

**График проведения плановых заседаний ППк  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Срок заседания</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Октябрь (первая неделя)	1.Обсуждение результатов педагогической диагностики и динамики развития детей групп компенсирующей направленности, определения эффективности дальнейших педагогических действий. 2.Решение о реализации специальных образовательных условий (далее-СОУ) для воспитанников с ОВЗ в соответствии с АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР и АОП для детей с нарушением зрения. 3.Обсуждение и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (далее-ИОМ) для воспитанников с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы на 2024-2025 учебный год. 4.Выявление воспитанников, чьи семьи находятся в социально опасном положении (далее-СОП).	Председатель: зам. зав. по УВР Ковалева Н.Н. Члены ППк: учитель-логопед Вагоровская И.А., учитель-логопед Макиева О.А.
2.	Ноябрь (первая неделя)	1.Обсуждение и утверждение ИОМ для воспитанников, у которых выявлены нарушения развития в раннем возрасте на 2024-2025 учебный год. 2.Обсуждение и утверждение ИОМ для воспитанников с признаками одаренности на 2024-2025 учебный год.	Председатель: зам. зав. по УВР Ковалева Н.Н. Члены ППк: учитель-логопед Вагоровская И.А., учитель-логопед Макиева О.А.
3.	Декабрь	Рассмотрение и утверждение списка воспитанников, направляемых на обследование ПМПк.	Председатель: зам. зав. по УВР Ковалева Н.Н. Члены ППк: учитель-логопед Вагоровская И.А.,

			учитель-логопед Макиева О.А.
4.	Февраль (первая неделя)	<p>1.Обсуждение результатов промежуточной диагностики коррекционной работы с воспитанниками групп компенсирующей и общеразвивающей направленности (с включением детей по раннему выявлению).</p> <p>2.Изменение при необходимости ИОМ, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития воспитанников (в том числе воспитанников с ОВЗ).</p> <p>3.Подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и ИОМ в соответствии изменившимся состоянием ребенка и характером овладения АОП и ОП, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК.</p>	<p>Председатель: зам. зав. по УВР Ковалева Н.Н.</p> <p>Члены ППк: учитель-логопед Вагоровская И.А., учитель-логопед Макиева О.А.</p>
5.	Май-июнь	<p>1.Анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ.</p> <p>2. Анализ динамики освоения ОП ДО воспитанниками с особенностями психического развития, у которых выявлены нарушения в развитии в раннем возрасте и испытывающих трудности в освоении образовательной программы.</p> <p>3.Принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПК для смены АОП (по результатам мониторинга).</p> <p>4.Принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга).</p> <p>4. Утверждение списков детей с ОВЗ на следующий учебный год.</p>	<p>Председатель: зам. зав. по УВР Ковалева Н.Н.</p> <p>Члены ППк: учитель-логопед Вагоровская И.А., учитель-логопед Макиева О.А.</p>
В течение года		Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей	Председатель: зам. зав. по УВР

	<ul style="list-style-type: none"><li>- изменение формы обучения или АОП для воспитанников с ОВЗ;</li><li>- направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения.</li></ul>	Ковалева Н.Н. Члены ППк: учитель-логопед Вагоровская И.А., учитель-логопед Макиева О.А.
--	---	--