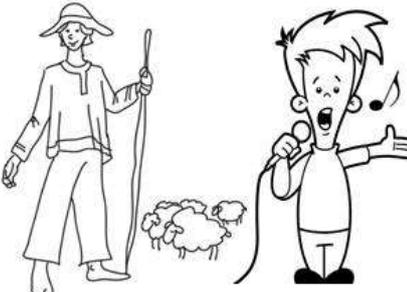
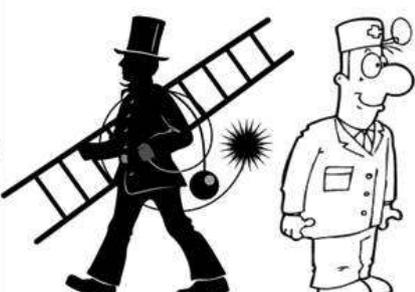
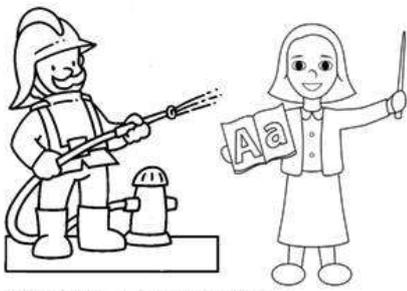
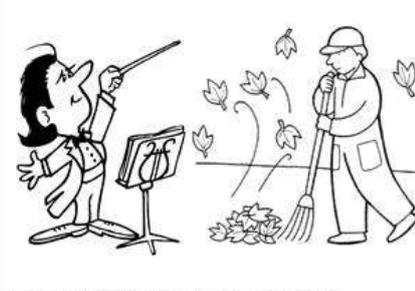
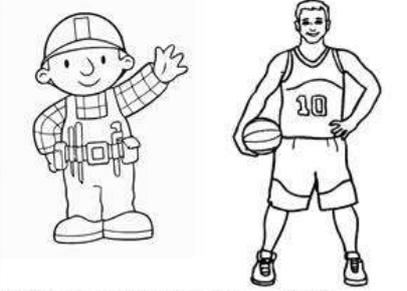


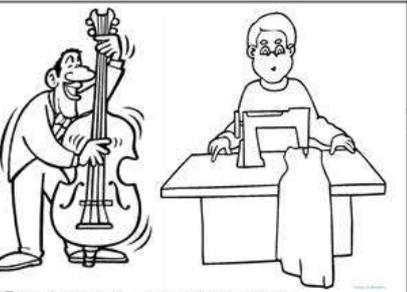
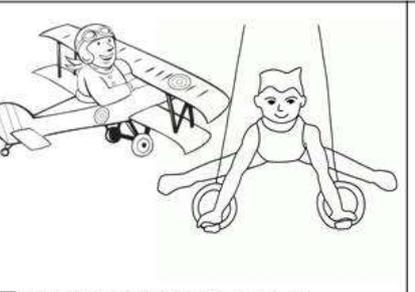
## Лексическая тема «Профессии. Инструменты»

1. Детям необходимо усвоить: что на свете есть много профессий. Уточните, какие профессии людей он знает; Спросите у ребёнка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие орудия труда и инструменты им для этого нужны; Расскажите ребёнку о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям), если есть возможность, отведите ребёнка на место своей работы.

2. Развитие логического мышления, знакомство с новыми профессиями «Загадки-обманки» (выбери правильный ответ)

 <p>Кто пасет коров, овец? Ну, конечно же ,... (пастух, певец?)</p>	 <p>Чёрный весь, как будто грач, С нашей крыши лезет... (трубочист, врач?).</p>	 <p>Варит кашу и бульон Добрый, толстый... (повар, почтальон?).</p>
--	--	---

 <p>Говорит про звук он парный В школе нам с тобой... (пожарный, учитель?).</p>	 <p>Подметает чисто двор В шесть утра, нам... (дирижёр, дворник?).</p>	 <p>На заводе много смен У станков стоит... (спортсмен, рабочий?).</p>
--	---	--

