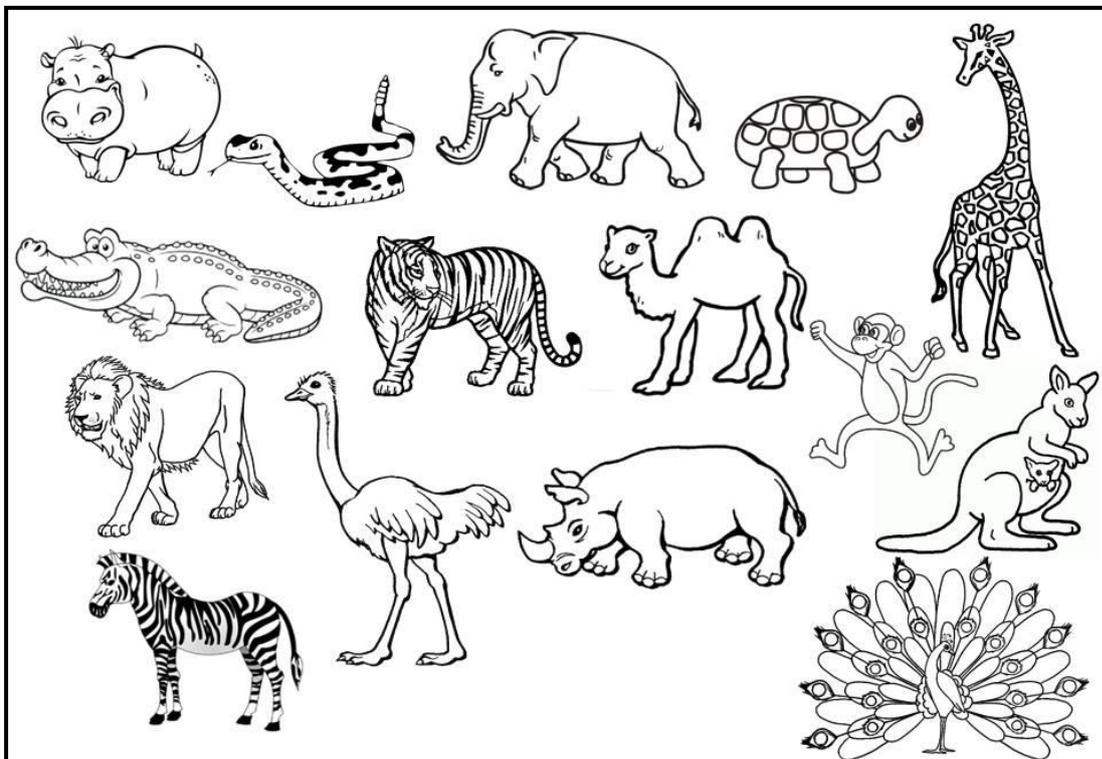


Лексическая тема «Животные жарких стран»

1. Детям необходимо запомнить : названия животных жарких стран и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются, приспособления к окружающей среде.
2. Развитие чувства рифмы и логического мышления «Доскажи словечко»

