

Зима (знакомство)

1. Работа с картинкой.

Рассмотрите с ребенком картинку и предложите ему ответить на вопрос:

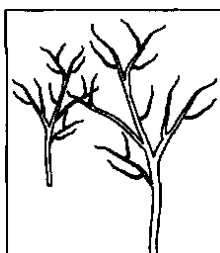
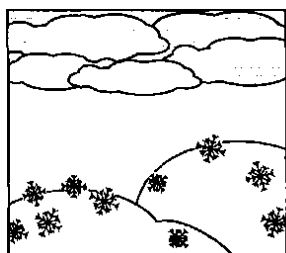
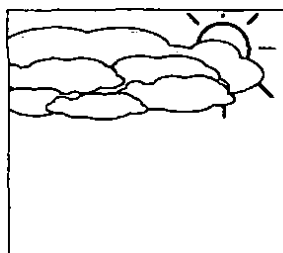
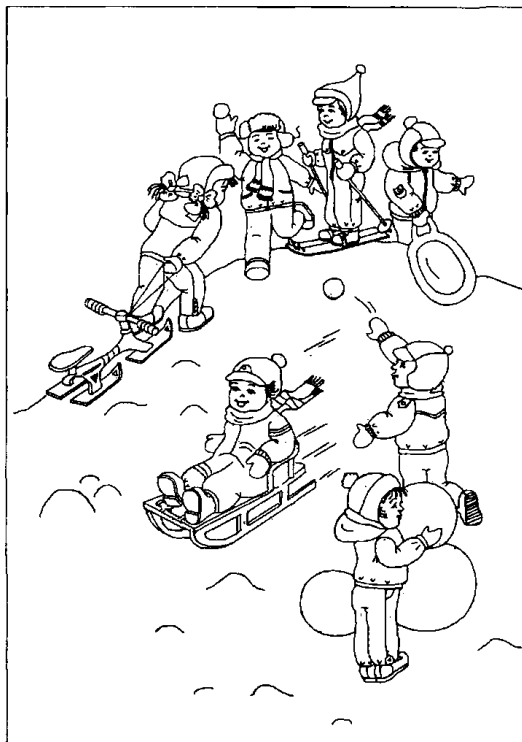
- Какое это время года?

Если ребенок затрудняется, ответьте сами. Затем проговорите вместе с ребенком и попросите его еще раз ответить на этот вопрос.

2. Прочитайте ребенку рассказ, соотнося каждое предложение с картинкой:

На улице холодно. Везде лежит снег. Деревья стоят голые. Дети надевают теплую одежду. Это зима.

На улице холодно. Везде лежит снег. Деревья стоят голые. Дети надевают теплую одежду. Это зима.



На улице
холодно

Везде лежит снег

Деревья стоят
голые

Дети
надевают
теплую
одежду.

Это зима.

3. Упражнение «Что бывает зимой?».

Предложите ребенку повторить рассказ по вопросам и картинкам:

- Как на улице? (На улице холодно.)
- Что везде лежит? (Везде лежит снег.)
- Какие стоят деревья? (Деревья стоят голые.)
- Какую одежду надевают дети? (Дети надевают теплую одежду.)
- Какое это время года? (Это зима.)

Зима. Снежки. Рисование

1. Прочитайте ребенку стихотворение, покажите движения, подходящие к тексту:

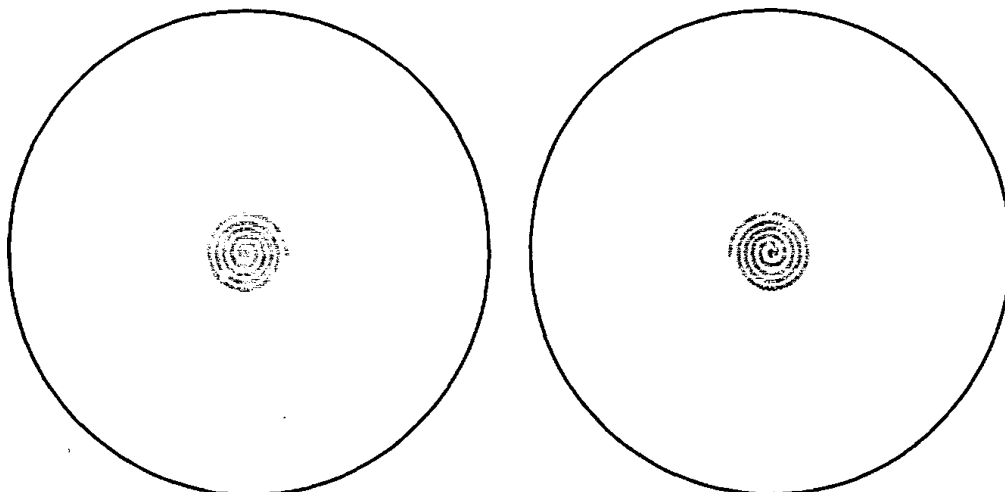
На прогулку мы ходили
И снежки с тобой лепили.
Вот так, вот так
Мы снежки с тобой лепили.

*Шагать на месте.
Соединять ладошки крест-накрест,
изображая лепку снежков.*

Повторите стихотворение вместе с ребенком.

2. Рисование «Снежки».

Предложите ребенку нарисовать снежки синим карандашом круговыми движениями по часовой и против часовой стрелки (при необходимости помогите ему).



3. Упражнение «Скажи, какие?».

После рисования обведите рукой каждый снежок и спросите:

- Какие снежки? (Снежки круглые.)
- Какого цвета снежки? (Снежки синие.)
- Какого размера снежки? (Снежки маленькие.)

Перечислите ребенку все признаки снежков: «Снежки круглые, синие, маленькие», а затем спросите:

- Какие снежки? (Снежки круглые, синие, маленькие.)