

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21 комбинированного вида»**



**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Суйда-2021 г.

1. Общая характеристика

Название кабинета	Логопедический кабинет
Год создания	2021 г.
Общая площадь	15,34 кв.м.
Ответственный за кабинет	Макиева Ольга Алексеевна

2. Перечень основных средств, находящихся в помещении

	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер
1.	Стол детский	3	
2.	Шкаф для пособий	2	
3.	Стул детский h=340	11(7+4)	
4.	Зеркало прямоугольное с освещением 1000*500	1	
5.	Стол письменный с 3-мя ящиками	1	
6.	Стул взрослый	1	
7.	Набор ПО на флешках «Лексические запасы», «Лого Ассорти», «Три в одном» и др.	1	
8.	Интерактивная панель NOVA	1	
9.	Доска магнитная «Алфавит»	1	
10.	Ковролин «Фиолетовый лес»	1	
11.	Ноутбук Lenovo	1	4101240289

2.1. Осветительное оборудование, дополнительное оборудование и инвентарь по технике безопасности

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер
1.	Светильник потолочный светодиодный (Айсберг IP65)	4	
2.	Карниз потолочный пластиковый	2	
3.	Тюль 5м	1	
4.	Рулонная штора на зеркало (голубая)	1	
5.	Корзина для бумаг	1	

2.2. Отделка

1.	Пол	Линолеум, кафель
2.	Стены	Краска интерьерная
3.	Потолок	Побелка

2.3. Документация учителя-логопеда ГМР

№	Нормативный блок
1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса в ДОУ (группах)
2	Должностная инструкция учителя-логопеда
3	Инструкция по охране труда
4	Паспорт логопедического кабинета
5	Программа коррекционного воспитания и обучения для детей с нарушениями речи - коррекционный блок из ОП ДОУ
	Блок планирования
1	Перспективный план на учебный год с включением разделов по работе с педагогами и родителями
2	Перспективное и календарное планирование НОД
3	План индивидуальной работы
	Диагностический блок
1	Сводные диагностические таблицы, результаты мониторинга
2	Список детей с диагнозами, заключения ТПМПК
3	Карта речевого развития, индивидуальный коррекционный маршрут
4	Отчеты за год сдаются методисту, копия хранится 2 года)
	Блок рабочей документации
1	График работы, циклограмма деятельности, график проветривания
2	Индивидуальный коррекционный маршрут
3	Экран звукопроизношения (в группе у воспитателя, заполняет логопед)
4	Журнал учета посещаемости занятий
5	Тетрадь для рекомендаций родителям
6	Журнал учета индивидуального консультирования родителей
7	Тетрадь для взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей
8	Журнал протоколов ПМП-консилиум (хранится у председателя ППк). Карты динамических наблюдений
	Методический блок
1	Портфолио
2	Собственный педагогический опыт

3. План развития логопедического кабинета

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Форма представления результата	Отметка о выполнении
1.	Подготовка паспорта логопедического кабинета	Учитель-логопед	сентябрь	паспорт	
2.	Систематизация материалов в логопедического кабинете		в течение года	опись	
3.	Пополнение картотек		в течение года	картотеки	
4.	Пополнение информации на стендах в раздевалках		в течение года	Информация	
5.	Подготовка сообщений к педагогическим советам, участие в семинарах-практикумах		в соответствии с планом работы	Сообщения, презентации	
6.	Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей		в течение года	пособия, рекомендации	
7.	Оформление наглядных и методических пособий		в течение года	пособия	
8.	Изготовление раздаточного материала		в течение года	раздаточный материал	

Материально-техническое оснащение

1.	Приобретение канцтоваров	Учитель-логопед	в течение года		
2.	Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с программой	Учитель-логопед	в течение года		

