

Лексическая тема «Зима. Зимние забавы»

1. Детям необходимо усвоить: какие изменения произошли в живой и неживой природе зимой; во время прогулки в парке обратить внимание на признаки зимы; вспомнить названия времен года и зимних месяцев; объяснить, какое время года самое холодное и почему; напомнить ребенку о жизни птиц и зверей зимой, о том, как они зимуют; вспомнить, какие зимние виды спорта и зимний спортивный инвентарь ребенок

2. Бармалей живет в Африке, у них никогда не бывает зимы, расскажи ему, что бывает зимой



3. Изменение по падежам существительных во множественном числе

В магазин привезли (что?) санки, лопаты, клюшки, коньки, лыжи

Дети пошли гулять (с чем?) с санками...

Ребята пришли домой (без чего?) без санок...

Дети бросили свои вещи и убежали. Собака подбежала (к чему?) к санкам...

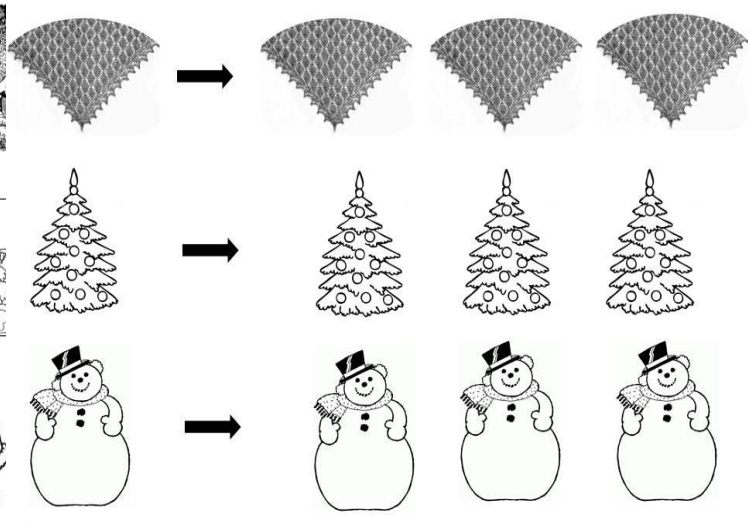
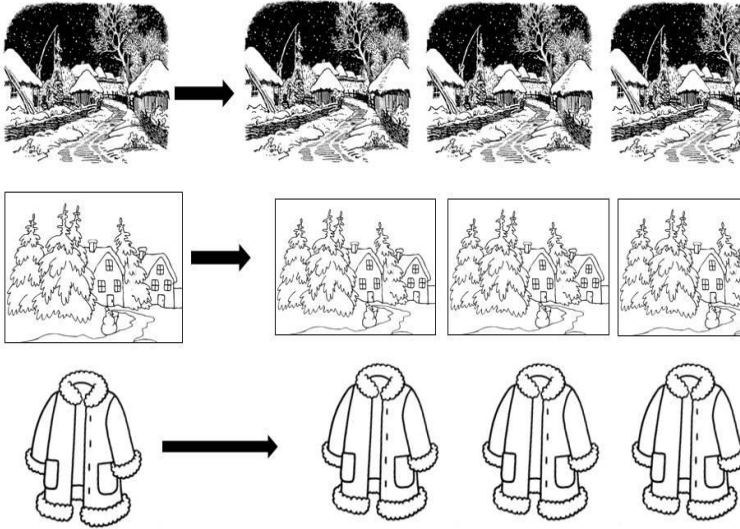
Дома они дедушке рассказывали (о чём?) о санках...



4. Согласование существительных с прилагательными во множественном числе.

Одна зимняя ночь- много зимних ночей;
 Один зимний день-много зимних дней;
 Одна тёплая шуба- много теплых шуб;

Один пуховый платок-много пуховых платков;
 Одна нарядная ёлка-много нарядных ёлок;
 Один толстый снеговик-много толстых снеговиков.