 <p>Складки, карманы и ровненький кант — Платье красивое сшил... (музыкант, портной?)</p>	 <p>Под куполом цирка в опасный полет Отправился смелый и сильный... (пилот, гимнаст?)</p>	 <p>Арий, опер сочинитель Называется... (учитель, композитор?)</p>
--	---	--

3. Образование относительных прилагательных «*Что у кого есть ?*»



У лётчика есть форма, она  
какая? *Лётная*

У спортсмена кроссовки  
какие? *Спортивные*

У хоккеиста свитер какой?  
*Хоккейный*

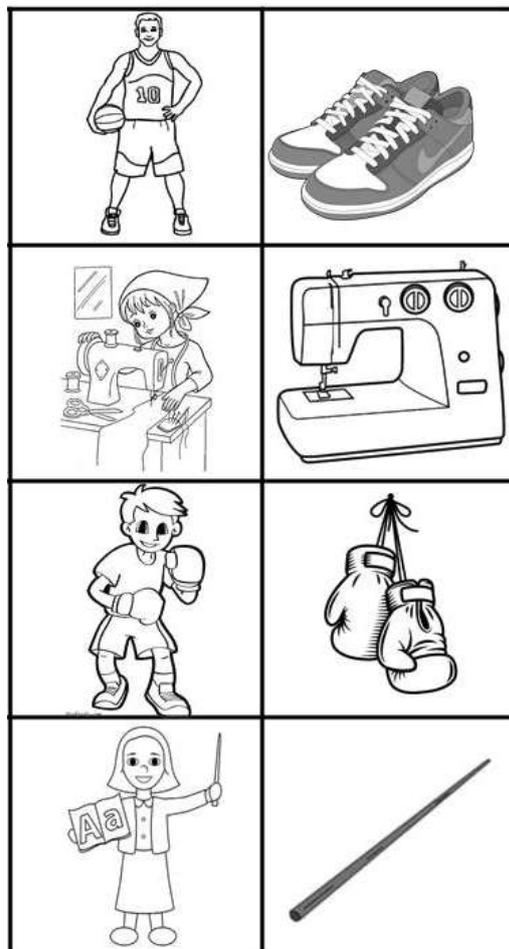
У швеи машинка какая?  
*Швейная*

У сапожника молоток какой?  
*Сапожный*

У боксёра перчатки какие?  
*Боксерские*

У маляра кисть какая?  
*Малярная*

У учителя указка какая?  
*Учительская*



4. Образуй слова по образцу «*Мужские и женские профессии*»



Он учитель, а она  
— учительница..

Он переводчик, а  
она — ... .

Он писатель, а она  
— ... .

Он художник, а  
она — ... .

