

**15.01.2021. Закрепление пройденных звуков, букв.
Лексическая тема : «Зимние забавы».**

1. Вспомните признаки зимы. Спросите у ребенка, какого цвета снег. На улице дайте ребёнку потрогать снег руками, чтобы он почувствовал, какой он холодный, мокрый, липкий, пушистый. Напомните ребенку, в какие зимние игры можно играть на улице, на чём кататься, что лепить.

2. Мимические упражнения

1. Сердитый Мороз

Не боимся мы мороза!
Рассердился он на нас:
«Заморожу, заморожу,

(Радостная улыбка.)

(Сдвинуть брови, насунуться.)

(Вытянуть губы трубочкой, ещё больше насунуть брови, сердито потрясти головой.)

2. Дед Мороз выступает

Дед Мороз повеселел,
Улыбнулся, и запел.
Выступал Мороз у ёлки,

(Весёлое выражение лица.)

(Улыбнуться и ртом движения, как во время пения.)

(Беззвучное артикулирование гласных.)

(Горестно вздохнуть.)

3. Первый снег

Посмотри – кругом бело! Много снегу намело.

Он откуда прилетел?

(Восторг.)

(Удивление.)

3. Голосовые упражнения

Взрослый поёт песенку

**Я на саночках сажу,
На синичку я гляжу
 Ти-ли-ли! Ти-ли-ли!
Ты за нею повтори:
Ти – ли – ли, ти – ли – ли!
Прилетели снегири:
Ти – ти – ти, ти – ти – ти!
Ты, синичка, не свисти!
 (Е.Г.Карельская)**

*(Ребёнок, интонируя, повторяет за вами
стихотворение либо построчно, либо только звукоподражания.)*

4. Дыхательные упражнения

1. Снежинка

*(Вырезать из салфетки снежинки, подуть так, чтобы они взлетели.
Снежинки находятся на уровне рта ребёнка. Ребёнок делает носом вдох, и
не раздувая щёк на снежинки, сначала плавно, а затем сильный
направленный выдох.)*

Снежинка кружится,
Снежинка летит.
Ко мне на ладошку
Снежинка спешит. (Е.Г.Карельская)

2. «Ручки замёрзли?» *«(Подуть на руки холодным воздухом: Ф-ф-ф)*

Подуем на них.

Дыханием тёплым (Подуть на руки тёплым воздухом: Х-х-х...)

Согреем мы их. (Продолжить дуть тёплым воздухом.)

5. Игра «Закончи предложение»

Цель: закрепление умения составлять сложноподчиненные предложения с союзом «чтобы».

Оборудование: сюжетные картинки на зимнюю тематику.

Описание. Взрослый показывает картинку и задает ребёнку вопрос.

Вопросы:

Ответы детей полными, развёрнутыми предложениями. Следите, чтобы при ответах ребёнок использовал предлоги.

- Какое время года изображено на картинке?
- Чем заняты дети зимой?
- Для чего мальчик взял санки? (Мальчик взял санки, чтобы кататься с горки).
- Для чего дети лепили снежки? (Дети слепили снежки, чтобы играть в снежки).
- Для чего девочка надела шубку? (Девочка надела шубку, чтобы ей было тепло).



6. Игра "Зимние забавы".

Цель - развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.

Ход игры:

Мы бежим с тобой на лыжах,
Снег холодный лыжи лижет.

А потом — на коньках,
Но упали мы. Ах!

А потом снежки лепили,
ладонями.

А потом снежки катали,
А потом без сил упали.

И домой мы побежали.

Н. Нищева.

Дети изображают ходьбу на лыжах.

Дети изображают бег на коньках.
"Падают".

Стоят, сжимают воображаемый снежок

Катят воображаемый комок.
"Падают".

Бегут по кругу.

7. Игра на правильное употребление предлогов в речи.

Ответы детей полными предложениями.