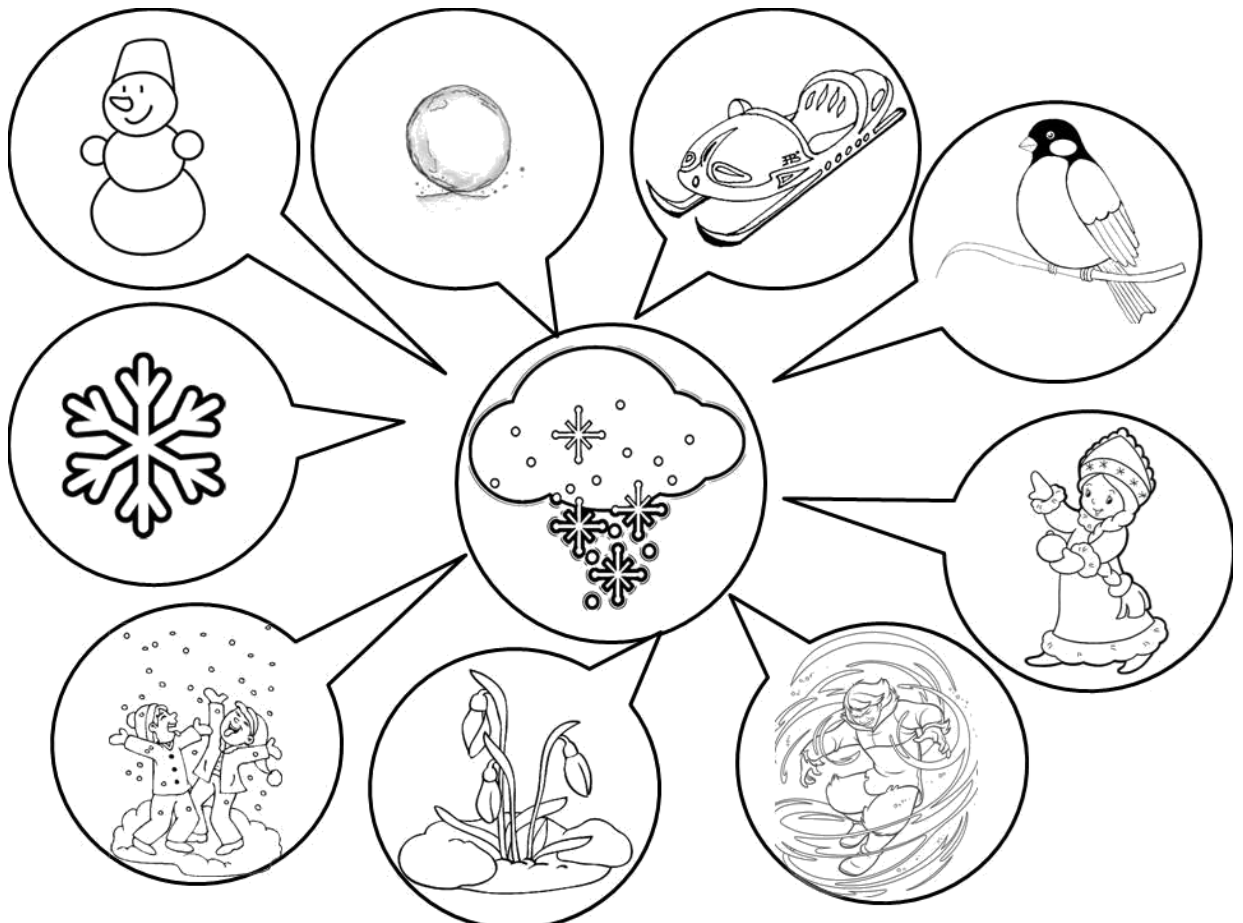


5. Употребление однокоренных слов

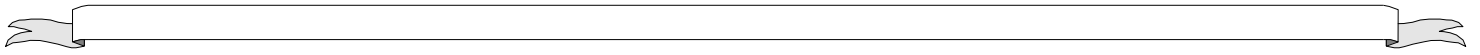
«Назови «снежные» слова»

