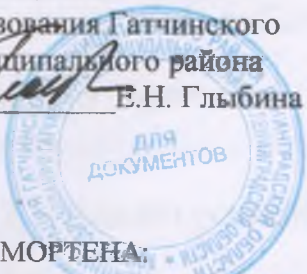




**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №13»**

СОГЛАСОВАНА
Председателем Комитета
Образования Гатчинского
Муниципального района
Е.Н. Глыбина



РАССМОТЕНА:
на заседании **Общего** собрания
работников Учреждения
Протокол № 4 от 09.01.2020 г.

РАССМОТРЕНА:
на заседании
Управляющего совета
Протокол №4 от 09.01.2020г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБДОУ
«Центр развития ребенка -
детский сад №13»
09.01.2020 г. № 1/1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2020-2024 год

г. Гатчина
2020

Структура Программы развития

Содержание

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Гатчина.....	3
2. Информационно – аналитическая справка о МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Гатчина.....	6
3. Анализ состояния МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Гатчина.....	14
3.1. Анализ успехов.....	17
3.2. Анализ выявленных проблем.....	17
4. Социальный заказ.....	19
5. Концепция Программы развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Гатчина.....	20
5.1. Миссия МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Гатчина....	21
6. Стратегия, основные задачи МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Гатчина.....	21
7. План деятельности по реализации целей и задач Программы развития.....	23
7.1. Проект №1 «Строительство нового ясельного корпуса МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №13»	
7.2. Проект №2 «Творческое преобразование образовательной среды и модернизации материально – технической базы МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №13»	
7.3. Проект №3 «Создание системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения детей имеющих особые образовательные потребности»	
7.4. Проект №4 «Дополнительное образование»	
8. Ожидаемые конечные результаты. Риски. Ресурсное обеспечение.....	30
8.1. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы.....	31

1. Паспорт Программы развития Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №13»

г. Гатчина

Наименование Программы: Программа развития Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Гатчина

Основания для разработки Программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017г» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22.11.12г № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Устав МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Гатчина.

Руководитель программы: Петова С.Б., заведующий МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Гатчина.

Разработчики программы: Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов Учреждения.

Цель Программы: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи Программы:

1. Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ с учётом ФГОС, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.
4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
5. Совершенствование материально – технического и программного обеспечения.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
7. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Сроки реализации программы: 2020-2024г.

Этапы реализации Программы:

Программа будет реализована в 2020-2024 годы в три этапа.

1-ый этап – подготовительный (2020)

2-ой этап – практический (2021-2023)

3-ий этап – итоговый (2024)

Проекты Программы:

- Проект №1 «Строительство нового ясельного корпуса МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №13»
- Проект №2 «Творческое преобразование образовательной среды и модернизация материально-технической базы»
- Проект №3 «Создание системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности»
- Проект №4 «Дополнительное образование»

Финансовое реализация Программы:

- Эффективное использование бюджетных средств;
- Спонсорская помощь и благотворительность.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Для ДОУ:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

Для воспитанников:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка в том числе и с ОВЗ;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.

Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление отношений взаимодействия детского сада и семьи.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города;
- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
- превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

Контроль исполнения Программы:

- Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.
- Внутренний контроль: администрация учреждения, рабочая группа.
- Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Гатчина, контролирующие органы.

Принятие и утверждение Программы:

Программа принята Решением Общего собрания работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Гатчина, утверждена приказом, согласована с Комитетом образования ГМР.

2. Информационно – аналитическая справка о МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Гатчина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №13» расположено по адресу: 188300, Ленинградская область, г.

Гатчина, пр. 25 Октября, д. 30А, 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, пр. 25 Октября, д. 26

Телефоны: 8-81371-33-714

Факс: 8-81371-326-41

E-mail: mbdou13@gtn.lokos.net

Сайт: http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-13.html

В Учреждении функционирует 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Количество воспитанников – 229 человек-из них 187 детей в группах общеразвивающей направленности и 42 ребенка в группах компенсирующей направленности.