Вопросы:

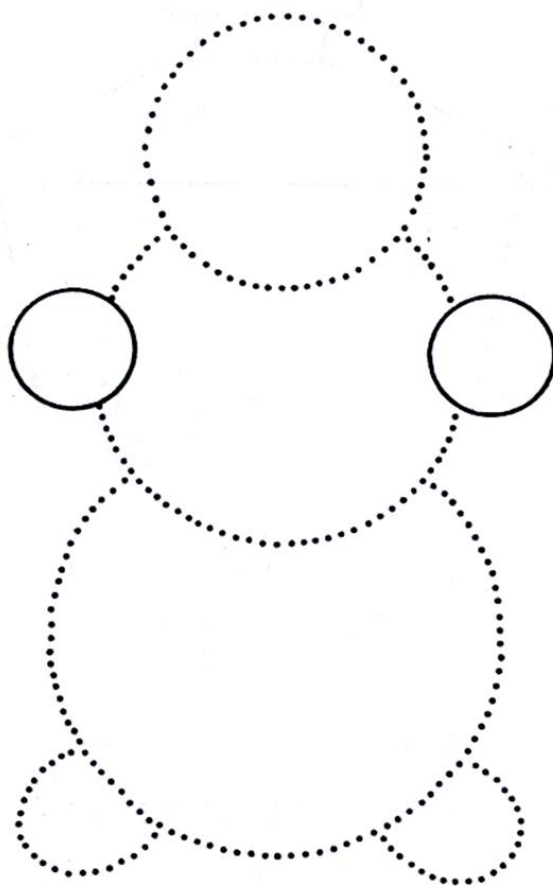
- Кто едет с горки?
- Кто идёт на горку?
- Кто стоит на горке?
- Где стоит снеговик?
- Где растёт ёлочка?



8. Игра «Отгадай загадку».

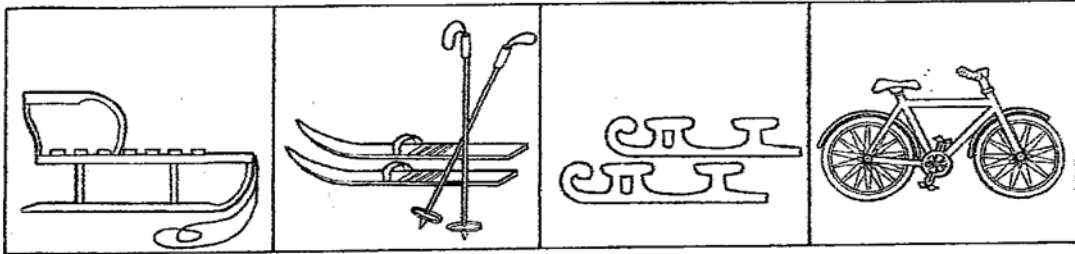
Меня не растили –
Из снега слепили
И вставили ловко
Мне в носик морковку.

Обведи снежную бабу, **дорисуй** ей нос (морковку), глаза (угольки), рот, шляпу (ведро), пуговицы, руки – палочки. В правой руке у снежной бабы метла, в левой – ведёрко.

