

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 12 компенсирующего вида»

Рассмотрен на
Педагогическом совете
Протокол от 27 . 02 .20 19 № 3

Утвержден
Приказ от 01 . 03 .20 19 № 27



**Порядок
организации обучения
по индивидуальному учебному плану**

1. Общие положения

1.1. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Порядок) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 компенсирующего вида» (далее - Учреждение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной или адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей индивидуально образовательного маршрута конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

1). Определить основные организационные механизмы, реализуемые в Учреждении для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану.

2). Обеспечить возможности обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3). Обеспечить соответствие индивидуального учебного плана каждого воспитанника требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4). Определить ответственность педагогических работников Учреждения при обучении воспитанников по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- организация обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- работа педагогов Учреждения по разработке и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной или адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования;

- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. Подготовленный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника и согласовывает под подпись.

4.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.

4.7. После согласования с родителями (законными представителями) воспитанников окончательный вариант индивидуального учебного плана

передаётся заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе или старшему методисту, с которыми согласовывается под подпись.

4.8. Далее индивидуальный учебный план рассматривается на психолого-педагогическом консилиуме Учреждения и подписывается педагогами и психологами, работающими с данными воспитанниками.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной или адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.5. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной или адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

6.2. В Учреждении заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе и старший методист является ответственным лицом

за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

6.4. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- распорядительными актами Учреждения;

- Уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;

- настоящим Порядком.