Порядок приема в Учреждение определен Уставом и Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Обеспечен дифференцированный режим работы групп с учётом потребностей родителей: 6 групп – 12 часов (группы полного дня с 7:00 до 19:00 часов), 2 группы компенсирующей направленности – 10 часов в день (с 8:00 до 18:00 часов).

Сведения о педагогическом коллективе МБДОУ:

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическим, учебно – вспомогательным и обслуживающем персоналом.

Возрастной ценз:

моложе 25 лет - 0%

25 – 30 лет – 12.5%

30 – 49 лет – 62,5%

50 – 54 лет – 18.75%

свыше 60 лет – 6.25%

Общее кол-во педагогов			Образование			Аттестационные Категории			
Руководитель	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе	Высшая	1 кв. категория	Соответст. Заним должности	Нет категории

1	11	6	Не педагогическое	Педагогическое	Дошкольное	Педагогическое	Дошкольное	Педагогическое	Дошкольное				
			0	17	13	2	2	0	0	4	6	1	1

За 2017-2019 гг. в Учреждении произошли следующие изменения:

- создан и функционирует официальный сайт Учреждения;
- 100% педагогов Учреждения прошли курсы повышения квалификации по изучению внедрения ФГОС ДО;
- обновлена развивающая предметно - пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в Учреждении программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- укрепилась материально-техническая база Учреждения: проведен капитальный ремонт групп и туалетных комнат, косметический ремонт в группах. Косметический ремонт прачечной, ремонт пищеблока. Проведена замена всех окон и дверей в здании Учреждения. На прогулочных площадках установлены дидактические модули,

оформлены клумбы, обеспечен завоз песка и земли, установлено новое уличное игровое и физкультурное оборудование. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, заменена детская мебель для игровых и спален, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки, спорттовары, канцтовары. Для обеспечения административной и педагогической деятельности приобретено многофункциональное устройство (множительная техника). Так же в МБДОУ приобретено интерактивное оборудование: игровая система «EduPlay» с компьютером 1 шт. доски интерактивные, проектор ультракороткофокусный настенный Mimio 1 шт. , интерактивная доска «Интошка» - 1 шт., 5 игровых столов для песочной терапии с подсветкой.

- проведены следующие мероприятия по устройству доступной среды для обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ :

- установлены пластиковые стеклянные входные и межгрупповые двери в количестве 12 шт.
- закуплено оборудование согласно Паспорту доступности объектов социальной инфраструктуры:
 - раскладная коляска для инвалидов – 1 шт.
 - тактильная вывеска 500*700 мм шрифтом Брайля – 2 шт.
 - таблички с наименованиями кабинетов шрифтом Брайля – 6 шт.
 - таблички с наименованием групп шрифтом Брайля – 7 шт.
 - тактильная пиктограмма «Пути эвакуации» - 8 шт.
 - лента для маркировки дверных проемов – 1 шт.
 - наклейка желтый круг – 20 шт.
 - поручень для лестничного марша – 2 шт.
 - противоскользящая лента абразивная 100 мм – 1 шт.
- приобретена образовательная, методическая, художественная литература для детей с ОВЗ
- установлены 3 кнопки для вызова помощи для маломобильных групп
- установлен поручень в туалете для инвалидов
- на территории МБДОУ установлен манеж с двумя входами для детей с ОВЗ

- закуплены дидактические игры, электронные пособия, мультимедийный образовательный интерактивный коррекционно-развивающий логопедический стол, а также оборудование для логопедического кабинета .

В дошкольной организации обеспечены безопасные условия пребывания детей, организовано круглосуточная работа сторожей, входные двери оборудованы видеодомофонами, установлено видеонаблюдение по всему периметру здания.