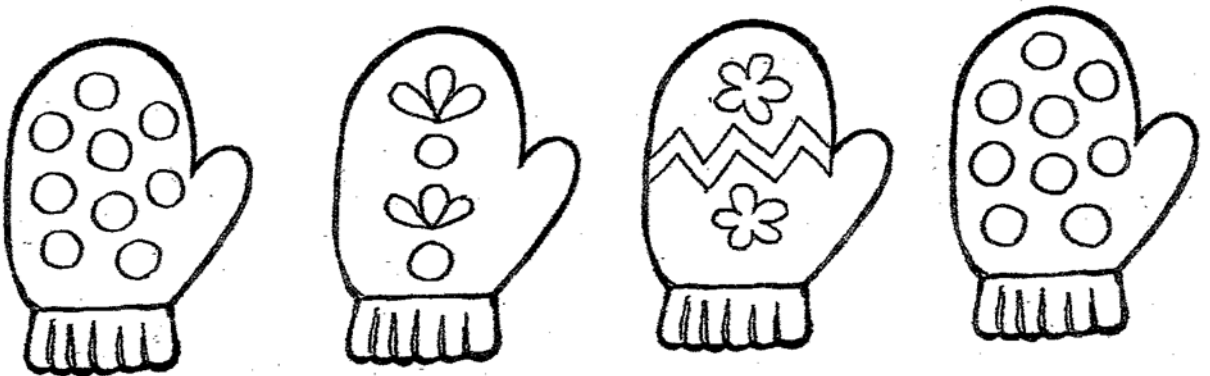


9.

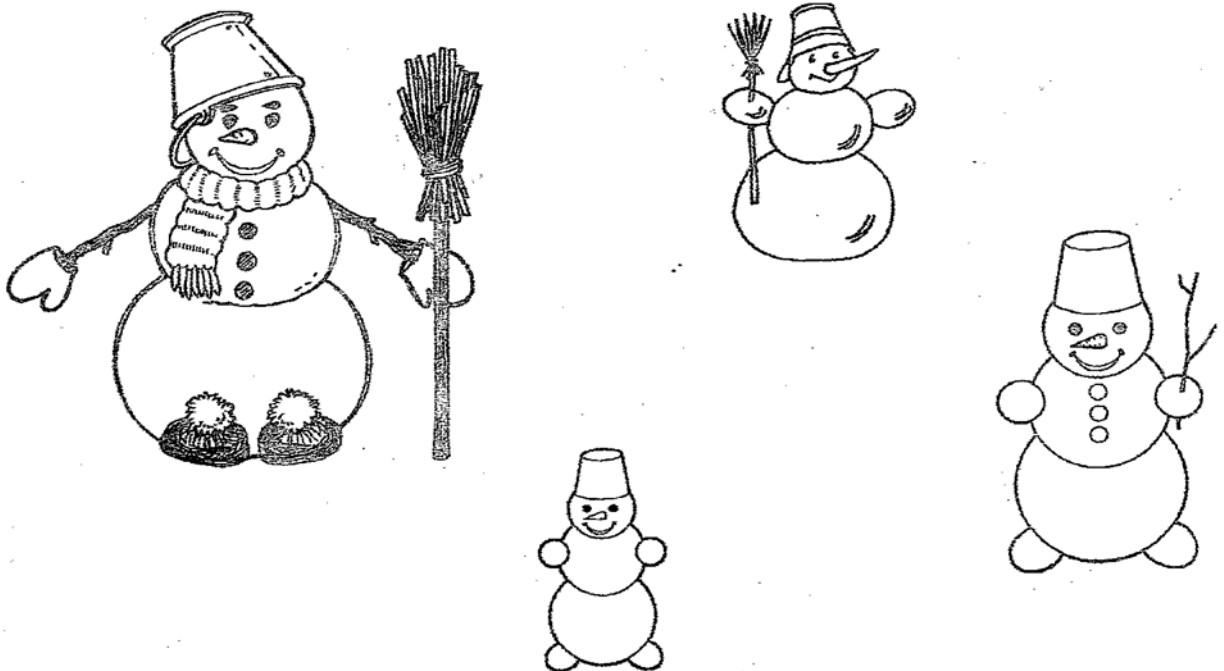
1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



2. Найди две одинаковые картинki, раскрась.



3. Расположи снеговиков по росту. Соедини линией от самого низкого к самому высокому.



10 . Повторите с ребёнком все пройденные звуки и буквы.

- **Игра «Назови слова на звук.....»-** берём любые пройденные звуки.
- **«Назови первый звук, назови второй звук» .**
- **Чтение слогов, коротких слов с пройденными буквами.**

11. Работа по карточкам - ежедневно!!!!

Смотрим все предыдущие задания и отрабатываем!

Следим за речью ребёнка.

Будьте здоровы!!!!

