

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 21 комбинированного вида»**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утвержден приказом  
МБДОУ «Детский сад №21  
комбинированного вида»  
№ 30 от 02.09.2024 г.

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Режим функционирования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 комбинированного вида» (далее – Учреждение) устанавливается на основе:

- Устава Учреждения.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ.
- Правил внутреннего распорядка воспитанников.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения.

1.3. Режим функционирования Учреждения утверждается Учредителем.

## **2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Режим работы: с 07.00. до 19.00. (12 часов).

2.2. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования .

2.5. Организованная образовательная деятельность (далее - ООД) проводится в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом возраста воспитанников, расписанием ООД, утверждённым заведующим Учреждения.

## **3. РЕЖИМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ**

3.1. ООД начинается в 9.00 часов утра.

3.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной ООД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.3. Продолжительность непрерывной ООД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до семи лет - не более 30 минут.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине ООД статистического

характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

3.8. В летний период проводится ООД по художественно-эстетическому и физическому развитию.

#### **4. РЕЖИМ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Количество проведения ООД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Общее количество организованной образовательной деятельности в неделю:

Группа общеразвивающей направленности раннего возраста-10- до 10 минут;

Группа общеразвивающей направленности 3-4 года- 10 - не более 15 минут;

Группа общеразвивающей направленности 4-7 лет - 10-12 - не более 20-30 минут;

Группа компенсирующей направленности 5-6 лет - 13 - не более 25 минут;

Группа компенсирующей направленности 6-7 лет – 15 - не более 25-30 минут.

4.2. Первая половина дня отводится ООД, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится ООД, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей разновозрастной группе для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов.

4.3. В середине занятий проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями 10 минут.

4.4. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

4.5. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 31 августа.

4.6. В середине учебного года с 1 января для детей организуются недельные каникулы, во время которых непрерывная образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

#### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1 Изменения и дополнения в «Режим занятий обучающихся (воспитанников)» вносятся с изменением требований действующего законодательства.

5.2. «Режим занятий обучающихся (воспитанников)» действует до принятия нового.

	<b>Группа общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5-3года)</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности (3-4 года)</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности (4-7 лет)</b>		<b>Группа компенсирующей направленности (5-6лет)</b>	<b>Группа компенсирующей направленности (6-7 лет)</b>
			<b>4-5 лет</b>	<b>5-7 лет</b>		
Пон.	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)- 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/конструирование) 15.40-15.50;16.00-16.10	1. Художественно-Эстетическое развитие (Музыка) - 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) - 9.25-9.45	1. Физическое развитие (Физкультура) – 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация, ручной труд) - 9.40-10.00	1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)-9.00-9.30 2. Физическое развитие (Физкультура)-9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация, ручной труд)- 10.20-10.50	1. Речевое развитие (Развитие речи, основы грамоты)- 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) -9.35-10.00	1.Коррекционное - 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (Математическое развитие) - 9.40-10.10 3.Физическое развитие (Физкультура) - 10.20-10.50
Вт.	1.Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература) - 9.00-9.10; 9.20-9.30 2.Физическое развитие (Физкультура) - 15.40-15.50; 16.00-16.10	1.Речевое развитие (Развитие речи), основы грамоты) – 9.00-9.15 2. Физическое развитие (Физкультура) – 9.25-9.40	1. Речевое развитие (Развитие речи, основы грамоты) - 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) - 9.40-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) - 9.40-10.10 2. Речевое развитие (Развитие речи, основы грамоты) 10.20-10.50	1. Коррекционное - 9.00-9.25 2. Познавательное развитие (Математическое развитие)- 9.35-10.00 3. Физическое развитие (Физкультура) - 15.45-16.10	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) - 9.00-9.30 2. Речевое развитие (Развитие речи) – 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация, ручной труд)– 10.20-10.50
Ср.	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)-9.20-9.30 2.Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир) 15.40-15.50; 16.00-16.10	1 Художественно-Эстетическое развитие (Музыка) – 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (Математическое развитие) - 9.25-9.40	1. Физическое развитие (Физкультура) - 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.40-10.00	1. Речевое развитие (Развитие речи, основы грамоты) 9.00-9.30 2.Физическое развитие (Физкультура) – 9.40-10.10 3.Познавательное развитие (Математическое развитие) 10.20-10.50	1. Коррекционное - 9.00-9.25 2. Художественно-Эстетическое развитие (Музыка) 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация, ручной труд) - 15.45-16.10	1. Коррекционное – 9.00 - 9.30 2. Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (Физкультура) - 10.20-10.50
Чт.	1.Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература) - 9.00-9.10; 9.20-9.30 2.Физическое развитие (Физкультура) - 15.40-15.50; 16.00-16.10	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)- 9.00-9.15 2.Физическое развитие (Физкультура) - 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) - 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) - 9.40 -10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) - 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (Математическое развитие) - 10.20-10.50	1. Коррекционное – 9.00-9.25 2. Речевое развитие (Развитие речи) - 9.35-10.00 3. Физическое развитие (Физкультура) - 15.45-16.10	1.Коррекционное - 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) - 9.40-10.10 3.Речевое развитие (Развитие речи) -10.20 – 10.50
Пят.	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) - 9.00-9.10; 9.20-9.30 2.Физическое развитие (Физкультура)* 15.40-15.50; 16.00-16.10	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) - 9.00-9.15 2.Физическое развитие* (Физкультура) - 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) - 9.00-9.20 2. Физическое развитие* (Физкультура) - 9.40 – 10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) - 9.30-10.00 2. Физическое развитие (Физкультура на улице) - 12.00-12.30	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) –9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)- 9.35-10.00  **Физическое развитие (Физкультура на улице)	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) – 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) – 9.40-10.10 3. Физическое развитие (Физкультура на улице) - 11.30-12.00

\*Физкультура проводится в теплое время года на улице.

\*\*Физкультура в группе компенсирующей направленности (5-6лет) проводится на улице за рамками НОД