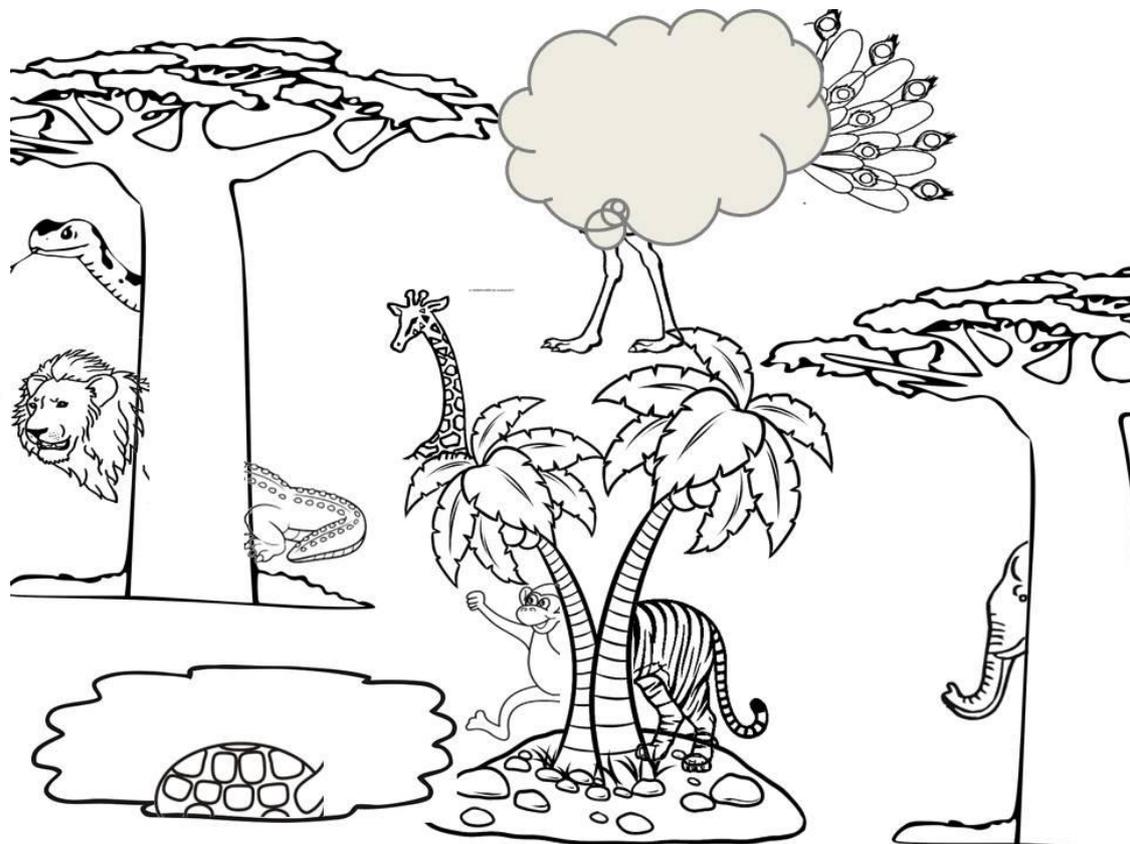


Толстокож и неуклюж Этот зверь, любитель луж. Гром гремит, когда идёт Большеротый... <i>бегемот</i>	По пустыне он идёт, Груз несёт, не ест, не пьёт. Передать бы два-три блюда Для несчастного... <i>верблюда</i>	Этот зверь какой-то странный: Шея, как стрела у крана. Чтобы ртом достать до трав Вдвое сложится... <i>жираф</i>
Веревка по земле ползёт, Вот язычок, открытый рот, Всех укусить, готова я, Потому что я —... <i>змея</i>	Вот еще один звер В сумке носит кошелек, Ловко прыгает в длину Австралийский... <i>кенгуру</i>	В Африке, далекой и обширной, Где кругом болота, реки, ил, Плывает зеленый и зубастый Кто же, отгадайте?... <i>крокодил</i>
Грозный рык раздался вдруг, Распугал всех птиц вокруг. Ходит в клетке, озверев, Царь зверей, короче... <i>лев</i>	Не олень он и не бык, В жарких странах жить привык. На носу имеет рог. Кто же это?... <i>носорог</i>	Чьи ужимки без труда Повторяет детвора? Кто живет среди лиан? Стая диких... <i>обезьян</i>
Хвост раскрылся сам собой, Словно веер расписной. У хвоста есть властелин, А зовут его... <i>навлин</i>	Я в пижаме полосатой, Очень теплой, волосатой. Не лошадка я, но все же На лошадку я похожа. <i>зебра</i>	Он трубит, как паровоз, Между глаз имеет хвост. Серый и огромный он. Догадались? Это... <i>слон</i>
Голову в песок зарыл, Хвост пушистый распустил. Я догнать его пытаюсь, Но быстрее ветра... <i>страус</i>	Вот еще гигантский кот - Полосатый обормот. С ним водить не стоит игр, Он опасен, этот... <i>тигр</i>	Идет спокойно, не спеша. Пусть видят все, как хороша! Удобна и прочна рубаха. В которой ходит... <i>черепаха</i>

