

14.04.2021.

**Звуки «С»- «З», буквы С-З.
Первоцветы.**

1. Побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.

- Объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами. Помогите ребенку запомнить слово "первоцветы".
- Рассмотреть цветок (любой) и помочь ребенку запомнить его строение: корень, стебель, лист, цветок.
- Учите ребенка узнавать первоцветы на картинке и в природе.

2. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

Один одуванчик, 2 ... , 3 ..., ...

Один ландыш, 2 ... , 3 ..., ...

Одна незабудка, 2 ... , 3 ..., ...

Одна крокус, 2 ... , 3 ..., ...

3. Упражнение "Подбери признак" на согласование прилагательных с существительными.

Одуванчик (какой?) ...

Незабудки (какие?) ...

Мать-и-мачеха (какая?) ...

Ландыш (какой?) ...

4. Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Одна незабудка - много незабудок.

Один ландыш - много ...

Один одуванчик - много ...

Одна крокус - много ...

5. Чтение . Материал берём с прошлого задания.

6. Комплекс артикуляционной гимнастики выполняем ежедневно для развития подвижности мышц артикуляционного аппарата.

7. Работа по карточкам - отработываем ЕЖЕДНЕВНО

Дифференциация звуков «С»- «З»

1. Предложите ребёнку повторить за вами серию слогов:
Са-са-за; за- са -за ; са-за-за; за-за-са; са-за-са.
2. Помогите Соне и Зое разложить предметы в корзинки

Соня



Зоя



Помоги котёнку найти кубики с гласными буквами и закрась их красным цветом.