Критерии оценки логопедического кабинета

№	Критерий оценки	Показатели	Самооценка	Примечание
1	Документация кабинета	паспорт кабинета		
		нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса в ДОУ (группах)		
		график работы кабинета		
		план развития кабинета		
2	Программно-методическое оснащение логопедического кабинета	укомплектованность программно-методическим обеспечением, учебно-методическими комплексами и их соответствие профилю кабинета, требованиям ФГОС ДО и образовательной программы		
		наличие, систематизация дидактических и методических материалов для осуществления образовательного процесса		
3	Специальные средства для научной организации образовательной деятельности и управления ей	материалы для диагностики качества образования		
		научно-методическая литература образовательной деятельности		
		литература для детей		
4	Санитарно-гигиеническое состояние логопедического кабинета	целесообразность организации пространства (рабочее место педагога, место для индивидуальной и групповой работы)		
		подбор мебели		
		освещение кабинета		
		система проветривания		
		наличие ремонта		
5	Техника безопасности	соблюдение правил техники безопасности при работе с детьми		
		наличие правил поведения в методическом кабинете		
6	Оборудование кабинета	осветительное оборудование		
		состояние мебели в кабинете		
	Дизайн кабинета	оригинальность оформления		

7		стилевое единство (эстетичность)		
		озеленение (при необходимости)		
		соответствие стендового материала дизайну кабинета		
		учет регионального компонента в оформлении кабинета		
Общее количество баллов				

Методическая литература (Приложение №1)

Методические материалы и средства обучения (Приложение №2)

I. Методическая литература.

1. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребёнка к школе. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021.
2. Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5-7 лет): В помощь учителям-логопедам, воспитателям речевых групп и родителям / С.В. Бойкова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021.
3. Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду / Т.С. Овчинникова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021.
4. Бабина Г.В. Слоговая структура слова: Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи: логопед. технологии: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031800 – логопедия / Г.В.Бабина, Н.Ю.Шарипова. – М.: ПАРАДИГМА, 2014.
5. Бабина Г.В., Шарипова Н.Ю. Слоговая структура слова: Обследование возможностей восприятия слов различной слоговой структуры. Альбом. – М.: ПАРАДИГМА, 2016.
6. Еромыгина М.В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
7. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития. – 2-е изд., перераб. и дополн. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
8. Фалёва А.С. Тактильные чистоговорки: тетрадь-тренажёр для уточнения произношения звуков. Выпуск 1-5. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
9. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей группе / О.С.Гомзяк. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021.
10. Взаимодействие специалистов ДОУ компенсирующего вида / Под ред. О.А.Денисовой. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
11. Татаркина Л.А. Логоритмика: запуск речи через пение и движение для детей от двух лет: с песенками и попевками по QR-коду/ Л.А. Татаркина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.
12. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению до нарушений слоговой структуры слов у детей – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004г. (*)
13. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития

- фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2005г. (*)
14. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004г. (*)
 15. Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями. – Екатеринбург: Изд - «ЛИТУР», 2000 г. (*)
 16. Ковшиков В.А. Исправление нарушений различения звуков: Методы и дидактические материалы. – СПб.: 2006. (*)
 17. Косинова Е.М. Логопедический букварь – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2016 г. (*)
 18. Весёлые скороговорки для «непослушных» звуков. Автор-составитель И.Г.Сухин. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. (*)
 19. Фомичева М.Ф. воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. «Дошк. воспитание». – М.: Просвещение, 1989. (*)
 20. Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С. Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания. – М.: ТЦ Сфера, 2007. (*)
 21. Взаимодействие в работе воспитателя и учителя-логопеда: Картотека заданий для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи/Авт.-сост.: И.А.Михеева, С.В.Чешева. – СПб.: КАРО, 2009. (*)
 22. Лопухина И.С. 550 упражнений для развития речи. – СПб.: КАРО, Дельта+, 2004. (*)
 23. Крупечук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2007. (*)
 24. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные Б – П. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Издательство Гном и Д, 2009. (*)
 25. Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. (*)
 26. Гомзяк О.С. Тетрадь (1-3) взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе / О.С.Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. (*)
 27. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С.Гомзяк. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ и Д, 2007.