Организация образовательной работы с детьми осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Питание воспитанников организовано в соответствии с 10-дневным меню, по действующим натуральным нормам и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Претензии и жалобы родителей (законных представителей) детей на качество питания отсутствуют.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

Материально – техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 13» находится в помещении общей площадью 836 кв. м. + 50,74 кв. м. Участок озеленен, оснащен теневыми навесами, игровым оборудованием, имеется спортивная площадка и зеленый массив.

Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием. В Учреждении имеется пищеблок, прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием и стиральными машинами.

В медицинском блоке имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом. В музыкальном зале имеется современная аудиоаппаратура и свето-аппаратура, музыкальные инструменты,

синтезатор, проектор, документ-камера, интерактивная доска, стол для песочной терапии и экран. Физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги проводятся в музыкальном зале, оснащённом физкультурным оборудованием- интерактивным скалодромом и необходимым спортивным инвентарем . Так же в Учреждении имеются необходимые кабинеты для специалистов.

В Учреждении имеется 8 групп с игровыми и спальными помещениями, раздевалками, обучающими зонами и бытовыми комнатами. В группах имеются детская мебель и игровой материал.

Помещения Учреждения художественно оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе:

проектор интерактивный ультракороткофокусный Mimio – 2 шт, стол интерактивный - 7 шт., ноутбук - 4 шт., система EdyPlay – 1 шт, проектор – 8 шт., интерактивная доска и панель – 7 шт., документ-камера – 7 шт., 8 игровых стола для песочной терапии с подсветкой, интерактивная доска «Интошка» - 1 шт. и др. интерактивное оборудование.

Организация сетевого взаимодействия:

Наименование организации	Формы сотрудничества
МБДОУ Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского	Проведение совместных мероприятий, выставок
Гатчинская центральная городская библиотека филиал № 1	Организация совместных выставок, открытых мероприятий, экскурсий
Центр творчества юных	Организация конкурсов, детские праздники
Районный центр детского творчества	Организация совместных выставок, конкурсов, занятий
Гатчинский Дом культуры	Организация конкурсов, детские праздники
ГБУЗ ЛО «Гатчинская клиническая межрайонная больница»	Оказание медицинской помощи
Спортивный комплекс «Арена»	Проведение соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий

Педагогический колледж имени К. Д. Ушинского	Проведение практики и открытых мероприятий для студентов колледжа и педагогов ДОУ.
Гатчинский музей заповедник	Организация выставок, открытых мероприятий, экскурсий
Музей истории города Гатчина	Организация выставок, открытых мероприятий, экскурсий

Вывод: сотрудничество с организациями на хорошем уровне.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, созданной авторским коллективом педагогов.

Дополнительное образование:

Дополнительные образовательные программы.

Виды программ	Названия программ	Срок реализации программы	Количество групп, реализующих программу (человек)	Количество детей обучаемых по программе
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования	6 лет	8	229
Дополнительная общеразвивающая программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-конструирование и робототехника»	2 года		
	Дополнительная общеразвивающая программа «Хочу все знать»	2 года		
	Дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика»	2 года		
	Дополнительная общеразвивающая программа «Ладушки-ладошки»	1 год		
	Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая Родина-Гатчина»	1 год		

	Дополнительная общеразвивающая программа Лего-конструирование и робототехника	2 года		
Адаптированная образовательная программа	Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.	2 года	2	39
	Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.	2 года	2	3

Вывод: Организационные условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ «Центр развития – детский сад №13», помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учётом социально-экономических и национально-культурных условий. Охват дополнительным образованием в МБДОУ-100% детей.

В рамках реализации стратегии развития системы образования Российской Федерации (доступность дополнительного образования), необходимо расширить сеть дополнительного образования в Учреждении в соответствии с дополнительными компетенциями педагогов и социальным запросом родителей воспитанников.