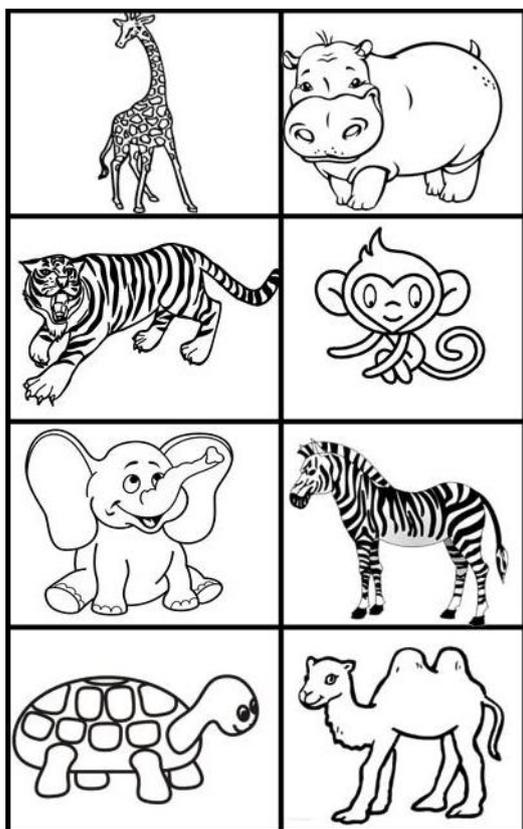
3. Образование притяжательных прилагательных **«Кто спрятался от тараканища?»**. Звери в Африке испугались тараканища и спрятались от него. Кто спрятался? Почему ты так думаешь?

Пример: *«От тараканища спрятался лев, потому что видна львиная грива»* и т.д.

(Змеиная голова,
крокодилий хвост,
черепаший панцирь,
жирафья шея,
обезьяны лапы,
тигриный хвост,
слоновый хобот,
страусиные ноги,
павлиний хвост)



4. Совершенствование словаря антонимов.



У жирафа длинная шея, у бегемота - ... короткая;

У носорога спина широкая, а у змеи- ... узкая;

У тигра хвост толстый, а у обезьянки- ... тонкий;

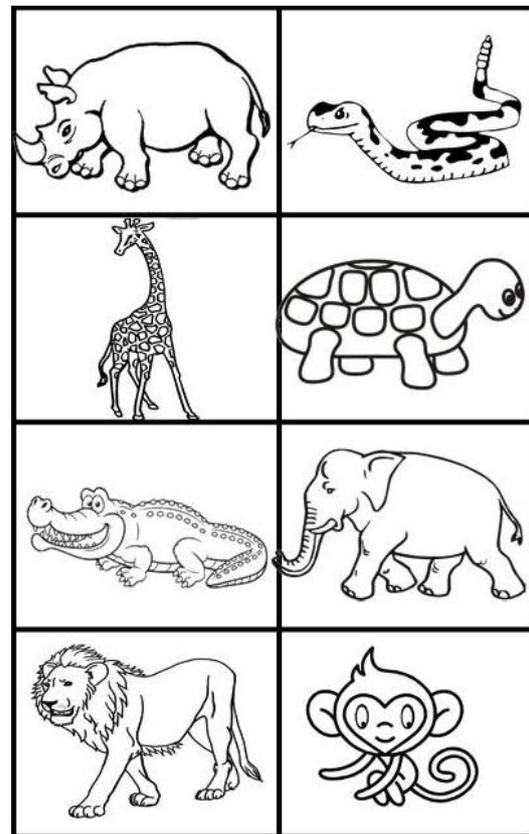
Жираф высокий, а черепаха- ... низкая ;

У слона большие уши, а у зебры- ... маленькие;

Крокодил-хищный, а слон- ... травоядный;

