

## Консультация для родителей

### Тема: «Играем с пальчиками и развиваем речь»

Движения пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. Семья является главным источником развития и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Участниками воспитательного процесса выступают все члены семьи: мать и отец, бабушки и дедушки, братья и сестры.

В процессе действий с предметами у детей уже с младенческого возраста начинается развитие ручной моторики. Оно тесно связано с физиологическим и психическим развитием ребенка.

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья, как и ребенок, не имеющий дефектов, способен под влиянием воспитания успешно развиваться в психическом и личностном отношении. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость. У них часто не выделяется ведущая рука. Очень важно развитие мелкой моторики рук, т.к. это стимулирует развитие процессов мышления. Для развития мелкой моторики рук хорошо подойдут различные шнуровки, мозаики, пирамидки и игры с пуговицами.

Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи:

во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка,

во-вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, а также ускоряет созревание речевых областей и стимулирует развитие речи ребенка, что позволяет при наличии дефектов звукопроизношения быстрее их исправить.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Игры эти очень эмоциональные, можно проводить и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» как бы отражают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает

возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д. Очень важны эти игры для развития творчества детей.

Одним из наиболее популярных видов работ по развитию мелкой моторики пальцев рук являются речевые игры с пальчиками. Пальчиковая гимнастика создает благоприятный фон, способствует развитию умения слушать и понимать содержание потешек, улавливать ритм речи, повышает речевую активность детей.

Развитие тонкой ручной моторики оказывает благотворное влияние на формирование речи и позволяет:

- убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ;
- снять умственную усталость;
- улучшить произношение многих звуков, а значит, развивать речь ребенка;
- регулярно опосредованно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на исправлении речи детей;
- совершенствовать внимание и память – психические процессы, тесно связанные с речью;
- облегчить школьникам усвоение навыков письма;
- выполнять трудовые действия.

Видимым результатом выполнения упражнений по развитию мелкой моторики у детей является в первую очередь:

- развитие положительных эмоций у ребенка;
- развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления;
- подготовка руки к письму.

**Прилагается картотека пальчиковой гимнастики.**

### «АПЕЛЬСИН»

Мы делили апельсин  
Много нас,  
А он один.  
Эта долька — для ежа.  
Эта долька — для стрижа.  
Эта долька — для утят.  
Эта долька — для котят.  
Эта долька — для бобра.  
А для волка — кожура.  
сердит на нас —  
Беда!!!  
Разбегайтесь —  
Кто куда!

*(Дети «разламывают» апельсин.)*  
*(Показывают 10 пальцев.)*  
*(Показывают 1 палец.)*  
*(Загибают пальцы левой руки.)*

*(Бросательное движение*  
*правой рукой.)*

*(Сжимают и разжимают кулаки)*

*(«Бегут» пальцами по столу.)*



### «ГРИБЫ»

Топ-топ — пять шагов,  
В кузовочке пять грибов.  
Мухомор красный —  
Гриб опасный.  
А второй — лисичка,  
Рыжая косичка.  
Третий гриб — волнушка,  
Розовое ушко.  
А четвертый гриб — сморчок,  
Бородатый старичок.  
Пятый гриб — белый,  
Ешь его смело!

*(Дети «шагают» пальчиками)*  
*(Показали 5 пальцев правой руки.)*  
*(Загибают пальцы на одной руке.)*



### «ОСЕНЬ»

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал:  
Вот дубовый,  
Вот кленовый  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки — золотой,  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.

*(Плавные, волнообразные  
движения ладонями.)  
(Загибают по одному пальчику  
на обеих руках.)*

*(Спокойно укладывают ладони на стол.)*



### «ВЫШЛА КУРОЧКА ГУЛЯТЬ»

Вышла курочка гулять  
Свежей травки пощипать  
А за ней ребятки -  
Желтые цыплятки  
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко  
Не ходите далеко  
Лапками гребите  
Зернышки ищите»

*(шагают указательным и средним пальцами)  
(щиплющие движения пальцами каждой руки),  
(бегут всеми пальцами обеих рук).  
(хлопают в ладоши),  
(грозят пальцем ведущей руки),  
(гребущие движения каждым пальцем обеих рук)  
(дети собирают зерна поочередно двумя  
пальцами каждой руки).*



### «23 ФЕВРАЛЯ»

Февраль, февраль, зима и солнце! *(сжимают и разжимают пальцы)*

И первых птичек переклик!  
*(соединяют ладони большими пальцами, остальные машут)*

Сегодня выглянул в оконце:  
*(закрывают лицо ладонями, а затем выглядывают, раздвигая их)*

Застыл, к стеклу лицом приник.  
Мои друзья – вчера мальчишки - *(сжимают и разжимают пальцы)*

Сегодня выросли и вдруг  
Все, как один, забросив книжки, *(сжимают и разжимают пальцы)*  
За руки взялись, встали в круг. *(соединяют руки)*

И обещали мамам, сестрам *(сжимают и разжимают пальцы)*  
Границы радости беречь. *(загибают пальчики на одной руке)*

Беречь весь мир:

И птиц, и солнце,

Меня в окошке

уберечь.



