



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №13»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического
совета Учреждения
Протокол от 30.08.2019 г. № 1

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Управляющего совета
протокол №1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №13»
30.08.2019 г. №21

**Положение
по обеспечению функционирования
внутренней системы оценки качества образования**

Гатчина
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Положение по обеспечению функционирования внутренней системы качества образования (далее - Положение) МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, Положением о муниципальном мониторинге качества образования Гатчинского муниципального района, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, показатели и критерии системы оценки качества образования в Учреждении (далее – мониторинг), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования являются определение качества образования в Учреждении.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования: Сбор, обобщение, анализ информации о качестве образования в Учреждении
Определение тенденций развития Учреждения, принятия обоснованных решений по достижению качественного образования.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

3.1. Система оценки качества управления Учреждения.

3.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО по 6-ти образовательным областям;

3.3. Материально-технические условия организации РППС;

3.4. Кадровые условия;

3.5. Соблюдение прав участников образовательных отношений.

4. Организация внутренней системы качества образования

4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе ООП ДО и АООП ДО.

4.2. Основными методами оценки являются:

- Анализ РППС
- Анализ кадрового обеспечения и материально-технического оснащения педагогического процесса
- Анкетирование родителей (законных представителей), педагогов;
- Статистическая обработка информации;

4.3. Оценку качества образования осуществляют заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

4.4. Результаты оценки качества образования анализируются педагогами и сдаются заместителю заведующего по УВР для дальнейшей обработки.

4.5. Данные полученные в результате оценки качества образования отражаются в аналитических справках, в отчетах о самообследовании и других отчетных документах.

5. Документация.

5.1. Данные оценки качества образования педагогов: аналитические справки, результаты самообследования, хранятся в методическом кабинете в течение 5 лет.

6. Заключительные положения.

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом Учреждения, рассматриваются на его заседании и утверждаются распорядительным актом.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, которое рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения в установленном порядке.