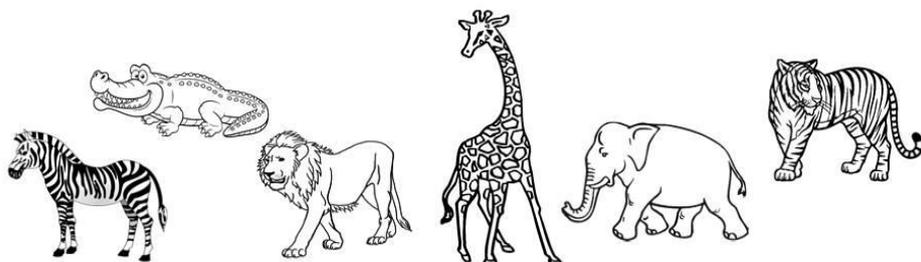
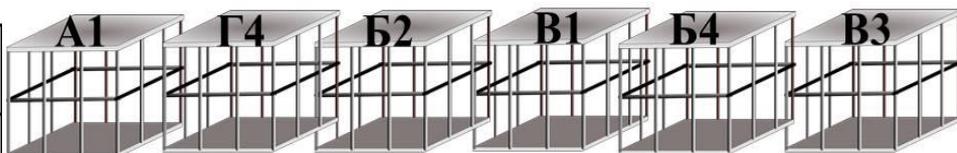
У черепахи панцирь твёрдый, а у верблюда горб- ... мягкий;

Лев сильный, а обезьянка- ...слабая.



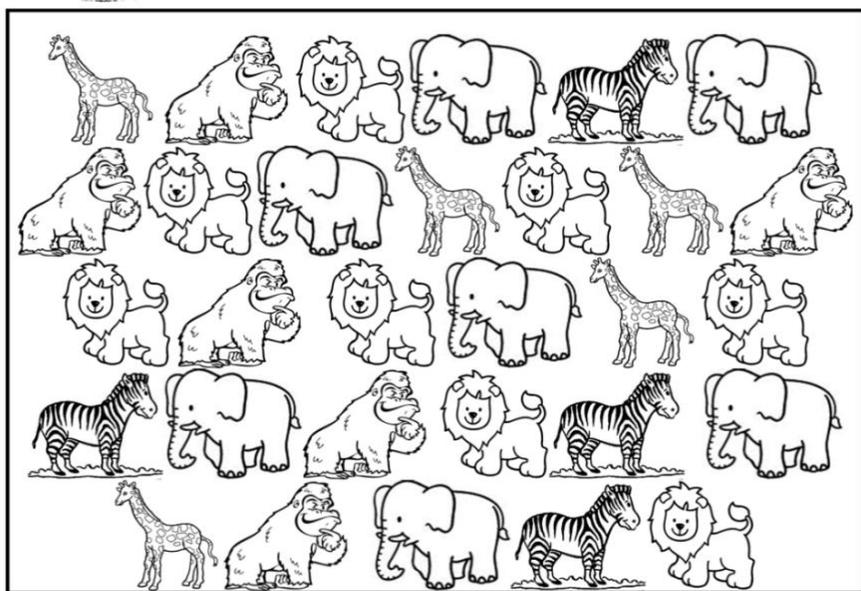
5. Развитие логического мышления «Где, чья клетка?» Помоги расселить животных по клеткам, тебе помогут подсказки, соедини карандашом животное с нужной клеткой.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				



6. Образование сложных прилагательных «Подскажи героям Мадагаскара новые слова»

- У бегемота толстая кожа – он толстокожий
- У крокодила острые зубы – он
- У льва длинная грива – он
- У носорога короткие ноги – он
- У тигра длинный хвост – он
- У слона большие уши-он.....
- У льва громкий голос-он.....
- У верблюда два горба-он.....
- У тигра зоркие глаза- он.....



7. Согласование существительных с числительными в роде и числе, сосчитай каждое животное, запиши в клетку количество и назови правильно: «Один жираф, два жирафа, три жирафа, четыре жирафа, пять жирафов, тут пять жирафов ...и т.д.»

8. Развитие связной речи. Расскажи стихотворение С.Маршака «Где обедал воробей» по мнемодорожке.

Где обедал воробей
 Где обедал, воробей?
 В зоопарке у зверей.
 Пообедал я сперва за решеткою у льва.
 Подкрепился у лисицы, у моржа попил водицы.
 Ел морковку у слона, с журавлем поел пшена.
 Погостил у носорога, отрубей поел немного.
 Побывал я на пиру у хвостатых кенгуру.
 Был на праздничном обеде у мохнатого медведя.
 А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.

