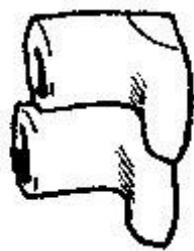
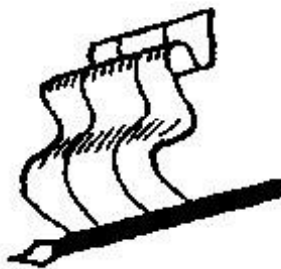
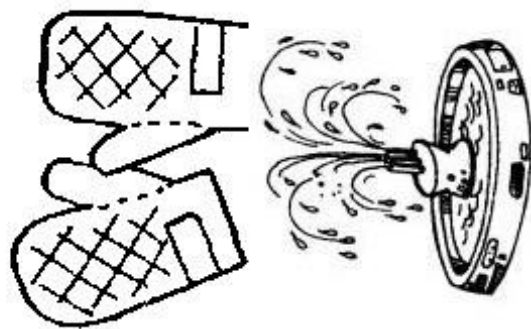
4. Артикуляционная гимнастика – ежедневно.

5. Чтение слогов, слов с пройденными буквами.

6. Работа по карточкам - ежедневно.

Ф

В



Различаем звуки В и Ф. Проведи полосочку от картинки к букве.