Использование информационных ресурсов:

Программы	Наименования	Разработчик	Использование
Информационное обеспечение государственных закупок	АИС ГЗ		Осуществление государственных закупок
Информационное обеспечение электронного детского сада	АИС ЭДС		База данных воспитанников
Навигатор дополнительного образования Ленинградской области	«Навигатор»		База данных воспитанников, охваченных дополнительным образованием

Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	Подсистема ФЦР		База данных детей-инвалидов воспитанников
Электронные образовательные ресурсы	ЭОР	Педагоги Учреждения, интернет	Образовательная деятельность
Другие	Электронная почта	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Гатчина	Организация управления Образовательным учреждением Организация виртуальной связи с социальными партнерами и участниками образовательного процесса
	Официальный сайт		

Вывод: Необходимо дальнейшее расширение информационной базы.

Формирование системы использования электронно-образовательных ресурсов в образовательном процессе, создание медиатеки электронно-образовательных ресурсов в группах и Учреждении.

3. Анализ состояния МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Гатчина (диагностика ключевых проблем, причины, основа будущей концепции)

В основе проведенного анализа лежит Программа развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» на период с 2016 – 2019 годы, которая была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к осуществлению дошкольного образования в рамках государственного учреждения общеразвивающей направленности. Реализация Программы обеспечивала функционирование Учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Ленинградской области и Гатчинского района.

Основной концептуальной идеей развития являлось обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России и Ленинградской области, для обеспечения равных стартовых возможностей, полноценного физического и психологического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Данная концепция полностью реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2016-2019 год.

№ п/п	Наименование задачи развития на 2016-2019гг	Анализ результатов реализации Программы развития Учреждения на 2016-2019 гг.	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения.
1.	Обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей, внедрить технологию «портфолио» ребёнка.	Созданы «портфолио» на каждого ребёнка в котором ведётся учёт всех образовательных и творческих достижений.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.
2.	Создать условия для повышения эффективности инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения в рамках Реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» на основе новой модели повышения квалификации педагогических кадров.	Сформирована инновационная культура педагога. Высокая компетентность педагогов Учреждения. В Учреждении развита система методической поддержки педагогов, обеспечивающая введение ФГОС ДО. 100 % педагогов владеют ИКТ.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.
3.	Расширить возможности поддержки талантливых детей на основе выбора	Участие детей в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали).	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.

	индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.		
4.	Совершенствовать систему работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также приобщения их к ценностям здорового образа жизни.	В Учреждении построена здоровьесозидающая среда. Снизилось количество пропущенных одним ребенком дней по болезни.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия
5.	Охват всех детей микрорайона предшкольным образованием, в том числе детей имеющих ограниченные возможности здоровья.	В Учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, разработаны коррекционные программы и индивидуальный маршрут. Работу по созданию системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения детей имеющих особые образовательные потребности необходимо продолжать, т. к. наблюдается повышение процента поступающих детей в компенсирующие группы.	Задача решена частично. Причиной расхождения задачи и реализации является неполное соответствие условий для осуществления квалифицированной помощи детям имеющим особые образовательные потребности.
6.	Создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права	Задача решена полностью. В организации создан «Управляющий совет».	Задача решена, цель достигнута.

	совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного и воспитательного процесса.		
7.	Создать условия для расширения самостоятельности дошкольного учреждения.	Учреждение не перешло на финансовую самостоятельность. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных услугах, как родителей Учреждения, так и социума, совершенствовать и расширять спектр дополнительных услуг.	Задача полностью не решена.

3.1. Анализ успеха Учреждения

- Обеспечение личностного развития ребенка путем реализации Программы, технологий и методического обеспечения образовательного процесса.
- Овладение педагогами и специалистами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармонию, целостность индивидуальность в развитии и образовании.
- Конструирование индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях обогащенной развивающей среды для максимального развития в данных условиях интеллектуальных, творческих способностей воспитанников.
- Создание вариативной консультационной службы по вопросам оздоровления и актуальным проблемам воспитания и развития детей для родителей микрорайона.
- В целом, успешная реализация программы позволила построить образовательную систему, отвечающую федеральному и образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения.