### «ВЕСЕЛЫЕ ЛЬДИНКИ»

Веселые льдинки.  
Под самым карнизом, *(сжимают и разжимают пальцы)*

Над самым оконцем  
Забралось в сосульки *(стучат пальцами по столу)*

Весеннее солнце.  
*(поднимают руки вверх и делают «солнышко»)*

Сверкая, бегут  
по сосулькам слезинки..... *(сжимают и разжимают пальцы)*

И тают сосульки – *(стучат пальцами по столу)*  
веселые льдинки.



### «ДОМ»

Туки-туки молотком,  
Строю, строю новый дом.

*(стучат кулаками друг о друга)  
(ладони располагаются под углом, кончики  
пальцев соприкасаются)*

будет он большой, как ель,  
будут в нем окно и дверь.

*(тянут руку вверх)  
(делают из пальцев «окно» и «дверь»)*

всех в него я поселю:

*(сжимают и разжимают кулачки)*

Мышку, зайчика, лису.



### «ПРОФЕССИИ»

Много есть профессий знатных,  
И полезных, и приятных.

*(Соединять пальцы правой руки с большим.)  
(Соединять пальцы левой руки с большим.)*

Повар, врач, маляр, учитель,  
Продавец, шахтёр, строитель...

*(Загибать пальцы левой и правой руки)*

Сразу всех не называю,

*(Сжимать и разжимать кулачки.)*

Вам продолжить предлагаю.

*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)*



### «СКОРО В ШКОЛУ»

Семь вещей у нас в портфеле: *(сжимают и разжимают пальцы)*  
Промокашка и тетрадь, *(загибают поочередно пальцы)*  
ручка есть, чтобы писать,  
и резинка, чтобы пятна  
убирала аккуратно.  
И пенал, и карандаш,  
И букварь - приятель наш!!!



### «ЧЕЛОВЕЧЕК»

Я - весёлый человечек, *(Сжать кулак, разгибать пальцы по*  
Я гуляю и пою. *одному и "шагать" ими по столу)*  
Я - весёлый человечек,  
Очень я играть люблю.  
Разотру ладошки сильно, *(Растирать ладони)*  
Каждый пальчик покручу, *(Покрутить пальчик от основания*  
Поздоровуюсь с ним сильно *до ногтевой фаланги)*  
И вытягивать начну.  
Руки я затем помою, *( "Мыть руки" )*  
Пальчик к пальчику сложу,  
На замочек их закрою *( Сложить руки в замок )*  
И тепло поберегу.



### «ПЧЕЛА»

Прилетела к нам вчера  
Полосатая пчела.  
А за нею шмель-шмелек  
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза.  
Пожужжали, полетали,  
От усталости упали.

( Машут ладошками).  
( На каждое название насекомого  
загибают пальчик)

( Делают кружочки из пальчиков )  
( Подносят пальчики к глазам )  
( Опускают ладони вниз).



### «ЗЯТКОДАМИ»

Раз, два, три, четыре, пять,  
В лес пойдем мы погулять.  
За черникой,  
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем.

(Пальчики обеих рук «здороваются»,  
начиная с больших)  
(Обе руки «идут» пальчиками по столу)  
( Загибают пальчики, начиная с больших)

(Сжимают и разжимают кулачки).





### «ЕСТЬ У КАЖДОГО СВОЙ ДОМ»

У лисы в лесу глухом

*( Дети загибают пальцы на обеих руках по одному пальцу на каждое двустипие)*

Есть нора — надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно

в нем.



*( Поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о друга кулачками обеих рук).*

### «СНЕЖОК»

Раз, два, три, четыре,

*( Загибают пальчики, начиная с большого)*

Мы с тобой снежок слепили.

*( «Лепят», меняя положение ладоней)*

Круглый, крепкий, очень гладкий

*( Показывают круг, сжимают ладони вместе)*

И совсем-совсем не сладкий.

*( Грозят пальчиком)*

Раз — подбросим.

*( Подбрасывают воображаемый снежок, смотрят вверх)*

Два — поймаем.