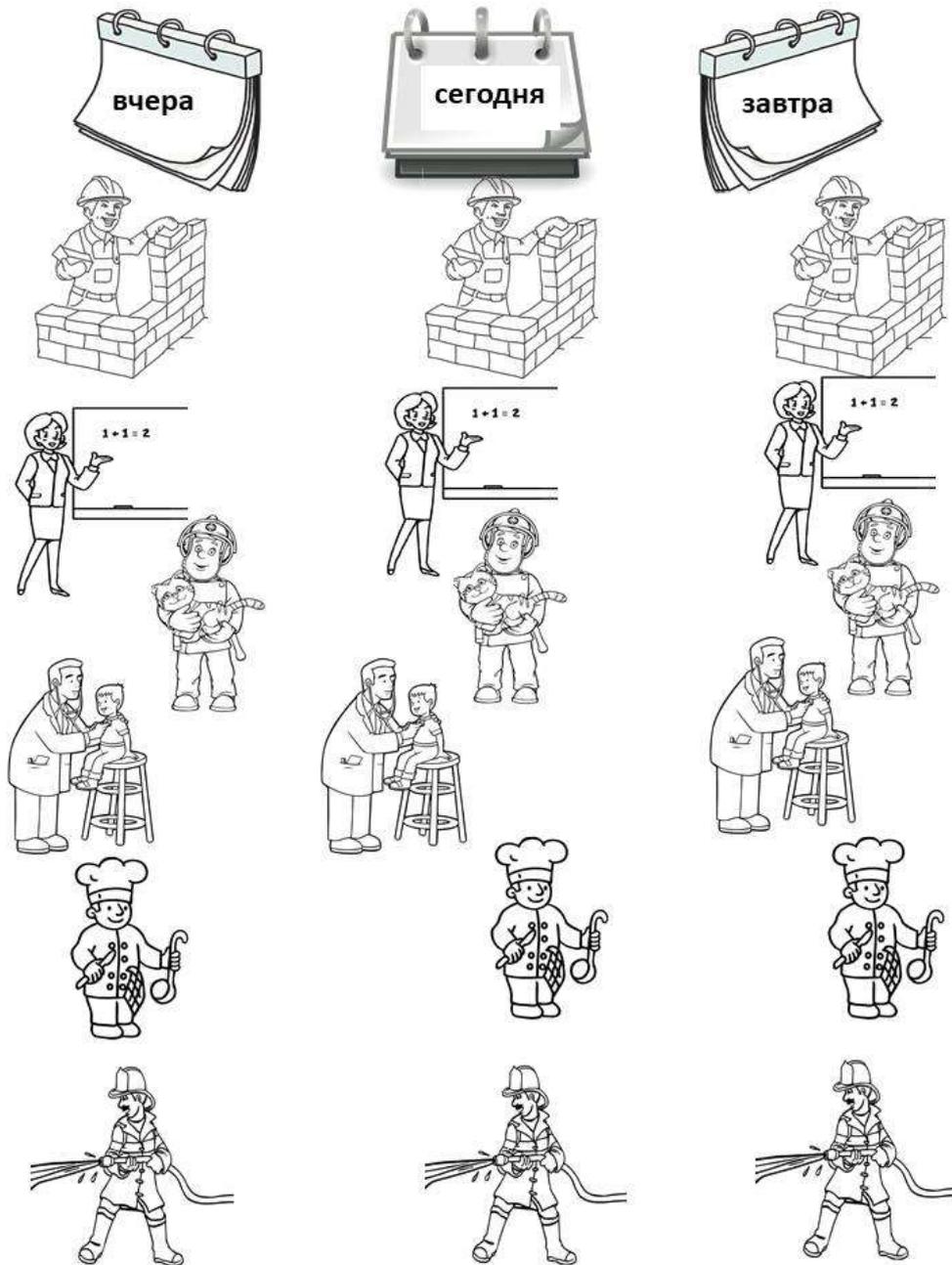
Он певец, а она —  
... .

Он проводник, а  
она — ... .



5. Употребление глаголов в прошедшем, настоящем и будущем времени **«Вчера, сегодня, завтра»**  
 Пример: «Строитель вчера строил здания, сегодня строит здания, завтра будет строить здания ...»

(учитель учит детей,  
 спасатель спасает  
 людей и животных,  
 врач лечит людей,  
 повар готовит обед,  
 пожарный тушит  
 пожар)



6. Развитие глагольного словаря **«Что делаем инструментами?»**  
 Лопатой – копаем ....и т.д.



7. Развитие связной речи.

1. Послушай рассказ «Пожарные собаки»

«Бывает часто, что в городах на пожарах остаются в домах дети и их нельзя вытащить, потому что от испуга спрячутся и молчат, а от дыма их нельзя рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собака эти живут с пожарными, и когда загорается дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака спасла двенадцать детей, ее звали Боб.

Один раз загорелся дом. Когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму, Через пять минут он выбежал из дома, а в зубах за рубашку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали, ее — не обгорела ли она; но Боб рвался в дом. Пожарные подумали, что в доме еще есть что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, то все расхохотались: она несла большую куклу.»

2. Ответь на вопросы

Где это случилось, в каком городе?

Что делают на пожаре собаки?

Как они называются?

Сколько детей спас Боб?

Кто выбежал к пожарным, когда они приехали?

О чем говорила женщина?

Как Боб нес девочку?

Что случилось дальше?

3. Расскажи что запомнил, тебе помогут картинки-подсказки