3.2. Анализ проблем Учреждения

Сущность проблемы	Причины:	Возможности для решения:	Угрозы для решения:	Оценка потребности в дополнительных ресурсах:
Переход на самостоятельную финансовую деятельность	Задача снята в следствии отсутствия квалифицированных специалистов	Нет необходимости	Нет	Нет необходимости
Необходимость продолжения работы по созданию системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.	Повышение процента поступающих детей имеющих особые образовательные потребности в компенсирующие группы	Создание условий для детей имеющим особые образовательные потребности в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными правовыми актами.		Дополнительные ресурсы на обновление и пополнение среды.
Недостаточный уровень обновления и пополнения развивающей предметно - пространственной среды в том числе и территории Учреждения.		Создание и расширение материально-технической базы, развивающей среды с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС.	Недостаточное финансирование	
Необходимость работы по	Нехватка трудовых	Расширение спектра	Снижение потребности	Дополнительные финансовые

созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных услугах, как родителей Учреждения, так и социума, совершенствовать и расширять спектр дополнительных образовательных услуг.	резервов. Не полная организация набора дополнительных услуг с учетом желания детей и запроса родителей.	дополнительных услуг	кого спроса	ресурсы для прохождения курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования
В связи с внедрением стандарта дошкольного образования, который предусматривает изменения по совершенствованию профессионального опыта педагогов, было выявлено, что педагогический коллектив Учреждения имеет недостаточно знаний по владению ИКТ	Недостаточные знания педагогического коллектива владениями ИКТ (превалирующей возрастной рубеж педагогического коллектива 50-65 лет). Потребность в материально-техническом оснащении групп интерактивным оборудованием.	Обучение педагогов на обучающих мероприятиях внутри Учреждения. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации		Дополнительные финансовые ресурсы для прохождения курсов повышения квалификации педагогами, для оснащения групп интерактивным оборудованием и научно-методическим обеспечением ООП

4. Социальный заказ

Основные тенденции развития Учреждения связаны с обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО (государственный образовательный заказ), а также городские и региональные компоненты, что выражается в создании условий для позитивной социализации и

индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание образовательной среды (образовательное пространство воспитанников, родителей, педагогов), удовлетворяющей потребности родителей и воспитанников в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребенка-дошкольника. Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать цель будущей программы развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13», а именно: Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения посредством внедрения профессионального стандарта, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка.

5. Концепция Программы развития Учреждения на 2020-2024г.

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии Учреждения, характеризующийся необходимостью адаптации детского сада к изменениям образовательной политике Российской Федерации.

Проблема качества дошкольного образования характеризуется как определяющая дальнейшее существование и развитие системы сопровождения детей и рассматривается в трёх аспектах:

- в общегосударственном аспекте качество дошкольного образования определяется мерой её адекватности социально-экономическим условиям общества;
- в социальном аспекте определяется соответствием образовательных услуг реальному запросу родителей;
- в педагогическом аспекте определяется реализацией принципа вариативности в образовании, переходом к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования Учреждения, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;
- благополучие ребенка в детском саду;
- модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация учреждением Образовательной программы и ее научно- методическое обеспечение;
- обеспечение государственно-общественного управления учреждением;
- открытость.

5.1. Миссия Учреждения

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия Учреждения заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных).
- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

6. Стратегия, основные задачи развития Учреждения

Стратегическая цель: обеспечение эффективности развития Учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

- Создание дополнительных мест для детей до 3-х лет;

- Приведение в соответствие с учетом индивидуальных особенностей детей, в соответствии с ФГОСДО развивающую предметно - пространственную среду и материально-техническую базу.
- Совершенствование системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения детей имеющих особые образовательные потребности
- Совершенствование и расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Механизмы реализации Программы развития:

- Механизмом реализации программы развития Учреждения являются составляющие ее проекты
- Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов
- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы Учреждения
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом Педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующим Учреждения ежегодно
- Организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ Учреждения (сайт), через проведение открытых мероприятий.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития

- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения Учреждения
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых Учреждением услуг

Пути развития

- ✓ Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов.
- ✓ Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития на 2020-2024 г.г.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Создание дополнительных мест для детей до 3-х лет
- Развитие материальной базы Учреждения как среды творческого развития детей и педагогов
- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности
- Расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг

Необходимость решения обозначенных проблем, поставленных задач позволяет наметить дальнейшие перспективы развития Учреждения в ходе реализации запланированных проектов.