Человек из снега-...*снеговик*;
 Транспорт для езды по снегу-...*снежокат, снегоход*;
 Снежная девочка-...*снегурочка*;
 Цветы появившиеся из-под снега-...*подснежники*;
 Кружевной кристаллик снега-...*снежинка*

Комок снега-...*снежок*;
 Зимняя птичка-...*снегирь*;
 Буря из снега (какая?)-... *снежная*;
 Явление, когда падает много снега-...*снегопад*;





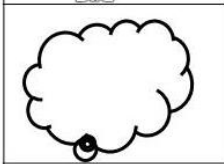
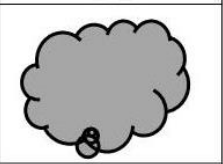
6. Развитие мышления «Отгадай загадки-обманки»


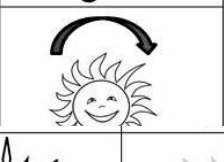




Кто грызёт на ветке шишку? Ну, конечно, это ... <i>(Не мишка, а белка)</i>	Белым снегом всё одето - Значит, наступает ... <i>(Не лето, а зима)</i>	Зимой в берлоге Видит сон: Лохматый, Косолапый... <i>(Не слон, а медведь)</i>
Сумеет без ошибки мы Назвать все месяцы зимы. Давай-ка первый называй: Конечно, это месяц... <i>(Не май, а декабрь)</i>	Перед стартом у спортсмена Очень важные деньки: На лыжне проверить должен Лыжник новые... <i>(Не коньки, а лыжи)</i>	Я зимой в пушистой шубе Ем орешки я на дубе. Мне на месте не сидится, Потому что я ... <i>(Не волчица, а белка)</i>
Вот она, красавица, Вся переливается! Принесли ее с мороза, Это дерево — ... <i>(Не береза, а ёлка)</i>	У снежной бабы нос смешной, Он длинный, яркий овощной! Кто догадался – молодец! Конечно, это... <i>(Не огурец, а морковка)</i>	Люблю кататься я на льду. Ура! Зима всё ближе! С друзьями на каток пойду И там надену... <i>(Не лыжи, а коньки)</i>

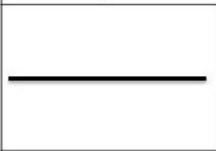
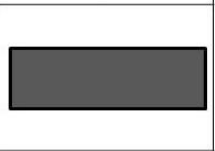
7. Совершенствование словаря антонимов «Скажи наоборот»


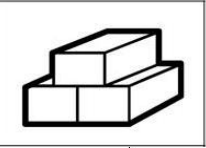
Летом   дни жаркие, а зимой холодные;

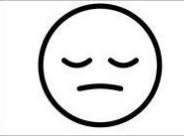

Летом небо   светлое, а зимой тёмное;

Летом день длинный,   а зимой короткий;

Летом солнце яркое, а зимой   тусклое;

Весной лёд на реке тонкий, а   зимой толстый;

Снег   мягкий, а лёд твердый;

Осенью грустно, а зимой   весело





Много снега выпало зимой. Вышли ребята во двор снеговика лепить.

Те, кто постарше, большие комки катают. Те, кто помладше, — маленькие.

А любопытные птички на деревьях сидят, за ребятами наблюдают.

Большой снеговик получился. Надели ребята ему на голову ведро, из морковки сделали нос, из пуговиц — глаза.

В руки снеговику дали дощечку. На неё насыпали семечек и хлебных крошек.

Увидели это птички, прилетели, сели на дощечку. Стали крошки клевать, на ребят поглядывать.

Радуются ребята: «Вот как наш снеговик птичек кормит!» А снеговик стоит, смотрит на всех и улыбается.

Развитие связной речи.

Послушай рассказ *«Веселый снеговик»*, повтори каждое предложение отдельно, затем весь рассказ целиком, тебе будут подсказывать картинки