28. Пигулина И.Л. Логопед и родители в условиях детского сада. Консультации. Анкетирование. Совместные развлечения. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2023.
29. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2005. (*)
30. Никифорова В.В. Графические диктанты: Рабочая тетрадь. 1 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017. (*)
31. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Старшая группа детского сада. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2009. (*)
32. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. – Ростов н/Д: «Феникс», СПб: «Союз», 2004. (*)
33. Буйко В.И., Сыропятова Г.А. Твёрдые согласные [ш], [ж], [ц]. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «ЛИТУР»», 2010. (*)
34. Коноваленко В.В., Конваленко С.В. Коррекция произношения звуков Г, Г', К, К', Х, Х'. Дидактический материал для логопедов / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Издательство Гном и Д, 2010. (*)
35. Коноваленко В.В., Конваленко С.В. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. Дидактический материал / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Издательство Гном и Д, 2005. (*)
36. Коноваленко В.В. Родственные слова. Лексико-грамматические упражнения и словарь для детей 6-8 лет: пособие для педагогов / В.В. Коноваленко. – М.: Издательство Гном и Д, 2015. (*)
37. Егорова О.В. Звуки М, Мь, Н, Нь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет / Егорова О.В. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. (*)
38. Егорова О.В. Звуки П, Пь, Б, Бь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет / Егорова О.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. (*)
39. Егорова О.В. Звуки Т, Ть, Д, Дь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет / Егорова О.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. (*)
40. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [к]-[к']. (Логопедическая тетрадь). Пособие для воспитателей, логопедов, родителей./ Н.В. Новоторцева; худож.: Е.П.Масленникова, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 2006. (*)
41. Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Я умею различать звуки! Рабочая тетрадь по дифференциации смешиваемых звуков. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2017. (*)
42. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского

языка (п, п`, б, б`, ф, ф`, в, в`, м, м`, н, н`). Авт.-сост. К.Е.Бухарина – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2023

- 43.Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы / авт.-сост. Л.Е.Кыласова. Волгоград: Учитель, 2009. (*)
- 44.Рыбина А.Ф. Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет: речевой материал, задания, упражнения / А.Ф. Рыбина. – Волгоград: Учитель, 2010. (*)
- 45.Яцель О.С. «Учимся правильно употреблять предлоги»; М: 2011. (*)

II. Диагностический материал.

1. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006г. (*)
2. О.Е. Громова. Диагностика и развитие речи детей 2-4 лет. Наглядный материал.

Методические материалы и средства обучения

Картотека игр логопедического кабинета.

1. Развитие лексической стороны речи.

- Картотека предметных картинок по лексическим темам:
 - «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Перелётные птицы», «Птицы зимующие», «Домашние птицы», «Домашние животные», «Животные, обитающие на территории нашей страны», «Животные жарких стран», «Животные севера», «Аквариумные рыбки», «Рыбы», «Деревья и листья», «Насекомые», «Полевые цветы –1,2», «Садовые цветы», «Игрушки», «Мебель», «Космос», «Транспорт», «Военная техника», «Семья», «Продукты питания», «Музыкальные инструменты», «Инструменты», «Комнатные растения», «Школьные принадлежности», «Времена года: зима, весна, лето, осень», «Москва» (*), «Санкт-Петербург» (*), «Гатчина» (*), «Профессии».
- Наглядно – дидактические пособия (в папках):
 - «Осень»
 - «Зима»
 - «Защитники Отечества»
 - «День Победы»
 - «Весна»
 - «Великая Отечественная война»
- Игра «Назови одним словом»
- игра-лото «Скажи по-другому»
- игра-лото «Зоопарк» (*)
- игра-лото «Мамины помощники» (*)
- наборы резиновых овощей и фруктов
- Игра-лото «Большие и маленькие»
- Лото «Фрукты-овощи»
- Игра «С какого дерева листок»
- Игра «Разные картинки, одинаковые слова»
- Игра «Опиши и найди»
- Игра-лото «Каким бывает день?» (*)
- Картотека сложных слов

2. Развитие связной речи.

- Схемы для составления описательного рассказа – 16 шт. (Волкова Ю.С.) (*)
- Схемы для составления предложений и рассказов (Ткаченко Т.А.) (*)

- Карточка серий картинок для составления рассказов – 18 серий:
9 серий – пособие «Истории в картинках» 1ч.
9 серий – Истории в картинках 2ч.
- Карточка для составления рассказа по сюжетным картинкам
- Карточка предметных картинок для составления рассказов с опорой на ПК
- Карточка загадок по лексическим темам
- О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины для развития связной речи в старшей логогруппе»
- О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Картинный материал к конспектам по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе»
- Н.В. Нищева «Рассказываем по сериям картинок» (с 5 до 7 лет). Выпуск 1, 2, 3.
- Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам». Выпуск 1.
- Игра «Времена года»
- Настольно-печатная игра «Времена года»

3. Грамматика.

