

Методическое обеспечение

I. Методическая литература.

1. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребёнка к школе. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021.
2. Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5-7 лет): В помощь учителям-логопедам, воспитателям речевых групп и родителям / С.В. Бойкова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021.
3. Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду / Т.С. Овчинникова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021.
4. Бабина Г.В. Слоговая структура слова: Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи: логопед. технологии: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031800 – логопедия / Г.В.Бабина, Н.Ю.Шарипова. – М.: ПАРАДИГМА, 2014.
5. Бабина Г.В., Шарипова Н.Ю. Слоговая структура слова: Обследование возможностей восприятия слов различной слоговой структуры. Альбом. – М.: ПАРАДИГМА, 2016.
6. Еромыгина М.В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
7. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития. – 2-е изд., перераб. и дополн. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
8. Фалёва А.С. Тактильные чистоговорки: тетрадь-тренажёр для уточнения произношения звуков. Выпуск 1-5. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
9. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей группе / О.С.Гомзяк. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021.
10. Взаимодействие специалистов ДОУ компенсирующего вида / Под ред. О.А.Денисовой. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
11. Татаркина Л.А. Логоритмика: запуск речи через пение и движение для детей от двух лет: с песенками и попевками по QR-коду/ Л.А. Татаркина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.
12. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению до нарушений слоговой структуры слов у детей – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004г. (*)
13. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития

- фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2005г. (*)
14. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004г. (*)
 15. Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями. – Екатеринбург: Изд - «ЛИТУР», 2000 г. (*)
 16. Ковшиков В.А. Исправление нарушений различения звуков: Методы и дидактические материалы. – СПб.: 2006. (*)
 17. Косинова Е.М. Логопедический букварь – М.: Махаон, Алфавит-Аттикус, 2016 г. (*)
 18. Весёлые скороговорки для «непослушных» звуков. Автор-составитель И.Г.Сухин. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. (*)
 19. Фомичева М.Ф. воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. «Дошк. воспитание». – М.: Просвещение, 1989. (*)
 20. Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С. Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания. – М.: ТЦ Сфера, 2007. (*)
 21. Взаимодействие в работе воспитателя и учителя-логопеда: Картотека заданий для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи/Авт.-сост.: И.А.Михеева, С.В.Чешева. – СПб.: КАРО, 2009. (*)
 22. Лопухина И.С. 550 упражнений для развития речи. – СПб.: КАРО, Дельта+, 2004. (*)
 23. Крупекчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2007. (*)
 24. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные Б – П. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Издательство Гном и Д, 2009. (*)
 25. Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. (*)
 26. Гомзяк О.С. Тетрадь (1-3) взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе / О.С.Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. (*)
 27. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С.Гомзяк. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ и Д, 2007.

28. Пигулина И.Л. Логопед и родители в условиях детского сада. Консультации. Анкетирование. Совместные развлечения. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2023.
29. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2005. (*)
30. Никифорова В.В. Графические диктанты: Рабочая тетрадь. 1 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017. (*)
31. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Старшая группа детского сада. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2009. (*)
32. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. – Ростов н/Д: «Феникс», СПб: «Союз», 2004. (*)
33. Буйко В.И., Сыропятова Г.А. Твёрдые согласные [ш], [ж], [ц]. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «ЛИТУР»», 2010. (*)
34. Коноваленко В.В., Конваленко С.В. Коррекция произношения звуков Г, Г', К, К', Х, Х'. Дидактический материал для логопедов / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Издательство Гном и Д, 2010. (*)
35. Коноваленко В.В., Конваленко С.В. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. Дидактический материал / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Издательство Гном и Д, 2005. (*)
36. Коноваленко В.В. Родственные слова. Лексико-грамматические упражнения и словарь для детей 6-8 лет: пособие для педагогов / В.В. Коноваленко. – М.: Издательство Гном и Д, 2015. (*)
37. Егорова О.В. Звуки М, Мь, Н, Нь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет / Егорова О.В. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. (*)
38. Егорова О.В. Звуки П, Пь, Б, Бь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет / Егорова О.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. (*)
39. Егорова О.В. Звуки Т, Ть, Д, Дь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет / Егорова О.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. (*)
40. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [к]-[к']. (Логопедическая тетрадь). Пособие для воспитателей, логопедов, родителей./ Н.В. Новоторцева; худож.: Е.П. Масленникова, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 2006. (*)
41. Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Я умею различать звуки! Рабочая тетрадь по дифференциации смешиваемых звуков. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2017. (*)
42. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка (п, п', б, б', ф,

ф`, в, в`, м, м`, н, н`). Авт.-сост. К.Е.Бухарина – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023

43. Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы / авт.-сост. Л.Е.Кыласова. Волгоград: Учитель, 2009. (*)
44. Рыбина А.Ф. Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет: речевой материал, задания, упражнения / А.Ф. Рыбина. – Волгоград: Учитель, 2010. (*)
45. Яцель О.С. «Учимся правильно употреблять предлоги»; М: 2011. (*)

II. Диагностический материал.

1. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006г. (*)
2. О.Е. Громова. Диагностика и развитие речи детей 2-4 лет. Наглядный материал.