7. План деятельности по реализации цели и задач Программы развития

- 7.1. **Проект №1 «Строительство нового корпуса(ясельного) МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №13»**

Цель: Создание мест в яслях в рамках политики поддержки семьи(Послание Президента России Владимира Путина Федеральному собранию-2020)

Задачи:

- обеспечить местами детей до трёх лет ГМР
- разгрузить центр г. Гатчины

№ п/п	Мероприятия	Срок и	Ответственные
1	Проектно-исследовательские работы в рамках строительства <ul style="list-style-type: none"> • сбор исходных данных • разработка эскизного проекта • проектная документация • экспертиза проектной и сметной документации ЛенОблЭкспертиза <ul style="list-style-type: none"> • рабочая документация 	2020	Администрация Учреждения
2	Прохождение аукциона на строительство «Ясельного корпуса на 90 мест»	2020	Администрация Учреждения
3	Строительно-отделочные работы	2021 - 2022	Администрация Учреждения
4	Открытие нового ясельного корпуса	2022	Администрация Учреждения

Проект №2 «Творческое преобразование образовательной среды и модернизация материально-технической базы»

Цель: Создание условий для повышения качества образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО через организацию развивающей предметно - пространственной среды.

Задачи:

- изучение и внедрение в практику новых подходов к организации предметно-развивающей и предметно-игровой среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.
- информатизация образовательной деятельности
- создание условий условия для творческой деятельности детей и педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подбор и приобретение необходимой игровой мебели и игровых уголков, игрушек и дидактических пособий	2020-2024 г.г.	Администрация Учреждения
2.	Организация РППС В группах и Учреждении в соответствии с ФГОС	Период реализации программы	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги
3.	Информатизация образовательного пространства групп и Учреждения (обеспечение ТСО и ЭОР)	Период реализации программы	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги
4.	Оформление холла и коридора Учреждения	2020-2024 г. г.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги

Ожидаемый и конечный результат реализации проекта:

- Открытие дополнительных мест в ДООУ для детей до 3-х лет.
- Развивающая среда в Учреждении, группах и на территории будет соответствовать всем требованиям нормативных

документов и ФГОСДО.

- Обеспечение электронно-образовательными ресурсами группы, кабинеты, музыкальный и спортивный залы.
- Повышение качества образования, уровня профессиональной компетенции педагогов, социального статуса Учреждения.

Социальный эффект: повышение качества образовательной деятельности, компетенций всех участников образовательного процесса, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников Учреждения, повышение социального статуса Учреждения.

7.2. Проект №3 «Создание системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности».

Цель: обеспечить коррекцию нарушений развития категорий детей имеющих особые образовательные потребности (нарушениями речи), оказать им квалифицированную помощь в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования, индивидуального маршрута.

Задачи:

- создать специальные условия для осуществления квалифицированной коррекции детям имеющим особые образовательные потребности;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников имеющих особые образовательные потребности;

- создать доступную развивающую предметно-пространственную среду в помещениях Учреждения (группах, кабинетах, залах) в соответствии с особенностями детей имеющих особые образовательные потребности;
- Разработка и реализация индивидуального маршрута (в том числе детей с ОВЗ, инвалидов)
- Создание эффективной системы взаимодействия между специалистами Учреждения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Рассмотрение Адаптированных образовательных программ (по потребностям) дошкольного образования на педагогическом совете Учреждения, утверждение.	январь 2020 г.	Педагогический совет
2.	Совершенствование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды (в группах, логопедических кабинетах, физкультурном и музыкальном залах)	2020-2024 г.	Заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги
3.	Создание специальных условий (использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение)	2017-2019 г.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги групповых и индивидуальных коррекционных занятий