- Карточка по грамматике (Филичева Т.Б., Соболева А.В.) (*)
- карточка с изображениями предметов в единственном и множественном числе;
- Карточка предметных картинок «Образный строй речи (имена прилагательные)»
- Карточка сюжетных картинок «Глагольный словарь дошкольника»
- карточка многозначных слов (существительные и глаголы) (*);
- карточка антонимов;
- карточка глаголов;
- Схемы предлогов (демонстрационный и раздаточный материал).
- Демонстрационный материал «Учимся правильно употреблять предлоги в речи»
- дидактический набор «Божья коровка» («Альма»)
- Настольная игра «Учимся говорить»
- «Мой, моя, моё, мои». Набор с прищепками.
- «Играем с предлогами» (в, от, из, около, перед, из-за, на, за, у, через, под, над)
- «Играем с союзами» (потому что, так как, когда)
- Игротека речевых игр 1 «Кого везут в зоопарк?» (*)
- Игротека речевых игр 3 «Собери букет» (*)
- Игротека речевых игр 2 «На лесной полянке» (*)
- Игротека речевых игр 4 «Волшебная посуда» (*)
- Игротека речевых игр 2 «Большой-маленький» (*)
- Игротека речевых игр 10 «Местоимения: мой, моя, моё, мои»

- Игротека речевых игр 13 «Магазин»
- Игра «Маленькие художники» (Н.В.Нищева).

4. Развитие фонематического анализа.

- Карточка заданий по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа.
- Звуковой паровозик
- Звуковые домики.
- Схематическое изображение звуков для звукового анализа слов.
- Карточка предметных картинок.
- «Пирамидка слов» К.Е. Бухарина.
- Игра «Прочитай по первым (буквам) звукам»
- Игра «Делим слова на слоги»
- Игра «Звонкий-глухой»
- Игротека речевых игр 9 «Согласные твёрдые и мягкие»
- Игротека речевых игр 8 «Согласные звонкие и глухие»
- Игротека речевых игр 11 «Играем в рифмы»
- Игротека речевых игр 14 «Логопедические фанты»
- Игра «Играй-ка — различай-ка» (Н.В.Нищева)
- Логопедическое лото. (Л.В.Аскульская)
- Игра «Поможем клоуну Роме» (Н.В.Нищева)
- Игра «Буратино и Мальвина» (Н.В.Нищева)
- Игра «Весёлые путешественники» (Н.В.Нищева)
- Игра «Разноцветные круги» (Н.В.Нищева)
- Игра «Парочки» (Н.В.Нищева)
- Игра «Кто полетит на Луну» (Н.В.Нищева)
- Игра «Кто скорее?» (Н.В.Нищева)

5. Закрепление звукопроизношения.

- Игра «Весёлый повар» (Н.В.Нищева).
- Игра «В огороде у козы Лизы» (Н.В. Нищева).
- Игра «Звуки «Ш», «Ж», я вас различаю!» Н.Е. Ильякова. (*)
- Игра «Звуки «С», «З», «Ц», я вас различаю!» Н.Е. Ильякова. (*)
- Игра «Звуки «Л», «Р», я вас различаю!» Н.Е. Ильякова. (*)
- Игра «Звуки «Ч», «Щ», я вас различаю!» Н.Е. Ильякова. (*)
- Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки «С»»
- Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки «Ц»»
- Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки «Ш»»
- Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки «Ж»»
- Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки «Ч»»
- Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки «Щ»»
- Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки «Л»»
- Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки «Р»»

