

Семинар-практикум для родителей

«Такие полезные и интересные игры»

(развитие грамматического строя речи посредством игр)

Развитие словоизменения:

- 1) Образование множественного числа имен существительных: «Упрямые детки»(Педагог: у меня –стул. Ребенок: а у меня- стулья); «Что есть у тебя?»(Педагог : у меня есть липа. Ребенок: а у меня есть липы); «Назови несколько(игра с мячом)» (кукла-куклы); «Что я подарю маме»(Я подарю маме тюльпаны(ромашки, розы).
- 2) Согласование прилагательных с существительными: «Назови, какой огурец(какая морковь, какое яблоко, какие сливы)»; «Какая лиса(заяц)?» (хитрая, ловкая; трусливый, пугливый).
- 3) Согласование существительных с числительными: «Назови два(две) и пять» (два гуся, пять гусей; две коровы, пять коров).
- 4) Изменение существительных по числам и падежам:
 - родительный падеж множественного числа: «Назови один и много» (один мухомор- много мухоморов); «Чего нет?»(нет опят);
 - винительный падеж: «Что подарили Кате?»(куклу, мишку, погремушку); «Что я вижу из окна?»(Я вижу клен, березу, ясень);
 - творительный падеж: «Чем ты доволен(довольна)?»(Я доволен свитером, рубашкой, шортами); «Чем ты будешь украшать ёлку?»
 - дательный падеж: «Чему ты рад(рада)?»(Я рад дивану, креслу, шкафу);
 - предложный падеж: «О чем ты мечтаешь?»(Я мечтаю о лодке, о самолете, о поезде).



5) Употребление предлогов: «На чем мы катались»(на поезде, на санках); «Где прятался Мурзик?»(под шкафом, под диваном); «Куда поставили вазу?»(на стол, на буфет, на тумбочку); «Откуда выглядывает Ваня, если он спрятался за креслом(из-за кресла), за диваном(из-за дивана); «Откуда можно взять книгу, если она лежит на столе(со стола), на полке(с полки)».

6)Согласование с местоимениями : Игра «Мой, моя, моё, мои»(мой носок, моя кукла).

7)Изменение глаголов :

- по числам (гуляет- гуляют);

-по временам (гуляет- погулял- пойдет гулять(погуляет);

-по родам (гулял- гуляла).

Развитие словообразования:

1)Образование существительных мужского, женского и среднего рода с уменьшительно-ласкательным и уничижительным значением: «Назови ласково»(гном-гномик, дорога-дорожка); «Назови большой и маленький (окно-окошко); «Назови детеныша»(белка-бельчонок);

2)Образование существительных с увеличительным значением: н-р, игра «Заяц –хвоста»(у меня есть усища, хвостище, глазища, я живу в домище и т.д.)

3)Образование прилагательных, характеризующих предмет по самым разным признакам(по цвету, вкусу, форме, величине, степени выраженности признака, температуре и т.д.): «Какой по цвету мяч?(красный).А если он не совсем красный ,а слегка, то он(красноватый).»(сладкий-сладковатый, теплый-тепловатый).



4)Образование существительных с помощью суффиксов, указывающих на лицо(профессию): -ник (печник, грибник); -ист (гитарист, велосипедист); -тель (зритель, учитель); -щик (сварщик); -чик (летчик, счастливчик); -ик (старик,нытик); -ант,(янт) (официант); -ор(кондуктор); -ер(актер); -арь(пекарь); -к-(пианистка); -их-(повариха) и т. д.

5)Существительные с суффиксами вместилища: -ник-, -ниц-(чайник, хлебница) «Что в чем находится?».

6)Образование приставочных глаголов со значением завершенности, направленности, удаленности, продолжительности действия (перешел, обошел, подошел, ушел; налил, полил, вылил и т.д.)

7)Образование притяжательных прилагательных с помощью суффиксов: -ов(-ев-) (отцов портфель); -ын(-ин-) (бабушкин); -j-(заячий): игра «Назови хвост, лапу, ухо».

8)Образование относительных прилагательных с помощью суффиксов, обозначающих предметную соотнесенность: -он(-енн-); -ов(-ев-); -ск-; -ичн-; -н- и др. ; «Назови сок, начинку, повидло»(малиновый, малиновая, малиновое); «Назови лист (ветку), если он (она) упал(упала) с клена» (кленовый, кленовая); «Какая игрушка, если она сделана из..»(железа-железная, меха- меховая)

9)Образование качественных прилагательных с помощью суффиксов, выражающих эмоциональную и характерологическую соотнесенность: -чив-, -лив-(счастливый, улыбчивый)

10)Образование сложных слов (снегопад, ледоход, пчеловод, овощевод, самолет, самосвал и т.д.).

11)Образование однокоренных(родственных) слов: «Где спряталось слово «снег»(лес, трава и т.д.)(снеговик, снежинка, Снегурочка, снегопад, снежок, снежный, подснежник)