*( Ловят воображаемый снежок)*

Три — уроним.

*( Роняют воображаемый снежок)*

И... сломаем.

*( стучат кулачками по столу)*



### «РЫБКА»

Рыбка плавает в водице,  
Рыбке весело играть.  
Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.  
Рыбка спинку изогнула,  
Крошку хлебную взяла,

( Сложить ладони вместе и показать,  
как плавает рыбка)  
( Погрозить пальчиком)  
(Медленно сблизить ладони)  
( Снова показать, как плывет рыбка)  
( Сделать хватательное движение  
двумя руками)

Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла.

( Показать, как рыбка уплыла)



### «ЦВЕТОК»

Вырос высокий цветок на поляне,  
Утром весенним раскрыл лепестки.  
Всем лепесткам красоту и питание  
Дружно дают под землей корешки.

(запястья соединить, ладони  
развести в стороны,  
пальцы слегка округлить)  
(развести пальцы рук)  
(ритмично двигать пальцами  
вместе и врозь).  
(ладони опустить вниз тыльной  
стороной прижать друг другу)



### «ОБУВЬ»

Обуваем ножки бегать по дорожке. *(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*  
Повторяй за мной слова: *(Сжимают и разжимают пальцы.)*  
Ножка – раз, ножка – два! *(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)*  
В магазине покупают *(Сжимают и разжимают пальцы.)*  
И на ножки надевают  
Папа, мама, брат и я – *(Загибают пальцы на руках.)*  
Любит обувь вся семья. *(«Шагают» пальцами по столу.)*



### «ПРОДУКТЫ ПЕКАРИИ»

Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*  
А из теста мы слепили *(Прихлопывают ладонями, «лепят».)*  
Пирожки и плюшки, *(Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)*  
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи – *(Обе ладони разворачивают вверх.)*  
Всё мы испечем в печи.  
Очень вкусно! *(Гладят животы.)*



### «МЕБЕЛЬ»

Раз, два, три, четыре,  
Много мебели в квартире  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире.

*(загибают пальчики, начиная с большого)  
(сжимают и разжимают кулачки)  
(загибают пальчики на каждое  
название мебели)*

*(попеременные хлопки ладонями и  
удары кулачками по столу)*



### «ПОСУДА»

Раз, два, три, четыре,  
Мы посуду перемыли:  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварёшку.  
Мы посуду перемыли,  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился.  
Ложку мы чуть-чуть сломали,  
Так мы маме помогали.

*(удар кулачками друг о друга)  
(одна ладонь скользит по другой по кругу)  
(загибают пальчики по одному,  
начиная с большого)  
(одна ладонь скользит по другой по кругу)  
(загибают пальчики по одному, начиная  
с большого)*

*(удар кулачками друг о друга)*



### «НА ЁЛКЕ»

Мы на ёлке веселились,  
И плясали и резвились.  
После добрый Дед Мороз  
указательным  
Нам подарки преподнёс.  
Дал большущие пакеты,  
В них же – вкусные предметы:  
Конфеты в бумажках синих,  
Орешки рядом с ними,  
Груша,  
Яблоко,  
Один золотистый мандарин.

*(ритмичные хлопки в ладоши)*  
*(ритмичные удары кулачками)*  
*(дети «шагают» средним и*  
*пальцами обеих рук по столу)*  
*(«рисуют» руками большой круг)*  
*(ритмичные хлопки в ладоши)*  
*(загибают на обеих руках пальчики,*  
*начиная с большого)*



### «КОРМУШКА»

Сколько птиц к кормушке нашей  
Прилетело? Мы расскажем.  
Две синицы, воробей,  
Шесть щеглов и голубей,  
Дятел в пёстрых пёрышках.  
Всем хватило зёрнышек.

*(ритмично сжимают и разжимают*  
*кулачки)*  
*(на каждое название птицы загибают*  
*по одному пальчику)*  
*(ритмично сжимают и разжимают*  
*кулачки)*



### «КРОЛИК»

Маленький кролик  
ушки.)

(Кисти прижать к голове, как

С большими ушами,  
Розовым носом,  
Смешными усами.

(Дотронуться до носа. )

(Указательные пальцы прижаты  
к губам.)

Норку глубокую роет себе  
Сильными лапками  
В мягкой земле.

("Роем" норку.)

Чистит он шерстку себе  
Или спит.

("Чистим шерстку".)

(Руки кладем под щеку.)

Кролик ушами всегда шевелит.

(Шевелим "ушами".)

Слышит шаги и лисиц, и волков,

Прячется в норку свою  
от врагов.

(Закрывать лицо ладонями.)