- «Логокубики». Выпуск 1. Автоматизация звуков [в]-[в`], [ф]-[ф`], [х]-[х`], [ы] и развитие речи детей дошкольного возраста. Логопедическая игра. Бухарина К.Е.
- «Логокубики». Выпуск 2. Автоматизация звуков [к]-[к`], [г]-[г`], [д]-[д`], [т]-[т`] и развитие речи детей дошкольного возраста. Логопедическая игра. Бухарина К.Е.
- «Квазиомонимы. Увлекательная техника автоматизации звуков [с], [з], [ц] у детей дошкольного возраста» Волкова Т.А.
- «Квазиомонимы. Увлекательная техника автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [щ] у детей дошкольного возраста» Волкова Т.А.
- «Квазиомонимы. Увлекательная техника автоматизации звуков [л]-[л`], [р]-[р`], у детей дошкольного возраста» Волкова Т.А.
- Настольная игра «Фефекты фикции»
- Логопедический домик
- Логопедическое лото «Учим звуки» [л]-[л`]
- Лото логопедическое. Учим звук [ш]
- Лото логопедическое. Учим звук [ж]
- Лото логопедическое. Учим звук [л]-[л`]
- Лото логопедическое. Учим звук [р]-[р`]
- Лото логопедическое. Учим звук [з]-[з`], [ц]
- Лото логопедическое. Звуки [б], [б`], [п], [п`] (*)
- Лото логопедическое. Звуки [м], [м`], [н], [н`] (*)
- Лото логопедическое. Звуки [д], [д`], [т], [т`] (*)
- Лото логопедическое. Звуки [г], [г`], [к], [к`] (*)
- Лото логопедическое. Звуки [б], [б`], [п], [п`]
- Лото логопедическое. Звуки [в], [в`], [ф], [ф`]
- Лото логопедическое. Звуки [м], [м`], [н], [н`]
- Лото логопедическое. Звуки [д], [д`], [т], [т`]
- Лото логопедическое. Звуки [г], [г`], [к], [к`]
- Лото логопедическое. Звуки [с], [с`], [з], [з`]
- Игры с парными карточками. Звуки С, З, Ц. (З.Т. Бобылева) (*)
- Игры с парными карточками. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. (З.Т. Бобылева) (*)
- Игры с парными карточками. Звуки Р, Л. (З.Т. Бобылева) (*)
- Набор картинок «Звуковые дорожки» (Мерсибо) (*)
- Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. (Л.А. Комарова) (*)
- Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. (Л.А. Комарова) (*)
- Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. (Л.А. Комарова) (*)
- Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. (Л.А. Комарова) (*)
- Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. (Л.А. Комарова) (*)

- Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. (Л.А. Комарова) (*)
- Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. (Л.А. Комарова) (*)
- Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. (Л.А. Комарова) (*)
- Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. (Л.А. Комарова) (*)
- Игра «Украшаем шапки» (Н.В.Нищева)
- Игра «Поможем кукле Кате» (Н.В.Нищева)
- Игра «Закрой картинку» (Н.В.Нищева)
- Игра «Помоги Мишке» (Н.В.Нищева)
- Игра «Разноцветная мозаика» (Н.В.Нищева)
- Игра «Мы едем, едем, едем...» (Н.В.Нищева)

6. Обучение грамоте.

- Буквы объёмные магнитные
- игра-лото «Чем отличаются слова» (*)
- Набор магнитных карточек для составления слов – 1 шт.

7. Моторика.

- Картотека графических диктантов
- картотека графических заданий
- Трафареты 16 шт.
- Шнуровка 9 шт.
- Бусы – 2 шт.
- Раскраски.
- Прищепки
- Массажёр «Ёжик» 5 см – 10 шт.
- Массажный шарик Су-Джок – 16 шт. (*)
- Развивающая игра «Рисуй двумя руками» Шаг 1, 2

8. Развитие дыхания.

- Игра «Надуй шарик».
- Игра «Логопедический футбол».
- Игра «Листопад».
- Игротека речевых игр 12 «Живые картинки»

9. Развитие слухового внимания.

- ксилофон
- шумовые контейнеры
- Детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, деревянные ложки, погремушки, колокольчик)

10. Развитие внимания, памяти, мышления.

- Карточка заданий на развитие внимания
- Мозаика (пазлы) 35 эл. – 8 шт.
 - 24 эл. – 2 шт.
 - 12 эл. - 1 шт.
- Игра «4 лишний»
- Карточка «Лабиринты»
- Карточка «Найди отличия»
- Кубики 9 эл. – 2 шт.
 - 12 эл. – 2 шт.
- Игра «Противоположности»
- Игра «Одинаковое-разное»
- Игра «Части суток»
- Игра-лото «Чего не хватает?»
- Уникуб
- Кубики «Хамелеон»
- Кубики для всех «Логические кубики»
- Игра «Полянка с цветами»
- Игра «Найди различие»
- Игра «Логические цепочки»
- Электронная книжка «Цвета и фигуры»
- Игра «Мемори. Ферма»