4.	Создание и организация работы Психолого-педагогического консилиума Учреждения	2017- 2018 г.	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
5.	Организация сетевого взаимодействия с организациями партнерами (Комитет образования ГМР, ПМПК Комитета ГМР)	2017-2019 гг	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, педагоги, учителя-логопеды
6.	Организация системы консультирования и оказания методической помощи родителям воспитанников по вопросам коррекции речевого развития.	2017 - 2020 г	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги
7.	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов.	2017-2020гг	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты

Ожидаемый и конечный результат реализации проекта:

- Интеграция в образовательный процесс детей, имеющих особые образовательные потребности;
- Эффективная система взаимодействия между специалистами Учреждения;
- Вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс.

Социальный эффект: Реализация проекта позволит детям имеющим особые образовательные потребности и их родителям (законным представителям) включиться в единый образовательный процесс, успешно социализироваться в образовательном пространстве Учреждения.

7.3. Проект №4 «Дополнительное образование»

Цель: Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей; раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников.

Задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Выявление потребности Учреждения, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.
- Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ
- Организация дополнительного образования на основе имеющихся дополнительных компетенций педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление потребности в введении дополнительных программ и поиск решений для реализации запросов родительской общественности.	Ежегодно	Заместитель заведующего по УВР
2.	Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей.	Период реализации программы	Заместитель заведующего по УВР
3.	Разработка новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.	2019-2020	Педагоги дополнительного образования детей
4.	Проведение анализа удовлетворенности родителями результатов предоставления дополнительных образовательных программ	Ежегодно	Заместитель заведующего по УВР

Ожидаемый и конечный результат реализации проекта:

- Увеличение объема и расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг.
- Обеспечение потребности в новых дополнительных образовательных программах дополнительного образования детей
- Развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников

Социальный эффект: формирование системы дополнительного образования для повышения качества образовательной деятельности и конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг.

8. Ожидаемые конечные результаты. Риски. Ресурсное обеспечение. Для Учреждения:

- Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг.
- Улучшение материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы
- Создание системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения развития воспитанников.
- Организация постепенно расширяющихся дополнительных услуг в соответствии с социальным запросом и педагогическими возможностями педагогов.

Для воспитанников и родителей:

- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями.
- Обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника.

Для педагогического коллектива:

- Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности.
- Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.
- Развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.

Риски:

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Возможные угрозы и риски:	Возможные пути устранения угроз и рисков:
Финансово-экономические риски связанные с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей (подготовка и переподготовка педагогических кадров, модернизации включая информатизацию, образовательной среды)	Изыскание резервных и дополнительных источников финансирования
Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса. Человеческий фактор(индивидуальные особенности педагогов)	Разъяснение идей Программы развития Учреждения. Использование личностно-ориентированных и индивидуализированных моделей управления
--	---

8.1. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы:

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в Учреждения законодательства РФ в области образования	Рабочая группа программы администрация	Постоянно (по плану)	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Рабочая группа, самооценка	Постоянно (по плану)	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Рабочая группа, самооценка	Постоянно (по плану)	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самооценка	Постоянно (по плану)	наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение стандартов образования	Рабочая группа программы администрация	Постоянно (по плану)	Диагностический инструментари й, наблюдение

Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования	Оценка администрация, самооценка	Постоянно (по плану)	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы
---	----------------------------------	----------------------	--

Заключение

Предлагаемая Программа развития МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» является результатом деятельности творческой группы педагогов и специалистов Учреждения, которые заинтересованы в его развитии и желании видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили выдвинуть идеи и планы, которые заложили в Программу развития Учреждения, и, благодаря которым определились такие важные возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность. Программа развития Учреждения будет руководством к действию на ближайшие годы.

